

19.05.2020 r. 8b

wiedza o społeczeństwie

T: Powtórzenie wiadomości z władzy wykonawczej III RP.

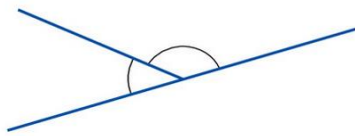
matematyka

Godzina 8.55 – lekcja na TEAMS

Temat: Kąty, trójkąty – powtórzenie przed egzaminem

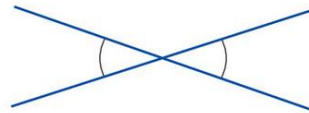
Dzisiaj powtarzamy i ćwiczymy rozwiązywanie zadań dotyczących kątów i trójkątów.

1. Przepisz temat do zeszytu.
2. ZAPAMIĘTAJ!
 - a) Kąty



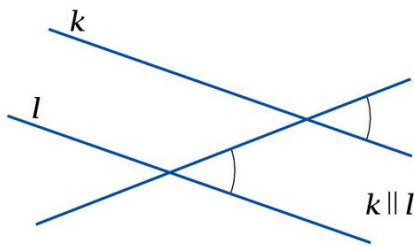
Kąty przyległe

Suma ich miar wynosi 180° .



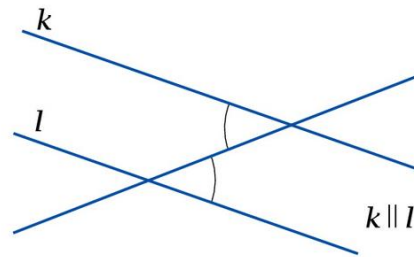
Kąty wierzchołkowe

Kąty te mają równe miary.



Kąty odpowiadające

Kąty te mają równe miary.

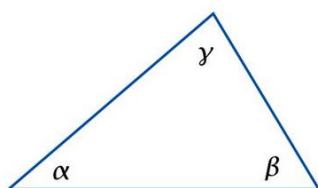


Kąty naprzemianległe

Kąty te mają równe miary.

- b) Trójkąty

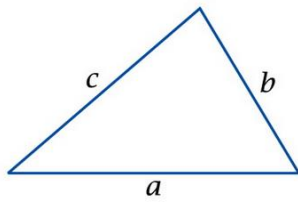
➤ **Suma miar kątów w trójkącie**



Suma miar kątów trójkąta jest równa 180° .

$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

➤ Nierówność trójkąta

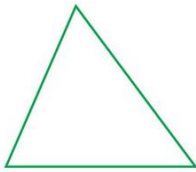


Każdy bok trójkąta ma długość mniejszą od sumy długości dwóch pozostałych boków.

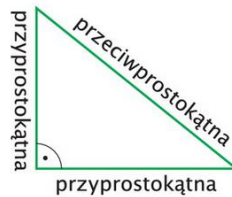
$$b + c > a \quad a + c > b \quad a + b > c$$

➤ Rodzaje trójkątów

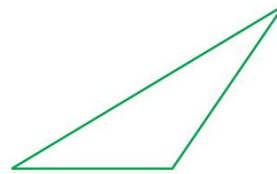
Ze względu na to, jakie kąty ma trójkąt, nazywamy go ostrokątnym, prostokątnym albo rozwartokątnym.



Trójkąt **ostrokątny** ma wszystkie kąty ostre.

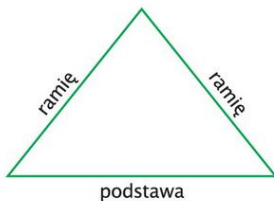


Trójkąt **prostokątny** ma jeden kąt prosty i dwa ostre.

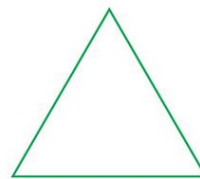


Trójkąt **rozwartokątny** ma jeden kąt rozwarty i dwa ostre.

Gdy trójkąt ma co najmniej dwa boki jednakowej długości, nazywamy go równoramiennym.



Trójkąt **równoramienny** ma co najmniej dwa boki o tej samej długości.



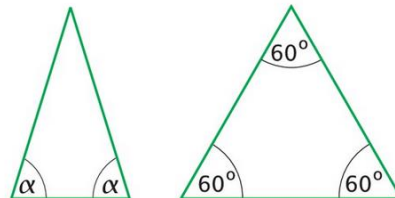
Trójkąt **równoboczny** ma wszystkie boki o tej samej długości.

