

8b poniedziałek 17.05. 2021

1.J.angielski Teams gr 2

Topic: Ćwiczenia z zakresu czytania ze zrozumieniem. KNO.

2 EDB Teams

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ON-LINE TEAMS:

**Temat: Oglądamy filmy edukacyjne dot. pierwszej pomocy przedmedycznej –
KNO.**

usystematyzowanie wiadomości z działu

FILMY NOWA ERA:

- ukąszenie przez żmiję,
- napad drgawek,
- wypadek z udziałem skutera,
- rozcięty łuk brwiowy,
- podejrzenie złamania kończyny,
 - krwotok z nosa,
 - ciało obce w oku,
 - porażenie prądem,
 - użycie AED,
 - złamanie otwarte,

3 Geografia Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości. Obszary okołobiegunowe.

Podręcznik str. 185

Zeszyt ćwiczeń. Wykonaj ćwiczenia dotyczące powtórzenia.

4. Religia Teams ZK

Temat: Krytyka a krytykanctwo, kryzys tożsamości. KNO.

W obecnej sytuacji jesteśmy zmuszeni do korzystania z komputera i zainstalowanego na nim systemu operacyjnego. Wiemy, że czasami z tymi komputerami dzieją się różne rzeczy, które nas irytują. A to się system zawiesi, a to wyjdą jakieś inne problemy. Zazwyczaj rozwiązaniem problemów jest aktualizacja systemu.

Podobnie jest w naszym życiu. Czasami zdarza się, że nam coś nie idzie, że coś jest nie tak. Powinniśmy wówczas przeanalizować sytuację, szukając przyczyny życiowego błędu. Bywa, że sami odkryjemy, że popełniliśmy błąd, ale bywa i tak, że błąd wskaże nam ktoś inny. Jak przyjąć jego krytyczną uwagę?

Przeczytajcie proszę fragment Pisma Świętego:

„A oto podszedł do [Jezusa] pewien człowiek i zapytał: «Nauczycielu, co dobrego mam czynić, aby otrzymać życie wieczne?». Odpowiedział mu: «Dlaczego Mnie pytasz o dobro? Jeden tylko jest Dobry. A jeśli chcesz osiągnąć życie, zachowuj przykazania». Zapytał Go: «Które?». Jezus odpowiedział: «Oto te: nie zabijaj, nie cudzołóż, nie kradnij, nie zeznawaj fałszywie, czcij ojca i matkę oraz miłuj swego bliźniego jak siebie samego». Odrzekł Mu młodzieniec: «Przestrzegałem tego wszystkiego, czego mi jeszcze brakuje?». Jezus mu odpowiedział: «Jeśli chcesz być doskonały, idź, sprzedaj, co posiadasz, i daj ubogim, a będziesz miał skarb w niebie. Potem przyjdź i chodź za Mną!». Gdy młodzieniec usłyszał te słowa, odszedł zasmucony, miał bowiem wiele posiadłości”. (Mt 19,16-22)

Młody człowiek chce osiągnąć doskonałość i prosi Jezusa o wskazówki, jak to zrobić. Początek rozmowy zapowiada się bardzo pozytywnie. Wypełniał przykazania, więc był dobrym człowiekiem i Jezus to docenił. Jednak doskonałość to coś więcej. Młody człowiek nie potrafił wyjść poza to, co już zrobił. Poprzestał na minimum. Jezus wskazał mu brak, ale on nie podjął dalszego działania. Odszedł. Jego koncepcja zdobywania doskonałości była inna niż propozycja Jezusa. Nie podjął działania we wskazanym kierunku. Nie wzniósł się o poziom wyżej w swoim dążeniu do życia wiecznego. Krytyczne spojrzenie służy naszemu rozwojowi. Na dzisiejszym spotkaniu odpowiemy sobie na pytanie, czym jest krytyka i w jaki sposób należy jej używać.

– Co to jest krytyka?

Krytyka (w jęz. łac. criterium – miernik, w greckim kritérion – znak rozpoznawczy) to ocena, analiza, badanie wartości danego zachowania lub przedmiotu. Jej celem jest usunięcie błędów, poprawa w danej dziedzinie czy sferze życia. Krytyka zachodzi tylko wtedy, gdy prowadzi do dobra, poprawy na lepsze, udoskonalenia. Pan Jezus w taki właśnie sposób rozmawiał z młodzieńcem: chodziło mu o jego moralny wzrost. Wskazał mocne strony, pokazał, co jeszcze można zmienić i, co ważne, z szacunkiem dał mu wolność w decydowaniu o własnym życiu. Istnieje jednak krytyka, która nie prowadzi do doskonalenia drugiej strony.

