

**15.05.2020 r. 8b**

## **historia**

### **Temat: Podsumowanie rozdziału IV**

1. Wykonaj ćwiczenia ze str. 200 – Sprawdź się – 5,7, 9, 11, 12,13
2. Przy wykonaniu zadań pomocne będą tobie informacje ze str. 198 – 199

Wyślij zadania z 11.05 i 15.05 – by uzyskać ocenę – na adres [agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

## **j. polski**

Jak można prezentować różne treści ?

Dzisiaj przypomnienie wiadomości na temat wystąpień publicznych i prezentowania różnych treści.

### **Trochę teorii:**

Prezentowanie wyników swojej pracy na forum to sztuka, która przydaje się nie tylko w szkole, lecz także w późniejszym życiu zawodowym.

Naszym wystąpieniom często towarzyszy prezentacja multimedialna. Czasem zapominamy, że ma być ona tylko pomocą, a nie głównym nośnikiem przekazywanych informacji — mówca nie powinien czytać ze slajdów. Prezentacja multimedialna służy przede wszystkim odbiorcom, którzy dzięki niej łatwiej wychwytyją główne myśli. Z tego powodu slajd powinien:

- Nie zawierać zbyt dużo tekstu — kilka krótkich punktów obejmujących jedno lub dwa zdania. Słuchacze muszą zdążyć je przeczytać, jednocześnie słuchając tego, co mówisz. Daj im na to odpowiednio dużo czasu i postaraj się o jak największą skrótowość tekstu.
- Być czytelny — zastosuj klasyczny krój czcionki, ciemne litery na jasnym tle. Nie przesadzaj z kolorami i animacjami — niech graficzna forma slajdów nie odciąga uwagi od treści.
- Przykuwać uwagę. Zastosuj (ale z umiarem!) elementy przyciągające wzrok, czyli ilustracje, zabawne obrazki, animacje.
- Posiadać schematy graficzne, jeśli dobrze oddają one treść. Wykresy, tabele i mapy myśli pomagają w obrazowym ujęciu informacji.

Dobrze przygotowana prezentacja nie zapewni sukcesu twojemu wystąpieniu. To nie ona, lecz snuta przez siebie opowieść, zaciekawi słuchaczy. Tworzenie prezentacji multimedialnej może jednak ułatwić przemyślenie i zaplanowanie referatu. Powinien mieć on przejrzystą strukturę — wstęp, rozwinięcie podzielone na mniejsze części i zakończenie. Zadbaj również o logikę wywodu (informacje muszą wynikać z siebie) oraz o obrazowe przykłady prezentowanych treści. Dzięki przećwiczeniu wystąpienia w domu sprawdzisz, ile czasu może potrwać. Odpowiednie przygotowanie pomoże ci zwalczyć treść, zwiększy pewność siebie.

Mowa ciała i intonacja głosu są także ważne dla występującego. Zachowuj się naturalnie, nie stój cały czas, gestykuluj. Zadbaj o modulację głosu, zaznaczaj nią ważne informacje. Mów powoli i wyraźnie. Podczas wystąpienia parę razy pozwól sobie na żart lub dygresję — pozwoli to odpocząć odbiorcom i sprawi, że będą chętniej słuchać dalej.

Warto również pamiętać, że technika bywa zawodna. Weź ze sobą wydruk prezentacji i przygotuj osobne notatki, które ułatwią ci zebranie myśli.

Dzięki udanemu wystąpieniu twoja praca będzie mogła zostać właściwie doceniona.

1. Obejrzyj fragmenty prezentacji (po 5 min. każdej), zwróć uwagę na mocne i słabe strony  
[www.youtube.com/watch?v=Q\\_Ohc61Qyfk](http://www.youtube.com/watch?v=Q_Ohc61Qyfk)

[www.youtube.com/watch?v=BIGJb3ub6Bo](http://www.youtube.com/watch?v=BIGJb3ub6Bo)

[www.youtube.com/watch?v=WhMzqEhA6tg](http://www.youtube.com/watch?v=WhMzqEhA6tg)

2. Polecam Ci teraz krótki filmik, który pokazuje błędy w prezentacjach

[https://www.youtube.com/watch?v=P-jwtqs\\_VFs](https://www.youtube.com/watch?v=P-jwtqs_VFs)