Uwaga. Trójkąt równoboczny jest także trójkątem równoramiennym.

➤ Kąty w trójkątach

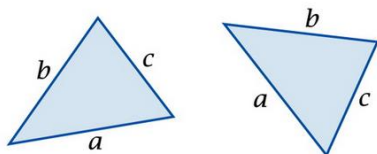
Warto zapamiętać, że:

- w trójkącie równoramiennym kąty przy podstawie mają jednakowe miary,
- w trójkącie równobocznym każdy kąt ma miarę 60° .



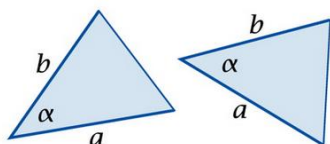
- w trójkącie różnobocznym każdy kąt ma inną miarę.

➤ Cechy przystawiania trójkątów



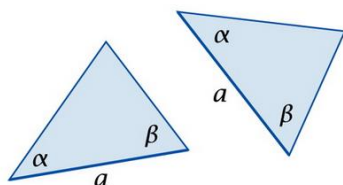
Jeżeli boki jednego trójkąta mają takie same długości jak odpowiednie boki drugiego trójkąta, to trójkąty są przystające.

Tę własność nazywamy pierwszą cechą przystawiania trójkątów i oznaczamy w skrócie *bbb* (bok, bok, bok).



Jeżeli dwa boki jednego trójkąta mają takie same długości jak odpowiednie boki drugiego trójkąta i kąty między tymi bokami mają jednakowe miary, to trójkąty są przystające.

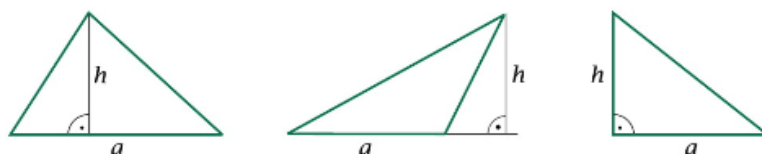
Tę własność nazywamy drugą cechą przystawiania trójkątów i oznaczamy w skrócie *bkb* (bok, kąt, bok).



Jeżeli bok jednego trójkąta ma taką samą długość jak bok drugiego trójkąta, a kąty jednego trójkąta leżące przy tym boku mają takie same miary jak odpowiednie kąty drugiego trójkąta, to trójkąty są przystające.

Tę własność nazywamy trzecią cechą przystawiania trójkątów i oznaczamy w skrócie *kbk* (kąt, bok, kąt).

➤ Pole trójkąta

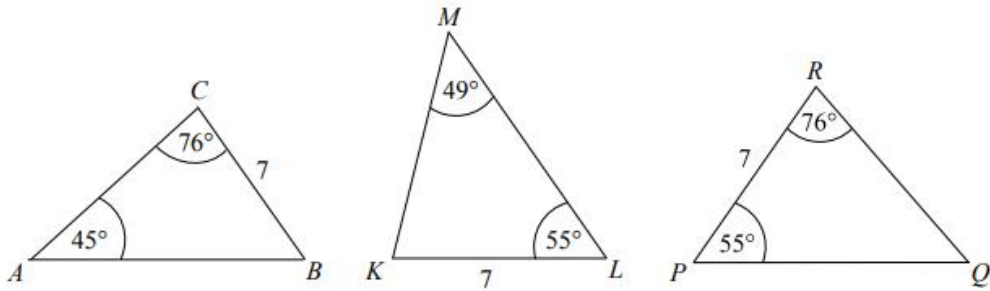


$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$

3. Zadania, które będziemy rozwiązywać podczas lekcji.

Zadanie 1

Na rysunku przedstawiono trzy trójkąty.



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Na podstawie informacji przedstawionych na rysunku można stwierdzić, że

- A. trójkąt ABC jest przystający do trójkąta KLM .
- B. trójkąt KLM jest przystający do trójkąta PQR .
- C. trójkąt PQR jest przystający do trójkąta ABC .
- D. wszystkie trójkąty są do siebie przystające.