Podobnie jak niewłaściwie użyty nóż może kogoś zranić czy nawet odebrać życie, tak niewłaściwie użyta krytyka krzywdzi krytykowaną osobę. W człowieku rodzi się poczucie krzywdy, upokorzenie, poczucie winy, zniechęcenie, rozgoryczenie...

– Jak nie należy używać krytyki?

Krytykanctwo to błędne zastosowanie krytyki. Krytykanctwo nie wskazuje, co robić, by było lepiej, skupia się na upokarzaniu. Bardzo często jest obraźliwe, nieliczące się z drugim człowiekiem. Jeśli krytykujemy kogoś, zwracając mu uwagę w celu upokorzenia, dokuczenia mu, zemśczenia się czy wywyższenia siebie, wówczas popełniamy grzech. Z jednym z popularnych ostatnio typów

krytykanctwa mamy do czynienia w Internecie na różnego rodzaju forach i portalach, gdzie internauci pytani są o opinię. W większości przypadków nie pozostawiają oni suchej nitki na osobach, o których piszą, nie znając dokładnie sytuacji, w której miało miejsce dane wydarzenie. Czyjeś słowa wyciągnięte z kontekstu czy ukazane niedokładnie wydarzenie stają się tematem obelg wobec konkretnych osób. Często są to wydarzenia zmyślane przez prowadzących stronę, by zwiększyć jej oglądalność, ale osoby są prawdziwe. Łatwiej jest kogoś zganić, niż napisać coś dobrego, zwłaszcza że uczestnicy forów pozostają anonimowi.

– Dlaczego ludziom sprawia przyjemność poniżanie innych, nawet nieznanym osobom?

Różnicę między mową budującą a taką, która niszczy, dostrzegali już starożytni filozofowie. Znane jest opowiadanie o Sokratesie.

Trzy sity Sokratesa Któregoś dnia zjawił się u filozofa Sokratesa jakiś człowiek i chciał się z nim podzielić pewną wiadomością. – Posłuchaj, Sokratesie, koniecznie muszę ci powiedzieć, jak się zachował twój przyjaciel. – Od razu ci przerwę – powiedział mu Sokrates – i zapytam, czy pomyślałeś o tym, żeby przesiać to, co masz mi do powiedzenia, przez trzy sity? A ponieważ rozmówca spojrzawszy na niego nic nierozumiejącym wzrokiem, Sokrates tak to objaśnił: – Otóż, zanim zaczniemy mówić, zawsze powinniśmy przesiać to, co chcemy powiedzieć, przez trzy sity. Przypatrzmy się temu! Pierwsze sito to sito prawdy. Czy sprawdziłeś, że to, co masz mi do powiedzenia, jest doskonale zgodne z prawdą? – Nie, słyszałem, jak o tym mówiono i... – No cóż... Sądzę jednak, że przynajmniej przesiałeś to przez drugie sito, którym jest sito dobra. Czy to, co tak bardzo chcesz mi powiedzieć, jest przynajmniej jakąś dobrą rzeczą? Rozmówca Sokratesa zawahał się, a potem odpowiedział: – Nie, niestety, to nie jest nic dobrego, wręcz przeciwnie... – Hm! – westchnął filozof. – Pomimo to przypatrzmy się trzeciemu sity. Czy to, co pragniesz mi powiedzieć, jest przynajmniej pożyteczne? – Pożyteczne? Raczej nie... – W takim razie nie mówmy o tym wcale! – powiedział Sokrates. – Jeżeli to, co pragniesz wyjawić, nie jest ani prawdziwe, ani dobre, ani pożyteczne, wolę nic o tym nie wiedzieć. A i tobie radzę, żebyś o tym zapomniał...

(M. Piquemal, A. Malmon, Trzy sity Sokratesa, w: Bajki filozoficzne, Warszawa 2004)

Zasady krytykowania

Wiemy już, że Panu Jezusowi zależy na rozwoju naszym i innych. Wzorując się na Nim, powinniśmy wypowiadać swoje uwagi z szacunkiem wobec innych. Aby krytyka była konstruktywna, powinna mieć określoną formę i treść. Sformułowano określone zasady, o których warto pamiętać, jeśli chcemy, aby nasza krytyka odniosła pozytywny skutek. K. prosi jednego z uczniów o odczytanie zasad krytykowania z podręcznika. Zasady krytykowania

1. Zanim zaczniesz krytykować, pochwal. Dobra krytyka zawiera tylko 10% zwracania uwagi na błędy.

2. Krytykuj zachowanie, a nie osobę. Zamiast mówić: „Ale kiepsko ćwiczyłeś na WF-ie”, powiedz: „Będzie ci łatwiej ćwiczyć, jeśli zrobisz wcześniej dłuższą rozgrzewkę”.
3. Uwagi krytyczne przekazuj osobiście. Nie knuj intryg. Nie bądź tchórzem. (Nie obmawiaj i nie plotkuj).
4. Nie zwlekaj z krytyką. Zasada „lepiej późno niż wcale” tutaj się nie sprawdzi. Swoje uwagi przekaz bezpośrednio po zaistniałej sytuacji, bo potem tracą sens.
5. Krytyka powinna dotyczyć tego, co da się zmienić.
6. Niech uwaga krytyczna będzie twoją osobistą opinią, a nie innych osób. Mów o swoich odczuciach. 7. Unikaj ironii. Nie dowcipkuj. Nie bądź złośliwy. Nie krzycz.
8. Nie używaj uogólnień: zawsze, nigdy.

Tylko w ten sposób wypowiedziana krytyka może zmienić zachowanie drugiej osoby i jednocześnie spowodować, że nie stracimy jej sympatii. Taką właśnie postawę przyjął Pan Jezus w stosunku do młodzieńca: nie poniżał ani nie krzyczał na niego, nie ironizował, gdy młody człowiek odszedł. Krytyka nie spełni również swego zadania, jeśli w treści:

1. Jest niesłuszna – wówczas, gdy nie mamy racji.
2. Jest nieistotna – dotyczy drobiazgów, spraw nieistotnych.
3. Jest niepotrzebna – ostrzega przed błędem, który już został popełniony.
4. Jest bezcelowa – jeśli zaistniała tylko po to, by rozładować złość.
5. Jest atakiem na daną osobę – kiedy przytłacza osobę krytykowaną

Niebezpieczeństwa przy posługiwaniu się krytyką

Kiedy wypowiadamy swoje uwagi pod adresem innych osób, musimy również uważać, aby nie ulec mechanizmowi „żdźbła i belki”. Polega on na tym, że zauważamy tylko naganne postępowanie drugiej strony, natomiast nie dostrzegamy swoich wad. Nazwa tego mechanizmu pochodzi z Ewangelii.

„Jak możesz mówić swemu bratu: Pozwól, że usunę drzazgę z twego oka, gdy belka tkwi w twoim oku? Obłudniku, wyrzuć najpierw belkę ze swego oka, a wtedy przejrzysz, ażeby usunąć drzazgę z oka twego brata”. Mt 7,4-5.

Krytykę potrafi przyjąć człowiek, który jest pokorny. Zna swoje mocne strony, ale potrafi przyznać przed Bogiem, innymi ludźmi i samym sobą, że nie jest doskonały. Krytykę traktuje jako radę,

by coś poprawić. Potrafi też spokojnie, z dystansem przyjąć uwagi pod swoim adresem. Jeżeli jest w stanie coś poprawić, pracuje nad tym i nie zamartwia się krytyką dotyczącą spraw, których zmienić nie może. – Co może być pomocą w przyjęciu postawy pokory? Bardzo pomocna w przyjęciu takiej postawy jest szczerza modlitwa. Chodzi o stanięcie w prawdzie przed Panem Bogiem: dostrzeżenie i dziękowanie za talenty, którymi nas obdarował, oraz przyznanie się do swoich błędów i powierzenie Mu ich. Pan Bóg swoją łaską może nam dodać sił do pracy nad swoimi wadami.

Kochani za zadanie domowe podczas wieczornej modlitwy podziękuj Panu Bogu za swoje talenty i poproś o pomoc w pracy nad wadami.

5.j. polski- lekcja Teams

T: Piszę poprawnie! Przypomnienie zasad ortograficznych (wielka i mała litera, pisownia nie z różnymi częściami mowy)

Dzisiaj przypominamy zasady ortograficzne

Zasady pisowni wielką i małą literą

Wielką literą piszemy:


- Imiona własne, ludzi i zwierząt np.: Barbara, Adam Mickiewicz
- Przydomki, pseudonimy i przezwiska ludzi np.: Bolesław Chrobry, Sokole Oko.
- Nazwy świąt, np. Boże Narodzenie
- Nazwy gwiazd, planet i konstelacji np.: Saturn, Jowisz, Droga Mleczna, Wielka Niedźwiedzica, Ziemia, Słońce, Księżyc
- Nazwy części świata, państw i ich mieszkańców np.: Ameryka, Amerykanin, Polska, Polak, Europa, Europejczyk

- Nazwy regionów, krain historycznych i ich mieszkańców np.: Pomorze, Pomorzanie, Wielkopolska, Wielkopolanie
- Nazwy mórz, oceanów, jezior i gór np.: Atlantyk, Kanał Augustowski, Sahara
- Przymiotniki wchodzące w skład nazw geograficznych np.: Ameryka Południowa, Morze Północne, Nowy Targ, Wielka Brytania
- Nazwy przedstawicieli ras, szczepów i plemion np.: Murzyn, Arab, Słowianin, Indianin.
- Nazwy ulic, placów, parków, budowli i zabytków np.: Ulica Puławska, Wawel, Łazienki
- Nazwy urzędów, władz, instytucji, szkół, organizacji np.: Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Podstawowa nr 17
- Wszystkie wyrazy w odmiennych tytułach czasopism (z wyjątkiem przymków i spójników) np.: „Gazeta Wyborcza”, „Kobieta i styl”.

Mała litera piszemy:

- Wszystkie nazwy pospolite np.: samochód, kot, spodnie
- Przymiotniki utworzone od nazw kontynentów, krajów np.: azjatycki, europejski, polski, słowiański
- Nazwy mieszkańców miast, dzielnic i wsi np. świętochłowiczanie, warszawiak
- Nazwy dni tygodnia, miesiąca, okresów kalendarzowych, obrzędów i zwyczajów np.: grudzień, kwartał, dyngus, andrzejki, ślub
- Nazwy wydarzeń historycznych np.: wojna trzydziestoletnia, II wojna światowa

W nazwach geograficznych, gdy drugi człon może występować samodzielnie, rzeczownik pospolity piszemy małą literą, np. pustynia Sahara, ale: Morze Śródziemne, Ocean Atlantycki.

Rozłączna pisownia <i>nie z</i> :	Łączna pisownia <i>nie z</i> :
<ul style="list-style-type: none"> • czasownikami i wyrazami mającymi znaczenie czasownikowe: <i>wolno, można, trzeba, powinno, warto,</i> • przymiotnikami i przysłówkami w stopniu wyższym i najwyższym, • imiesłowami przysłówkowymi (-<i>ąc, -wszy, -łszy</i>), • formami nieosobowymi (-<i>no, -to</i>), • liczebnikami, • zaimkami, • wyrażeniami przyimkowymi, • partykułami <i>byle, lada,</i> • przysłówkami nie pochodzącymi od przymiotników. 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczownikami, • przysłówkami odprzymiotnikowymi w stopniu równym, • przymiotnikami w stopniu równym, • imiesłowami przymiotnikowymi. <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

2. Wykonamy ćwiczenia interaktywne utrwalające poprawną pisownię.

<https://quizizz.com/admin/quiz/607983d9ec55a0001cb55b82/pisownia-nie-z-ronymi-czciami-mowy>

6 Chemia Teams

Zajęcia na MsTeams

Na dzisiejszych zajęciach obejrzymy prezentację multimedialną na temat: **Tłuszcze - budowa i występowanie**. Poznacie:

1. budowę cząsteczki tłuszczu jako estru glicerolu i kwasów tłuszczowych
2. podział tłuszczu pod względem pochodzenia, stanu skupienia i charakteru chemicznego
3. właściwości tłuszczów
4. znaczenie dla organizmu człowieka.

Zajęcia rozwijające kreatywność

T: **„Ciasteczka językowe”**

Ćwiczenie to opiera się na idei wykorzystania homonimów w generowaniu żartów językowych, które zostały nazwane przez uczniów „ciasteczkami językowymi” (analogie do częstowania innych żartami – podobnie jak ciasteczkami). Żart językowy zbudowany jest z pytania oraz odpowiedzi wyjaśniającej lub wskazującej dwuznaczność. Po podaniu kilku przykładów przez nauczyciela uczniowie samodzielnie próbują swoich sił w „pieczeniu ciasteczek”.

Przykładowe ciasteczka:

- Ulubiony język fryzjerów?-Włoski.
- Co broni spodni?-Zamek.
- Co świadczy o władzy stomatologa?-Korona.
- Najbardziej nowoczesna część organizmu?-Komórka

Po tych kilku przykładach spróbujcie samodzielnie swoich sił w „pieczeniu ciasteczek”.

Homonimami (z gr. *homōnymía* ‘współmienność’) nazywa się wyrazy o identycznym brzmieniu lub pisowni (czasem i brzmieniu, i pisowni), ale o różnym znaczeniu, często też o różnej etymologii, kategorii gramatycznej i odmianie, np.



Synonimy

wyrazy bliskoznaczne o podobnym lub identycznym znaczeniu, np.:

- auto - samochód
- termin - data
- komfort - wygoda
- zabawa - rozrywka
- młody - niedojrzały



Antonimy

wyrazy przeciwstawne o odmiennych znaczeniach, np.:

- dzień - noc
- sukces - porażka
- wolność - niewola
- jasny - ciemny
- radosny - przygnębiony



Homonimy

wyrazy mające taką samą pisownię, ale zupełnie różne znaczenia, np.:

- para - para (dwoje) (wodna)
- zamek - zamek (budowla) (w spodniach)
- piec - piec (urzędzenie) (czytność)



Homofony

wyrazy które brzmią tak samo, ale mają zupełnie odmienne znaczenia, np.:

- Bóg - buk - Bug
- hart - chart
- szef - szew
- marzę - mażę
- karzę - każę

aniakubica.com

A teraz coś smakowitego- deser *humor z zeszytów*:

- Król Waza, jak sama nazwa wskazuje, lubił zupę.
- Na placu gdzie stoi pomnik Jagiełły, toczyła się kiedyś wielka bitwa zwana pod Grunwaldem.
- Pięta Achillesa to miejsce, które jest wrażliwe na śmierć.
- W książce Ten Obcy najbardziej podobał mi się Zenek, bo był głównym bohaterem i bez niego nie byłoby książki.
- Król nosi na głowie czapkę, zwaną przez niektórych koroną.
- Bakterie, które rozmnażają się przez kichanie, prowadzą tryb życia koczowniczy.
- Danuśka weszła na ławę i zaczęła grać na lutownicy.
- Gerwazy wyciągnął szablę i strzelił.
- Rej powiedział, że Polacy nie gęsi, ale gęgać umieją.
- Jan Kochanowski, gdy był smutny, to pisał treny, a gdy miał dobry humor - fraszki.

Kochanowski tworzył pod gruszą, gdzie mieszkał

8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAM(p.Ilczuk)

Temat: Dieta sportowca

<https://www.youtube.com/watch?v=1eWIEhdM4yE>

https://www.youtube.com/watch?v=pl05J_2gHPI

8.WYCHOWANIE FIZYCZNE TEAMS

Temat: Sztafeta lekkoatletyczna- przekazanie pałeczki sztafetowej

Sztafeta lekkoatletyczna – rodzaj zespołowej konkurencji sportowej, odbywająca się na trasie podzielonej na odcinki. Następny zawodnik może wystartować dopiero po ukończeniu odcinka przez poprzedniego, gdy otrzyma od poprzednika pałeczkę w wyznaczonej strefie zmian. O kolejności decyduje pozycja na mecie ostatniego zawodnika.

W lekkoatletyce sztafety odbywają się na dystansach:

- 4x100m
- 4x400m

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu3BfL9UTNk> – kilka interesujących faktów o konkurencji

Polska drużyna w ostatnich latach tryumfuje na wielu zawodach rangi europejskiej i światowej.

https://www.youtube.com/watch?v=80xwj98_Nn4- złoty medal kobiet w halowych Mistrzostwach Europy

<https://www.youtube.com/watch?v=E7amPX0XHaU> – srebrny medal kobiet w Mistrzostwach Świata

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8> – złoty medal mężczyzn w halowych Mistrzostwach Europy

Dzisiaj poświęć trening który najbardziej Ci się spodobał spośród tych już wysłanych. Napisz mi koniecznie który to był bo jestem ciekawa J

