

8b WTOREK 16.02.2021

1. J.niemiecki Teams ZK

16.02 wtorek 1. 8b gr 1 2 .8a gr 1 3. 8a8bgr 2

Thema: Ich gehe durch den Park- przyimki z biernikiem KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie ,jakie przyimki poznaliśmy na ostatniej lekcji

Zadanie 2. Przeczytaj zdania w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 88 i przyporządkuj je do zdjęć 1-6.

Zadanie 3. Znajdź w zdaniach z zadania 1 podane przyimki, przepisz je, a następnie przetłumacz na j. niemiecki

Teraz przeanalizujmy tabelę gramatyczną na stronie 99-przyimki z biernikiem

Zadanie 4. Wykonaj zadanie 5 z podręcznika strona 89.

Zadania dodatkowe dla chętnych: zadanie 6 i 7 strona 89

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Uzupełnij podanymi samogłoskami przyimki łączące się z biernikiem:

U,E,Ü,O (podane samogłoski powtarzają się)

1. DRCH.....
2. NTLNG.....
3. FR.....
4. GGN.....
5. HN.....
6. M.....

1 Wychowanie fizyczne Teams (p. A. Kocot)

Temat: Zdolności motoryczne- koordynacja ruchowa

KOORDYNACJA RUCHOWA jest bardzo złożoną zdolnością motoryczną, wiąże się ona z orientacją w przestrzeni, a także wpływa na nasze zachowanie gdy tracimy równowagę. Poziom koordynacji odzwierciedla zdolność do wykonywania ruchów o różnym stopniu trudności w sposób szybki z dużą precyzją i wydajnością. •

Na koordynację wpływają:

- myślenie i inteligencja,
- elegancja i precyzja,
- doświadczenie motoryczne
- poziom rozwoju innych cech motorycznych.



Napiszcie 5 codziennych czynności w których pomagają nam dobra koordynacja ruchowa. Czekam na propozycje annakocot1985@gmail.com 📧

2. J.angielski p. Figa

Hello:)

Topic: Modal verbs - grammar. Ćwiczenia utrwalające wiadomości o czasownikach modalnych.

Ostatnia lekcja podczas której utrwalamy wiadomości o wszystkich czasownikach modalnych: can, can't/ must, mustn't/ should/ ought to / may/ might/ have to/ could, couldn't.

Wykonaj zadania 4, 5 str.74 oraz 4, 5 str. 76 w podręczniku.

Napisz 10 zdań z " ought to"

Spotykamy się na Teams:)

2. J.angielski p. Janikowska

Topic: Travel- vocabulary. KNO.

W dniu dzisiejszym rozpoczynamy pracę nad słownictwem oraz funkcjami językowymi związanymi z podróżowaniem. Proszę wykonać zadanie 2 z podręcznika ze strony 72. Na lekcji będziemy również ćwiczyć rozumienie ze słuchu- zadanie 5,7/ 73.

Dodatkowo-obowiązkowo z ćwiczeń wykonujemy zadanie 1,3/58. Uczymy się na pamięć zwrotów związanych z podróżowaniem – na lekcji określe, których.

3.Informatyka

lekcja online – Teams

Temat. Moi znajomi – kno.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się w na Teams w plikach w folderze 16.02.2021 materiały.
2. Pobieramy plik baza danych, który jest zamieszczony na Teams.
3. Wykonujemy wszystkie polecenia. W zielone komórki wpisujemy odpowiednie liczby.
4. Pracę zapisz jako baza_danych_imię_nazwisko_klasa_16.02.2021 i prześlij do 19.02.2021 na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

5. Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

3.J.niemiecki Teams ZK

16.02 wtorek 1. 8b gr 1 2 .8a gr 1 3. 8a8bgr 2

Thema: Ich gehe durch den Park- przyimki z biernikiem KNO

Zadanie 1. Przypomnijmy sobie ,jakie przyimki poznaliśmy na ostatniej lekcji

Zadanie 2. Przeczytaj zdania w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 88 i przyporządkuj je do zdjęć 1-6.

Zadanie 3. Znajdź w zdaniach z zadania 1 podane przyimki, przepisz je, a następnie przetłumacz na j. niemiecki

Teraz przeanalizujmy tabelę gramatyczną na stronie 99-przyimki z biernikiem

Zadanie 4. Wykonaj zadanie 5 z podręcznika strona 89.

Zadania dodatkowe dla chętnych: zadanie 6 i 7 strona 89

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Uzupełnij podanymi samogłoskami przyimki łączące się z biernikiem:

U,E,Ü,O (podane samogłoski powtarzają się)

1. DRCH.....
2. NTLNG.....
3. FR.....
4. GGN.....
5. HN.....
6. M.....

4. Matematyka Teams

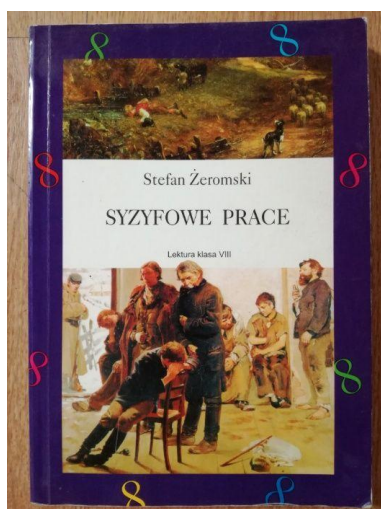
Temat: Odczytywanie wykresów.

Analiza przykładów z podręcznika str. 146,147

Zad.1-3 str. 148,149- podręcznik

5.J.polski Teams

T:Żegnamy się z lekturą pt. „Syzyfowe prace”. Podsumowanie wiadomości o dziele. Cz. II.



1. Dzisiaj postaramy się utrwalić pozostałe wiadomości o lekturze.

2. Wspomnimy :

- dorastanie i dojrzewanie do polskości Marcina Borowicza
- losy Andrzeja Radka
- metody rusyfikacji i realia szkoły pod zaborami

3 Weźmiemy udział w dyskusji „Czy dzisiaj spotykamy postacie przypominające Andrzeja Radka?”

4. Rozwiążemy quiz , sprawdzający naszą znajomość lektury:

<https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/szyfowe-prace-test>

<https://www.memorizer.pl/test/8798/szyfowe-prace/>

Praca domowa

Przerysuj poniższą tabelę i ją uzupełnij

Dane bohaterów	Marcin Borowicz	Andrzej Radek
Pochodzenie		
Miejsce zamieszkania		
Stan majątkowy		
Sytuacja rodzinna		
Zainteresowanie nauką		
Cechy charakteru		

8.FIZYKA TEAMS

Temat: Fale mechaniczne.

Dzisiaj na lekcji dowiedziecie się:

- co to są fale mechaniczne,
- co jest źródłem fali
- poznacie wielkości opisujące fale tj. okres, częstotliwość, amplituda i długość fali.

**Notatkę z dzisiejszej lekcji (tak jak zawsze) wysyłacie (dzisiaj) na teams lub mail:
halina.rynczuk@onet.pl**

9. Wychowanie fizyczne Teams

Temat: Odbicie piłki sposobem górnym w siatkówce

<https://www.youtube.com/watch?v=50wqATe0F-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=quxJ7dKR54s>