Zadanie 2

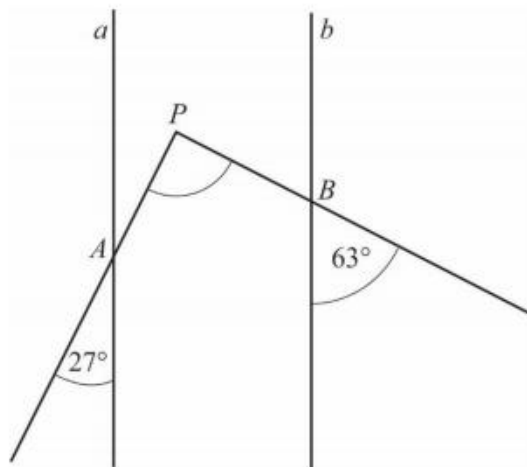
W trójkącie ABC największą miarę ma kąt przy wierzchołku C . Miara kąta przy wierzchołku A jest równa 48° , a miara kąta przy wierzchołku B jest równa różnicy miary kąta przy wierzchołku C oraz miary kąta przy wierzchołku A .

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Kąt przy wierzchołku B ma miarę 48° .	P	F
Trójkąt ABC jest prostokątny.	P	F

Zadanie 3

Proste a i b są równoległe.



Półproste PA i PB przecinają te proste, w wyniku czego tworzą z nimi kąty ostre o miarach podanych na rysunku. Uzasadnij, że kąt APB jest prosty.

Zadanie 4

Na rysunku przedstawiono trójkąt równoramienny KLM o ramionach KM i LM . Miara kąta KML jest dwa razy większa niż miara kąta KLM .

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Miara kąta KLM jest równa .

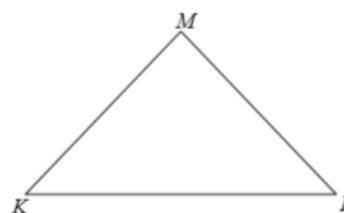
A. 40°

B. 45°

Trójkąt KLM jest .

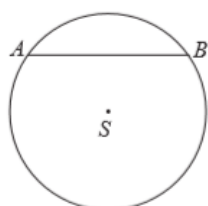
C. rozwartokątny

D. prostokątny



Zadanie 5

W okręgu o środku S i promieniu 5 cm narysowano cięciwę AB o długości 8 cm.



Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Odległość punktu S od cięciwy AB jest równa 3 cm.	P	F
Obwód trójkąta ASB jest równy 16 cm.	P	F

Zadanie 6

Jeden z kątów w trójkącie ABC jest dwa razy większy od sumy miar dwóch pozostałych kątów tego trójkąta. Oblicz miarę największego kąta trójkąta ABC . Zapisz obliczenia.

Zadanie 7

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Wśród wszystkich takich trójkątów, których długości dwóch boków są równe 5 cm i 9 cm, istnieje trójkąt, którego trzeci bok ma długość

A. 3 cm

B. 4 cm

C. 8 cm

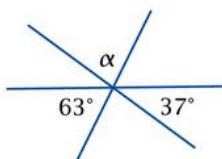
D. 15 cm

4. Zadania do samodzielnego rozwiązania:

KĄTY

1. Jeden z kątów przyległych jest 4 razy większy od drugiego. Jaką miarę ma większy z tych kątów?

- A. 140° B. 144° C. 120° D. 36°



2. Kąt α ma miarę:

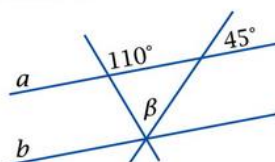
- A. 37° B. 63° C. 80° D. 90°

3. Jaki kąt wklęsły tworzą wskazówki zegara o godzinie 17^{00} ?

- A. 30° B. 150° C. 210° D. 75°

4. Proste a i b są równoległe. Kąt β ma miarę:

- A. 45° B. 65° C. 70° D. 90°



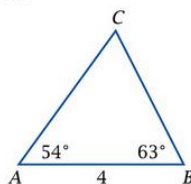
TRÓJKĄTY

1. Dwa boki trójkąta mają długości 6 cm i 11 cm. Trzeci bok tego trójkąta na pewno nie może mieć długości:

- A. 6 cm B. 11 cm C. 15 cm D. 17 cm

2. Jaką długość ma bok AC trójkąta ABC , który przedstawiono na rysunku obok?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. nie wiadomo



3. W każdym trójkącie prostokątnym:

- A. wszystkie kąty są ostre,
B. każdy kąt ma inną miarę,
C. suma miar kątów ostrych wynosi 180° ,
D. suma miar kątów ostrych wynosi 90° .

