

8b 16.12.2020

CHEMIA Teams

Dzisiejszy temat zajęć to: Reakcje chemiczne z udziałem soli. Proponuję opracować

sobie tę lekcję z wykorzystaniem poniższego podręcznika oraz linku:

<https://epodreczniki.pl/a/wytracanie-osadow/Dim0QRsQn>

Notatka w punktach:

1. Zapisz definicję reakcji strąceniowej
2. Reakcja soli z kwasem:

sól 1 + kwas 1 → sól 2 + kwas 2

3. Zapisz równanie reakcji w formie cząsteczkowej i jonowej węglanu sodu z kwasem

siarkowym (VI) (podręcznik str.85)

4. Reakcja soli z zasadami:

sól 1 + wodorotlenek 1 → sól 2↓ + wodorotlenek 2

5. Zapisz równanie reakcji w formie cząsteczkowej i jonowej siarczynu (VI) miedzi (II)

z wodorotlenkiem sodu

6. Ćwiczenie

Korzystając z tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków zaproponuj substraty (oba muszą

być rozpuszczalne w wodzie) do dwóch reakcji, tak aby w jednej z nich otrzymać w

produktach CaCO_3 , a w drugiej reakcji AlPO_4

Matematyka ZK zajęcia opiekuńcze

WOS

WOS 8b 16.12 Teams

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału III - Teams

Lekcję tą będziemy realizować przez 2 jednostki lekcyjne.

Na podstawie wiadomości z podręcznika str. 66 – 85 wykonaj zadania z testu ze str. 89.

Pomocom przy rozwiązywaniu testu mogą być wiadomości ze str. 88 – Podsumowanie. Wykonane zadania wyślij na adres agawa44@outlook.com lub na Teams – są one na ocenę do 17.12 – jest to praca dla chętnych.

ZAJECIA Z WYCHOWAWCĄ Teams

Temat: Nasze sukcesy i porażki. Nauka w dobie pandemii. Pogadanka.

]

J.POLSKI TEAMS

J. polski lekcja na Teams

T: Polski patriotyzm(Materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 143-145)

Nowocześni patrioci to są ludzie świadomi swoich praw i obowiązków wobec państwa. Jeśli się tego nie nauczymy, to nasz patriotyzm będzie źródłem kompleksów i wstydu...

1 Zapoznamy się z wywiadem z politolożką Agnieszką Durską na temat polskiego współczesnego patriotyzmu

2.Omówimy, jaki jest polski patriotyzm i jakie ma słabości- zanotujemy spostrzeżenia w zeszytcie

3. Na podstawie wywiadu , określimy, co może uzdrowić polski patriotyzm

4. Poznamy pojęcia megalomania, etos

5. Rozwiniemy problem patriotyzmu w oparciu o zadania na platformie- <https://epodreczniki.pl/a/wspolczesny-patriotyzm/DWN84ym7S>

Praca domowa:

Przesłuchaj 3 utwory z podanych niżej, tekst najciekawszej wpisz do zeszytu

- „Nie pytaj o Polskę” – Obywatel GC
- „Kantyczka z lotu ptaka” – J. Kaczmarski, P. Gintrowski, Z. Łapiński
- „Kwiaty ojczyste” – Czesław Niemen
- „Święty” – Muniek Staszczuk
- „Nie gniewaj się na mnie Polsko” – Sztynny pal Azji
- „Ojczyzna” – Marek Grechuta
- „Nie pytaj o nią” – Eldo
- „Wyjeżdżam by wrócić” – Małpa
- „Wyglądasz źle” – Komety
- „Wychowanie” – T. Love

Historia- lekcja na Teams

T: Przemiany społeczne i kulturowe w drugiej połowie XX w. (Materiały do lekcji znajdziesz w podręczniku str. 148-153)

Omówimy zagadnienia:

1.Rewolucja obyczajowa.

- Rewolucja naukowo-techniczna

- Rewolucja seksualna
- 2. Ruchy kontestatorskie. Subkultury młodzieżowe
- 3. Terroryzm polityczny.
- 4. Walka z segregacją rasową.
- 5. Sobór Watykański II – 1962 – 1965

Obejrzymy materiały tematyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=llv5dkqM6xA>

Praca domowa:

Wyjaśnij w zeszycie , na czym polegała rewolucja obyczajowa lat 60 70 XX w.

:

BIOLOGIA

Temat: Cechy populacji

1. Otwórz podręcznik na stronie 87
2. Przeczytaj tekst o cechach populacji
3. Zrób notatkę według punktów;
 - Co to jest populacja?
 - Podaj przykłady populacji
 - Opisz czynniki, które wpływają na zmianę liczebności populacji
 - Co to jest struktura przestrzenna i jej rodzaje
 - Wymień zalety i wady życia w stadzie
 - Co to są piramidy wieku ?
 - Rodzaje piramid wieku