3. Z pewnością, wiesz, czym jest mowa ciała - gesty i mimika odgrywają wielką rolę podczas wystąpień publicznych. Obejrzyj krótkie filmiki dotyczące mowy ciała :

1. [https://www.youtube.com/watch?v=HnhaybAhv\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=HnhaybAhv_I)

2. <https://www.youtube.com/watch?v=AKWx8jnJ9co>

3. <https://www.youtube.com/watch?v=0OHeUvgpDiE>

4. Wystąpieniom publicznym często towarzyszy trema, w poniższym filmiku znajdziesz kilka rad, jak z nią walczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=JtnOCneN-Hg>

5. W 10 zdaniach, zaprezentuj siebie, swoje mocne strony, zainteresowania, poglądy - pracę zapisz w zeszycie

## **religia**

Temat: Pokora i pycha w moim rozwoju - praca na odległość

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże. :)

Faryzeusz w czasach Jezusa był uznawany za uosobienie pobożności i prawości życia, celnik zaś był postrzegany jako grzesznik i oszust. Obydwaj przyszli do świątyni, by się modlić. Który z nich powinien bardziej spodobać się Bogu? „Dwóch ludzi przyszło do świątyni, żeby

się modlić, jeden faryzeusz, a drugi celnik. Faryzeusz stanął i tak w duszy się modlił: «Boże, dziękuję Ci, że nie jestem jak inni ludzie: zdziercy, niesprawiedliwi, cudzołożnicy, albo jak i ten celnik. Zachowuję post dwa razy w tygodniu, daję dziesięcinę ze wszystkiego, co nabywam». A celnik stał z daleka i nie śmiał nawet oczu wznieść ku niebu, lecz bił się w piersi, mówiąc: «Boże, miej litość dla mnie, grzesznika!» Powiadam wam: Ten odszedł do domu usprawiedliwiony, nie tamten”

Stwierdzenie, że faryzeusz „stanął” oznacza, że stał wyprostowany, tak że był widoczny dla innych. Jeżeli celnik stał z daleka, to znaczy, że faryzeusz był bliżej miejsca świętego w świątyni. Celnik nie śmiał podnieść oczu, co wskazuje, że pochylił się pełen pokory. Dalej mamy postawy typowe dla pokory i pychy: faryzeusz po trzykroć się chwali, a celnik trzykrotnie się unią. Celnik chwali Boga, a faryzeusz samego siebie.

Faryzeusz i celnik są przykładem postaw pychy i pokory. Współcześnie pokora zatraciła swoje pierwotne znaczenie. Przez błędne jej pojmowanie człowiek, który kieruje się w życiu pokorą, jest uważany za nieudacznika, który nie ma swojego zdania i łatwo się podporządkowuje innym. Jest to błędne rozumienie pokory. We wszelkich relacjach międzyludzkich zaczyna królować pycha.

Siedem grzechów głównych: pycha, chciwość, nieczystość, zazdrość, nieumiarkowanie w jedzeniu i piciu, gniew, lenistwo. – Dlaczego pycha jest umieszczona na pierwszym miejscu? Święty Jan Kasjan, układając listę grzechów głównych, na pierwszym miejscu umieścił pychę, od której biorą początek wszystkie inne grzechy. Czym jest pycha? Uczniowie czytają defi nicję pychy z podręcznika: „Pycha to bezkrytyczne, wysokie mniemanie o sobie, dumne wynoszenie się ponad innych (...), człowiek pyszny, który chełpi się swoimi złudnymi czy nawet rzeczywistymi wartościami, niekiedy wręcz uniemożliwia budowanie więzi międzyludzkich, dezorganizuje życie społeczne. Wszystko bowiem, co przedsięwzię, czyni przede wszystkim ze względu na siebie, dla własnej chwały i dlatego do innych odnosi się zawsze z lekceważeniem i pogardą, zwłaszcza gdy ich racje przeważają nad jego osobistymi racjami. Nie zna on bezinteresownego poświęcenia się dla bliźnich, obca jest mu tolerancja i nie potrafi z niezbędnym krytycyzmem spojrzeć na siebie, choć nie ma miary w krytycznym ocenianiu intencji i poczynań współbraci”.

Przeciwieństwem pychy jest pokora, o której pisze św. Paweł: „Jeśli więc jest jakieś napomnienie w Chrystusie, jeśli jakaś moc przekonująca Miłości, jeśli jakiś udział w Duchu, jeśli jakieś serdeczne współczucie – dopełnijcie mojej radości przez to, że będziecie mieli te

same dążenia: tę samą miłość i wspólnego ducha, pragnąc tylko jednego, a niczego nie pragnąc dla niewłaściwego współzawodnictwa ani dla próżnej chwały, lecz w pokorze oceniając jedni drugich za wyżej stojących od siebie. Niech każdy ma na oku nie tylko swoje własne sprawy, ale też i drugich” . (Flp 2,1-4)

Prawdziwa pokora nie ma nic wspólnego z kompleksem niższości. Wręcz przeciwnie: pokora wymaga odwagi. Pokora bowiem łączy się ściśle ze służbą. Kto chce służyć innym, musi być odważny, bo w służbie będzie trzeba często płynąć pod prąd. Prościej jest oczywiście poddać się biegowi rzeczy i nic nie robić, ale znacznie trudniej jest zakasać rękawy i poświęcić się służbie dla drugich. Ten, kto służy, musi stanąć po stronie słabych i upokarzanych, a to wymaga od niego odwagi; musi zapomnieć o nagrodzie i liczyć się z upokorzeniami.

Takie same postawy jak faryzeusza i celnika spotkamy współcześnie. Również dzisiaj są tacy, którzy robią wszystko, by w oczach innych byli uznawani za lepszych, i tacy, którzy grzeszą, ale mają świadomość swojej grzeszności i pragną za nią Boga przeprosić.

Żeby wygrać z pychą, trzeba wiedzieć, jakie są jej przejawy:

1. Upór, obstawanie przy swoim zdaniu, nawet błędnym.
2. Prowokowanie sporów, kłótni, obelg.
3. Ignorowanie przepisów, brak posłuszeństwa przełożonym.
4. Nieustanne pouczanie innych.
5. Wywyższanie się, oczernianie i poniżanie innych dla własnych korzyści

### **Wada pychy**

Kiedy człowieka opanowuje pycha, za nią jak w zaprzęgu zwykle idą wszystkie inne wady: skąpstwo, przewrażliwienie na własnym punkcie, zawiść, niesprawiedliwość. Człowiek pyszny gardzi innymi i – co najgorsze – nie zdaje sobie z tego sprawy. Ten, kogo pycha omami, zaczyna żyć w swoim świecie złudzeń. Gdy pycha nas opanowuje, stajemy się jak komputer, który się zawiesił, nic nie przyjmuje. „Weź udział w trudach i przeciwnościach, jako dobry żołnierz Chrystusa Jezusa” (2 Tm 2,3). Cnota jest trwałą dyspozycją do czynienia dobra. Ćwiczmy dziś cnotę pokory. Pokora jest dobrze znana od starożytności. Nad jedną świątynią widniał napis, który stanowił jakby podsumowanie klasycznej mądrości: „Poznaj samego siebie”. Mądrość życiowa, którą umiłowali starożytni Grecy, nauczyła ich, jak

wielkim darem jest poznanie siebie w prawdzie. Pokora to głęboki realizm. Dzięki niej żyje się w prawdzie. Własne talenty się ceni, pamiętając, jak wiele zawdzięcza się innym, ale nie zapomina się o własnych ograniczeniach.

Tyle na dzisiaj. Trzymajcie się zdrowo i mam nadzieję, że niedługo do zobaczenia :)

## **j. angielski**

### **gr. 1**

Topic: Revision –Awkward moments –wymiana informacji –wypowiedź ustna.

Hello☺ Witam serdecznie☺

Dzisiaj będziemy dalej pracować na teście, który udostępniłam w środę – przygotowujemy się do sprawdzianu.

Proszę, żebyście napisali i przysłali w przyszłym tygodniu zadanie 10 i 14.

### **Zadanie 14**

Właśnie dostałeś/-aś nową pracę w niepełnym wymiarze godzin. Napisz e-mail do kolegi z Anglii.

- Poinformuj, jak dostałeś/-aś tę pracę.
- Opisz swoje obowiązki.
- Przedstaw swoje plany na weekend.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Pozdrawiam Was serdecznie☺Miłego weekendu☺

---

HAVE A NICE TIME☺☺☺

---

## gr.2

Hello ☐ How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practice for your exam!

Zapraszam Was serdecznie o 12.30 na Teamsach☺

Na rozgrzewkę, wpisz brakujące słowa, odpowiedzi zapisz do zeszytu:

- 0 If you park in the wrong place, you may have to pay a **f i n e**.
- 1 If you have a problem with the law, you might have to go to **c \_ \_ \_ \_**.
- 2 Police are offering a **r \_ \_ \_ \_** if people give them information about one criminal.
- 3 If someone gets into trouble with the police, they may need a **l \_ \_ \_ \_** to help them.
- 4 Police are always looking for the people who **c \_ \_ \_ \_** crimes.
- 5 I'm always careful that no-one **s \_ \_ \_ \_** my money while I'm out shopping.
- 6 People can go to **p \_ \_ \_ \_** if their crime is serious.
- 7 Criminals must be given some kind of **p \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** for what they've done wrong.
- 8 The **j \_ \_ \_** is the person who decides what happens to someone if they are found guilty.

Zachęcam również do wykonania quizu

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetytorium-unit-5-functions>

Topic: Negative prefixes – grammar exercises.

### **Przedrostki angielskie o znaczeniu „nie”**



Najczęściej spotykanym przedrostkiem) jest **in-**. Jego funkcją w słowie jest nadawanie mu znaczenia „nie”:

- **incomplete** – niekompletny
- **independent** – niezależny, niepodległy

Dodatkowo takie samo znaczenie mają kolejne modyfikacje przedrostka **in-**, w których litera „n” zamieniana jest na inną. Zobacz przykłady:

**il**– kiedy podstawa słowa zaczyna się spółgłoską **l**

- **illegal** – nielegalny

**ir**– kiedy podstawa słowa zaczyna się spółgłoską **r**

- **irresponsible** – nieodpowiedzialny

**im**– kiedy podstawa słowa zaczyna się od spółgłoski **m**

- **immortal** – nieśmiertelny

**im**– kiedy podstawa słowa zaczyna się od spółgłoski **b**

- **imbalance** – nierównowaga

**im**– kiedy podstawa słowa zaczyna się od spółgłoski **p**

- **impatient** – niecierpliwy

Innym przedrostkiem, który również często znaczy „nie” jest **un**–

- **unhappy** – nieszczęśliwy
- **unsafe** – niebezpieczny

Przedrostek **un**– ma również inne funkcje – tworzy np. słowo przeciwne do jego podstawy: **tie** – wiązać, **untie** – rozwiązać

Inny również często występujący przedrostek: **dis**–, może pojawiać się jako część rzeczownika i czasownika, tworząc wtedy ich zaprzeczenie. Zobacz poniższe przykłady z **dis**:

- **comfort** – komfort, wygoda
- **discomfort** – niewygoda, dyskomfort
- **obey** – przestrzegać (czegoś), być posłusznym.
- **disobey** – nie przestrzegać, nie posłuchać, nie być posłusznym.

Otwórz podręcznik na stronie 105 i zapoznaj się z tabelką.

Zapisz do zeszytu krótką notatkę, następnie wykonaj ćwiczenia 1,2 oraz 3 ze str. 95 w ćwiczeniach.

**Dla chętnych** wykonaj następujące ćwiczenia, aby poćwiczyć do egzaminu

Umiejętność czytania ze zrozumieniem ćw. 2 str. 91 w ćwiczeniach

Umiejętność słuchania ze zrozumieniem ćw. 2 str. 93 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy zamieszczony na stronie szkoły.

Funkcje językowe, króciutkie ćwiczenie powtórzeniowe na zwroty z ostatniej lekcji, ćw. 4 str. 94 w ćwiczeniach.

Przypominam o systematycznym przesyłaniu prac na [klasa8kwarantanna@wp.pl](mailto:klasa8kwarantanna@wp.pl)!!!

### **gr.3**

Grammar in use- Past Simple Passive, relative adjectives, the Second Conditional sentences. KNO.

Kochani- dzisiaj w ramach powtórzeń z zakresu strony biernej oraz zaimków względnych poproszę Was serdecznie o wykonanie następujących zadań z ćwiczeniówki:

1. Zadanie 2 strona 90. Zanim zaczniecie zadania proszę przypomnieć sobie wiadomości na temat konstrukcji zdań w stronie biernej dla czasów Simple Present oraz Simple Past.
2. Zadanie 2 strona 90. Proszę ułożyć wyrazy we właściwej kolejności.
3. Zadanie 3 strona 84. Polega ono na uzupełnieniu zdań poprawną formą czasowników w nawiasach w II zdaniu warunkowym.
4. Zadanie 4 strona 84. Wybierz właściwy wyraz.

Proszę pamiętać:

**Strona bierna dla czasu Simple Present: osoba+ czasownik to be w odpowiedniej formie tzn. is/are+ 3 forma czasownika (imiesłów bierny)**

Fantastic Italian pizzas **are** made here. Fantastyczne włoskie pizze są tutaj wyrabiane.

English **is** spoken in this country. Po angielsku mówi się w tym kraju.

**Strona bierna dla czasu Simple Past: osoba+ czasownik to be w odpowiedniej formie tzn. was/were + 3 forma czasownika.**

Fantastic Italian pizzas **were** made here.

English **was** spoken in this country.

Przypominam Wam, iż II zdanie warunkowe ( The Second Conditional Sentence) zakłada rzecz raczej mało prawdopodobną do wystąpienia. Na przykład: gdybym był wyższy, to grałbym w najlepszej drużynie.

**Budowa II zdania warunkowego:**

**IF (gdyby)+ czas Simple Past – a w części nadrzędnej would+ 1 forma czasownika**

IF I **had** more money, I **would** buy a bigger car. Gdybym miał więcej pieniędzy, to bym kupił większy samochód.

IF I **were** stronger, I **could** carry these boxes. Gdybym był silniejszy, to mógłbym ponieść te pudełka. ( po słówku **if** możemy zastosować we wszystkich osobach czasownik **were**, a zamiast **would** czasami występuje czasownik **could**- mógłbym).

Przypominam Wam, że zaimki względne WHO oraz THAT odnoszą się do ludzi, WHICH oraz THAT odnoszą się do rzeczy, a WHERE odnosi się do miejsc.

**Chemia**

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na podany niżej temat. Pomocna może się okazać lekcja:

<https://epodreczniki.pl/a/cukry---skrobia-i-celuloza/Dnjv6UFET>



### **Temat: Cukry złożone**

1. Zapisz wzór sumaryczny skrobi i celulozy oraz wymień różnice w budowie i właściwościach fizycznych obu cukrów
2. Podaj po trzy przykłady występowania skrobi i celulozy w przyrodzie oraz ich znaczenie i zastosowanie
3. Przeprowadź doświadczenie pozwalające wykryć obecność skrobi w produktach spożywczych. Jodynę kupisz w każdej aptece. Wypełnij poniższą kartę. Na kartę wraz ze zdjęciem eksperymentu czekam do 11 maja, magda @mejl.pl

### **Doświadczenie**

#### **Wykrywanie obecności skrobi**

Narysuj schemat doświadczenia, uzupełnij obserwacje i wnioski na podstawie podanej instrukcji

Instrukcja: Umieść kroplę lub kilka kropeł jodyny na plasterku ziemniaka i banana

Schemat: ....

Obserwacje: ....

Wnioski: ....

Życzę miłego eksperymentowania ☺

### **wychowanie fizyczne**

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

### **zajęcia z wychowawcą**

#### **Wybór szkoły ponadpodstawowej - trudna decyzja!**

**Kochani, dzisiaj proszę , abyście weszli na strony szkół , które bierzecie pod uwagę, zorientujcie się, może oferują wirtualny spacer po szkole albo zamieściły ciekawą prezentację o swojej ofercie edukacyjnej. Wynotujcie sobie numery telefonu do sekretariatu, mogą się przydać w razie pytań.**