Źródło: podręczniki *Matematyka 7*, *Matematyka 8* wyd. GWO
www.oke.jaworzno.pl

Rozwiąż zadania z punktu 4.

**Przygotuj się do zaprezentowania swoich rozwiązań
podczas lekcji w środę 20.05.20**

Iwona Strugała

zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Gdzie znaleźć liczbę π ?



Lekcja na TEAMS

Podczas lekcji on-line będziesz prezentować wyniki doświadczenia i zdobyte informacje na temat liczby π ? (sprawdź polecenia z dnia 12.05.20)

j. polski

T: Wyrazy złożone- zrosty i złożenia.

Wyrazy pochodne, które powstały od co najmniej dwóch wyrazów podstawowych i zawierają dwie podstawy słowotwórcze, nazywamy **wyrazami złożonymi**. Są to:

złożenia - wyrazy oparte na dwóch tematach wyrazowych połączone interfiksem -o-, -i-, -y-, np. samolot, zlewozmywak, samochód, grzybobranie, łamigłówka, wyrwidąb, męczydusza, dwukropek, dusigrosz, cudzysłów,

Na przykład *wiercipięta* (wiercić + pięta). Odcinamy końcówkę fleksyjną w wyrazie wiercić, pozostaje nam *wierc* i do wyrazu *pięta* (drugiej podstawy słowotwórczej) dodajemy wrostek *-i-*.

Jeśli człony złożenia są równorzędne, należy zapisywać je z łącznikiem, np. *biało-czerwony*. Jeżeli zaś jeden człon złożenia jest określeniem drugiego, złożenie takie należy zapisać łącznie, np. *niebieskooki*.

zestawienia to połączenia co najmniej dwóch słów, które funkcjonuje jako nierozdzielna całość, np. *czarne jagody*, *Kasprowy Wierch*, *biały kruk*.

zrosty to wyrazy złożone, które powstały z połączenia tematów słowotwórczych bez widocznego formantu, np. *dobra-noc*, *oka-mgnienie*, *auto-biografia*.

W środku zrostu znajduje się końcówka fleksyjna pierwszego wyrazu. Niektóre zrosty mają odmianę wewnętrzną: M. Krasnystaw, D. Krasnegostawu.

Poniżej umieszczono przykłady:

Złożenia

łamiągówka
grzybobranie
gwiazdozbiór
roślinożerca
błogostan
zawalidroga
jęczydusza

Zrosty

widzimię
Bogumiła
rzeczpospolita
Koziegłowy
Wielkanoc
północ

Zestawienia

Wielki Wóz
boża krówka
owczarek niemiecki
babie lato
Boże Narodzenie
czarna jagoda
panna młoda

1. Określ czy poniższe wyrazy stanowią zestawienie, złożenie czy zrost.

domokrażca
wieloowocowy
pięknooki
lekkoduch
szybkostrzelny
neogotyck
ekodom
krzemowodór
półfinały
ciemnozielony

przeciwności
konik polny
fototapeta
sosna pospolita
księgozbiór
babie lato

2. Uporządkuj wyrazy złożone, wpisz je do odpowiedniego miejsca w tabeli

mebłościanka, gazomierz, Wielka Brytania, czcigodny, krwiodawca, Białystok,
zlewozmywak, boża krówka, anielski włos, wiarygodny. złożenia zrosty zestawienia

złożenia	zrosty	zestawienia

A to ostatnie zadanie jest utrwaleniem lekcji z wczoraj.

3. Zapisz skróty i skrótowce utworzone od wyrazów:

- Ulica -
- Numer -
- Według -
- Polska Agencja Prasowa -
- Uniwersytet Warszawski -
- Polski Czerwony Krzyż -
- Między innymi -

Fizyka [materiały w dodatkowym pliku](#)

j. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie- Czas przeszły prosty Präteritum-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj teksty (ogłoszenia) z zadania 1 w podręczniku na stronie 120 , a następnie dopasuj litery A,B,C,D do zdań od 1 do 6. UWAGA! Dwa zdania nie pasują do żadnego ogłoszenia

Zadanie 2. Następnie wykonaj zadanie 2 ze strony 120. Wskaż zdania błędne. Jeśli potrafisz, popraw w nich błędy.

Zadanie 3. Przeczytaj i przepisz notatkę do zeszytu.

