

Lekcje na 15.04.2020 8b

etyka

Temat: Bezpieczeństwo w sieci.

Drodzy uczniowie, robimy chwilę przerwy od religii świata (już za tydzień lekcja o hinduizmie :-))

Dziś proszę, abyście obejrzeni krótkie programy Ewy Farny, w których młodzi ludzie opowiadają o swoich nieprzyjemnych przygodach życiowo-internetowych. Teraz na pewno spędzacie w sieci więcej czasu, dlatego też warto przypomnieć sobie pewne zasady bezpiecznego jej użytkowania.

<https://www.saferinternet.pl/materialy-edukacyjne/materialy-multimedialne/w-sieci.html>

matematyka

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych – powtórzenie

Dzisiaj powtarzamy:

- Etapy rozwiązywania zadań tekstowych za pomocą równań

1. Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/rozwiazywanie-zadan-tekstowych-za-pomoca-rownan/Dzkm8YGaD>

2. Przeczytaj wstęp.

3. **ZAPAMIĘTAJ!**

ETAPY ROZWIĄZYWANIA ZADAŃ TEKSTOWYCH ZA POMOCĄ RÓWNAŃ

1. Ustalamy niewiadomą, oznaczamy ją literą np. x i zapisujemy informacje związane z tą niewiadomą.
2. Zapisujemy odpowiednie równanie (wynikające z treści zadania).
3. Rozwiązujemy równanie.
4. Sprawdzamy, czy otrzymane rozwiązanie jest zgodne z treścią zadania.
5. Zapisujemy odpowiedź.

4. Przeanalizuj przykłady 1 i 2.

5. Rozwiąż ćwiczenie 1.

6. Rozwiąż co najmniej sześć ćwiczeń spośród 2-15.

Sam dopasuj trudność zadań do swoich możliwości.

Sprawdzaj swoje wyniki.

**Dla osób, które nie mają dostępu do strony e-podręczniki,
treść ćwiczeń zamieszczona jest na końcu.**

Aby otrzymać plus z aktywności musisz napisać do nauczyciela matematyki

8matma@wp.pl

**Które zadania rozwiązałeś?
Ile zadań rozwiązałeś dobrze?**

Życzę milej i owocnej pracy

Iwona Strugała

Ćwiczenie 1

Lucynka kupiła 3 pączki i napój za 5 złotych. Za te zakupy zapłaciła 10,40 PLN. Ile kosztował jeden pączek?

Przeciągnij i upuść odpowiednie liczby lub wyrażenia.

x – cena jednego pączka

– koszt trzech pączków

+ 5 – zapłacona kwota

10,40 – zapłacona kwota

$$3x + \text{} = \text{}$$

$$3x = \text{} - \text{}$$

$$3x = \text{}$$

$$x = \text{}$$

Odp. Jeden pączek kosztował PLN.

Ćwiczenie 2

Jeśli pewną liczbę zwiększymy o 12, to otrzymany wynik będzie dwa razy mniejszy niż 80. Jaka to liczba?

Ćwiczenie 3

Jeśli pewną liczbę zmniejszymy o 153, to otrzymany wynik będzie równy 159. Jaka to liczba?

Ćwiczenie 4

Gdy pewną liczbę zwiększymy 5 razy i od iloczynu odejmiemy 35, otrzymamy 30. Jaka to liczba?

Ćwiczenie 5

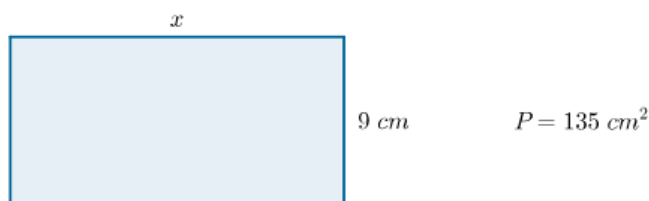
Trzykrotność pewnej liczby jest o 27 większa od czterokrotności liczby 6. Jaka to liczba?

Ćwiczenie 6

W prostokącie o obwodzie 38 cm, jeden z boków ma 12,5 cm długości. Oblicz długość drugiego boku tego prostokąta.

Ćwiczenie 7

Jaką długość ma drugi bok prostokąta oznaczony na rysunku literą x ?



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 8

Jaką miarę ma kąt α w trójkącie przedstawionym na rysunku?



Źródło: Zespół autorski Politechniki Łódzkiej, licencja: CC BY 3.0.

Ćwiczenie 9

Podstawy trapezu o polu 91 cm^2 , mają długości 5 cm i 9 cm . Oblicz długość wysokości tego trapezu.

Ćwiczenie 10

Za 3 książki po 18 zł i 4 zeszyty zapłacono $63,80\text{ zł}$. Ile kosztuje jeden zeszyt?

Ćwiczenie 11

Ewa miała 125 zł . Kupiła 70 róż i zostało jej 34 zł . Ile kosztowała jedna róża?

Ćwiczenie 12

Franek kupił lizaki po 50 gr za sztukę oraz bombonierkę za 27 zł . Za zakupy zapłacił 39 zł . Ile lizaków kupił?

Ćwiczenie 13

Julek miał 80 zł . Kupił 3 bilety do kina, każdy w tej samej cenie, oraz duży popcorn za $15,50\text{ zł}$. Zostało mu $10,50\text{ zł}$. Ile kosztował jeden bilet?

Ćwiczenie 14

Ojciec jest dwukrotnie starszy od córki. Ile lat ma córka, jeśli razem mają 51 lat?

Ćwiczenie 15

Basia, Ela i Lidka mają razem 34 lata. Ela jest o 3 lata starsza od Basi i o 4 lata młodsza od Lidki. Ile lat ma Ela, ile Basia, a ile Lidka?

i. polski

T: „Pan Tadeusz” - epopeja o Polsce szlacheckiej.

Wykonaj zadania zawarte w zamieszczonej poniżej karcie pracy :

1. Ustal, kim są dla siebie wymienieni bohaterowie.

- a) