

15.06.2020 r.

Kl. 8b

Kochani,

przed Wami trzy ważne dni egzaminacyjne. Wierzę, że mimo tych odmiennych warunków w jakich będziecie pracować, poradzicie sobie z zadaniami jak najlepiej. Starajcie się zachować spokój i pełne skupienie. Niech moc będzie z Wami!!! Sercem będziemy blisko Was...

j. angielski

gr. 1

Good luck!!!!

Topic: Powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego. Kno.

Moi Drodzy,

przed Wami trzy dni egzaminów – będzie dobrze, wszyscy trzymamy kciuki 😊

Nie wysyłam już żadnych zadań – macie już tyle materiału, że jeśli ktoś chce, to może przeczytać wszystkie arkusze egzaminacyjne ponownie.

I ode mnie też jeszcze raz:

Arkusz egzaminacyjny jest ogromną ściągą – wystarczy tylko umiejętnie z niego korzystać – są tam przykłady zdań chyba we wszystkich czasach, poprawna pisownia, słownictwo/ wyrażenia / zwroty.

Mam nadzieję, że w tym roku zadania będą wyjątkowo łatwe i proste – nie tylko z angielskiego.

Powodzenia!!!

GOOD LUCK!!!

YOU ARE THE BEST!!!

gr. 2

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's revise for your exam😊

Topic: Exam skills.

Moi Drodzy/My Dear Students,

Chciałam Wam serdecznie podziękować za Waszą wytrwałość i systematyczność, za obecność na lekcjach na Teamsach, na konsultacjach - dla Nas wszystkich był to przedziwny czas. Wiem, że możecie odczuwać niepokój przed egzaminem, pamiętajcie głęboki wdech i na spokojnie podejście do tego zadanie po zadaniu😊

Trzymam za Was mocno kciuki i przesyłam całą swoją wiedzę i sympatię😊

Kto ma jeszcze dziś resztki sił to zachęcam do wykonania tego ćwiczenia, świetne powtórzenie zwrotów, a jednocześnie tłumaczenie:

<https://wordwall.net/pl/resource/617009/angielski/writing-phrases-egzamin-%c3%b3smoklasisty>

Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 25 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 10 - na stronie szkoły. Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!!

klasa8kwarantanna@wp.pl

A na pracę domową - spacer, relaks i pyszne lody😊

Powodzenia ósmoklasiści😊

gr.3

Temat: Grammar test. KNO.

Moi drodzy –tuż przed egzaminem mam dla Was ciekawy film do obejrzenia na u tube

English grammar test.

Warto sprawdzić wiedzę

Temat: Oś liczbowa – powtórzenie przed egzaminem

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. ZAPAMIĘTAJ!

Liczby większe od 3,5 to te, które spełniają nierówność:

$$x > 3,5$$



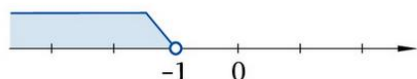
Liczby większe od -2 lub równe -2 to te, które spełniają nierówność:

$$x \geq -2$$



Liczby mniejsze od -1 to te, które spełniają nierówność:

$$x < -1$$



Liczby mniejsze od 5 lub równe 5 to te, które spełniają nierówność:

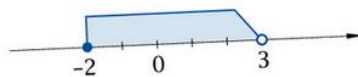
$$x \leq 5$$



Jeżeli o liczbie x wiadomo, że jest większa lub równa -2 , ale mniejsza od 3 , to możemy to zapisać krócej:

$$-2 \leq x < 3$$

Na osi liczbowej liczby spełniające ten warunek możemy zaznaczyć tak:



3. Zadania, które będziemy rozwiązywać podczas lekcji.

Zadanie 1

Zaznacz na osi liczbowej zbiór liczb spełniających podany warunek.

a) $x < -2$

c) $x \leq 200$

e) $x \geq -3,5$

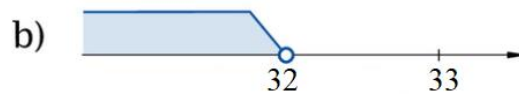
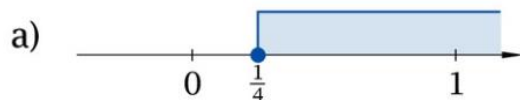
b) $x \geq 10$

d) $x < -1\frac{1}{4}$

f) $x > \frac{7}{3}$

Zadanie 2

Zapisz nierówność, jaką spełniają wszystkie liczby z zaznaczonego zbioru (i tylko te liczby).



Zadanie 3

Zaznacz na osi liczbowej zbiór liczb spełniających warunek:

a) $4 \leq x < 9$

c) $-2,5 \leq s \leq 2,5$

b) $-3 < a < 0$

d) $-1 < y \leq \frac{1}{2}$

Źródło: podręcznik Matematyka 7 wyd. GWO

Historia

Temat: Polska w latach 90. XX wieku. Polska w NATO i UE

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 248 – 256
2. Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 266 dotyczące tego tematu
3. By lepiej zrozumieć wiadomości proponuję Tobie zapoznać się z treściami w e – podręczniku <https://epodreczniki.pl/a/film/DiltSkO8p>- filmie edukacyjny <https://epodreczniki.pl/b/krol-jest-nagi---czy-rosja-jest-agresorem/PiPl3NIql>
Nie wysyłaj pracy

chemia

CHEMIA 15.06.2020r.

Drodzy uczniowie dostaję od Was bardzo ładne zdjęcia eksperymentów pojawiają się również filmy, za które bardzo dziękuję☺. Moja propozycja na dzisiejsze zajęcia to doświadczenie nazywane cieczą nienewtonowską. Kto się chce podzielić, niech zrobi zdjęcia Swojego doświadczenia i wyśle na adres magda@mejl.pl. Miłego eksperymentowania ☺

Temat: Ciecz nienewtonowska

Nasza „ciecz” raz zachowuje się jak płyn a raz jak ciało stałe. Im większą siłą będziemy działać na nią, tym większy stawia opór i tym bardziej wykazuje właściwości ciała stałego. Jest to potwierdzeniem faktu, że ciecz nienewtonowska oddziałuje siłą proporcjonalnie odwrotną do tej, jaką na nią oddziałujemy. Natomiast, gdy przestaniemy oddziaływać, przyjmuje ona znowu właściwości cieczy. Jeśli uderzycie w jej powierzchnię pięścią to stawiała opór, zaś, gdy swobodnie położycie rękę na jej powierzchni to ciecz sama ją pochłonie (jak ruchome piaski), zachowując przy tym właściwości cieczy klasycznej (newtonowskiej). Gdy ulepiecie z niej kulkę, zachowa się jak ciasto, by następnie, gdy ją puścicie, rozplynie się na dłoni. Ciecz nienewtonowska oprócz domowych eksperymentów ma również zastosowanie w filmach oraz przede wszystkim w kamizelkach dla żołnierzy, które dzięki rurkom wypełnionym cieczą nienewtonowską działają kuloodpornie.

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ woda ▪ mąka ziemniaczana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ miska ▪ jakieś naczynie na wodę

Wykonanie:

1. Do miski wsypujemy mąkę ziemniaczaną
2. Następnie dolewamy porcjami wodę i mieszamy ręką. Powinniśmy uzyskać konsystencję farby emulsyjnej. Na 1kg mąki przypada około 650ml - 750ml wody.

geografia

Temat: Powtórzenie wiadomości. Australia i Oceania

Przeczytaj podsumowanie w podręczniku str.168

Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń str. 78-79

Uczniowie z dostosowaniem:

Wykonaj te ćwiczenia ,które nie sprawią Ci problemu

j. polski

T: Znamy lektury szkolne- bajki I. Krasickiego i fraszki J. Kochanowskiego

- przypomnienie wiadomości.

Przed nami kolejna lekcja powtórzeniowa poświęcona lekturom szkolnym.

Fraszka - (wł. frasca – gałązka, drobiazg, bagatela, błahostka) – krótki utwór liryczny, zazwyczaj rymowany lub wierszowany, o różnorodnej tematyce, często humorystycznej lub

ironicznej (satyrycznej). Często kończy się wyraźną puentą. ... Fraszkę do literatury polskiej wprowadził Jan Kochanowski.

Bajka- krótki utwór literacki zawierający morał (pouczenie), często jest wierszowany, czasem żartobliwy. Morał może znajdować się na początku (promythium) lub na końcu (epimythium) utworu albo wynikać z jego treści. Istotną cechą bajki jest alegoryczność.

Poniżej bajki I. Krasickiego – XVIIIw.

Mądry i głupi

Nie nowina, że głupi mądrego przegadał;
Kontent więc, iż uczony nic nie odpowiadał,
Tym bardziej jeszcze krzyżeć przeraźliwie począł;
Na koniec, zmordowany, gdy sobie odpoczął,
Rzekł mądry, żeby nie był w odpowiedzi dłużny:
"Wiesz, dlaczego dzwon głośny? Bo wewnątrz jest próżny."

Mysz i kot

Mysz, dlatego że niegdyś całą książkę zjadła,
Rozumiała, iż wszystkie rozумы posiadała.
Rzekła więc towarzyszkom: "Nędzę waszą skrócę,
Spuście się tylko na mnie, ja kota nawrócę!"
Posłano więc po kota. Kot zawsze gotowy,
Nie uchybił minuty, stanął do rozmowy.
Zaczęła mysz egzortę; kot jej pilnie słuchał,
Wzdychał, płakał... Ta widząc, iż się udobruchał,
Jeszcze bardziej wpadała w kaznodziejski zapal,
Wysunęła się z dziury - a wtem ją kot złapał.

Dewotka

Dewotce służebnica w czymś przewiniła
Właśnie natenczas, kiedy pacierze kończyła.
Obróciwszy się przeto z gniewem do dziewczyny,
Mówiąc właśnie te słowa: "i odpuść nam winy,
Jako my odpuszczamy" - biła bez litości.
Uchowaj, Panie Boże, takiej pobożności!

Ptaszki w klatce

"Czegóż płaczesz? - staremu mówił czyżyk młody -
Masz teraz lepsze w klatce niż w polu wygody."
Tyś w niej zrodzon - rzekł stary - przeto ci wybaczę;
Jam był wolny, dziś w klatce - i dlatego płaczę."

Pan i pies

Pies szczekał na złodzieja, całą noc się trudził.
Obili go nazajutrz, że pana obudził.
Spał smaczno drugiej nocy, złodzieja nie czekał,
Ten dom skradł; psa obili za to, że nie szczekał.

Dwa psy

"Dlaczego ty śpisz w izbie, ja marznę na mrozie?" -
Mówił mopsu tłustemu kurta na powrozie.
"Dlaczego? Ja ci zaraz ten sekret wyjawię -
Odpowiedział mops kurcie - ty służysz, ja bawię."

Przyjaciele

Zajączek jeden młody
Korzystając z swobody
Pasł się trawką, ziółkami w polu i ogrodzie
Z każdym w zgodzie.
A że był bardzo grzeczny, rozkoszny i miły,
Bardzo go inne zwierzęta lubiły.
I on też, używając wszystkiego z weselem,
Wszystkich był przyjacielem.
Raz gdy wyszedł w świtanie i bujał po łące,
Słyszy przerażające
Głosy trąb, psów szczekania, trzask wielki po lesie.
Stanął... Słucha... Dziwuje się...
A gdy się coraz zbliżał ów hałas, wrzask srogi,
Zając w nogi.
Wspojrzy się poza siebie; aż tu psy i strzelcel
Strwożon wielce,
Przecież wypadł na drogę, od psów się oddalił.
Spotkał konia, prosi go, iżby się użalił:
"Weź mnie na grzbiet i unieś!" Koń na to: "Nie mogę
Ale od innych będziesz miał pewną załogę".
Jakoż wół się nadarzył. "Ratuj, przyjacielu!"
Wół na to: "Takich jak ja zapewne niewielu
Znajdziesz, ale poczekaj i ukryj się w trawie,
Jałowica mnie czeka, niedługo zabawię.
A tymczasem masz kozła, co ci dopomoże".
Kozieł: "Żal mi cię, niebożę!
Ale ci grzbietu nie dam, twardy, nie dogodzi:
Oto wełniasta owca niedaleko chodzi,
Będzie ci miętko siedzieć". Owca rzecze:
Ja nie przeczę,
Ale choć cię uniosę pomiędzy manowce,
Psy dogonią i zjedzą zająca i owcę.
Udaj się do cielęcia, które się tu pasie". -
"Jak ja ciebie mam wziąć na się,
Kiedy starsi nie wzięli?" - cielę na to rzekło;
I uciekło.

Gdy więc wszystkie sposoby ratunku upadły,
Wśród serdecznych przyjaciół psy zająca zjadły.

A tutaj znane fraszki J. Kochanowskiego – XVI w.

Na młodość

Jakoby też rok bez wiosny mieć chcieli,
Którzy chcą, żeby młodzi nie szaleli.

Na nabożną

Jesli nie grzeszysz, jako mi powiadasz,
Czego się, miła, tak często spowiadasz

Na starość

Biedna starości, wszyscy cię żądamy,
A kiedy przydziesz, to zaś narzekamy.

Na zdrowie

Ślachtetne zdrowie,
Nikt się nie dowie, Zdrowie
Jako smakujesz,
Aż się zepsujesz.
tam człowiek prawie
Widzi na jawie
I sam to powie,
Że nic nad zdrowie
Ani lepszego,
Ani droższego;
Bo dobre mienie,

Bogactwo, Młodość,
Perły, kamienie,
Także wiek młody I dar urody,
Mieśca wysokie,
Władze szerokie
Dobre są, ale —
Gdy zdrowie w cale¹.
Gdzie nie masz siły,
I świat niemiły.
Klinocie drogi,
Mój dom ubogi
Oddany tobie
Ulubuj sobie

religia

T:Powtórzenie wiadomości.