W zdaniach 1,2,3,4 w zadaniu 2 w zdaniach są użyte czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, zwanym inaczej też Imperfekt.Czas Imperfekt nazywany jest czasem opowiadań, relacji, baśni i bajek. Czas Imperfekt to czas prosty, oznacza to, że zdanie zawiera jedno orzeczenie w czasie przeszłym , podobnie jak w j. polskim: poszedłem, byliśmy, kupiła, itd.

Spróbujmy odmienić czasowniki w czasie przeszłym Imperfekt

a) Czasowniki regularne, np. kaufen –kupować

1.poj			1.mnoga	
1. ich kaufte	.....te	(kupiłem)	1. wir kauften	.....ten
(kupiliśmy)				
2. du kauftest	.....test	(kupiłeś)	2. ihr kauftet	.....tet
(kupiście)				
3. er/sie/es kaufte	..te	(kupił/a/o)	3. sie/Sie kauften	.....ten
(kupili)				

b) czasowniki , których temat zakończony jest na: *d, t, chn, ffn, tm*

np. arbeiten (pracować)

1. ich arbeitete	.....ete		1. wir arbeiteten	.....eten
2. du arbeitetest	.....etest		2. ihr arbeitetet	.....etet
3. er/sie/es arbeitete	..ete		3. sie/Sie arbeiteten	.....eten

Dla utrwalenia zachęcam do obejrzenia filmiku na Youtube:

<https://youtu.be/x6kXjZX7m-4>

zadanie 4. Wykonaj zadanie 4 z podręcznika na stronie 121 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadania 5,6,7,8 strona 121.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Spośród podanych zaznacz zdania w czasie Imperfekt:

1. Peter hört gern Popmusik
2. Andrea besuchte ein Konzert In Prag.
3. Wir reservierten die Tickets im Internet.

4. Frau Krause geht am Abend In die Oper.
5. Mein Bruder arbeitete als Koch im Restaurant.
6. Die Jungen spielten Handball gern.

Wersja B-dla osób bez Internetu

Temat: Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie- Czas przeszły prosty Präteritum-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przeczytaj teksty (ogłoszenia)z zadania 1 w podręczniku na stronie 120 ,a następnie dopasuj litery A,B,C,D do zdań od 1 do 6. UWAGA! Dwa zdania nie pasują do żadnego ogłoszenia

Zadanie 2. Następnie wykonaj zadanie 2 ze strony 120. Wskaż zdania błędne. Jeśli potrafisz, popraw w nich błędy.

Zadanie 3. Przeczytaj i przepisz notatkę do zeszytu.

W zdaniach 1,2,3,4 w zadaniu 2 w zdaniach są użyte czasowniki w czasie przeszłym Präteritum, zwanym inaczej też Imperfekt.Czas Imperfekt nazywany jest czasem opowiadań, relacji, baśni i bajek. Czas Imperfekt to czas prosty, oznacza to, że zdanie zawiera jedno orzeczenie w czasie przeszłym , podobnie jak w j. polskim: poszedłem, byliśmy, kupiła, itd.

Spróbujmy odmienić czasowniki w czasie przeszłym Imperfekt

b) Czasowniki regularne, np. kaufen –kupować

l.poj

1. ich kauftete (kupiłem)
(kupiliśmy)

2. du kauftesttest (kupiłeś)
(kupiliście)

3. er/sie/es kaufte ..te (kupił/a/o)
(kupili)

l.mnoga

1. wir kauftenten

2. ihr kauftettet

3. sie/Sie kauftenten

b) czasowniki , których temat zakończony jest na: *d, t, chn, ffn, tm*

np. arbeiten (pracować)

1. ich arbeiteteete

2. du arbeitetestetest

3. er/sie/es arbeitete ..ete

1. wir arbeiteteneten

2. ihr arbeitetetetet

3. sie/Sie arbeiteteneten

zadanie 4. Wykonaj zadanie 4 z podręcznika na stronie 121 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadania 5,6,7,8 strona 121.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Spośród podanych zaznacz zdania w czasie Imperfekt:

7. Peter hört gern Popmusik
8. Andrea besuchte ein Konzert In Prag.
9. Wir reservierten die Tickets im Internet.
10. Frau Krause geht am Abend In die Oper.
11. Mein Bruder arbeitete als Koch im Restaurant.
12. Die Jungen spielten Handball gern.

wychowanie fizyczne

Temat: TRENING CARDIO dla RODZICÓW Z DZIEĆMI.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgBp1eu8xUM>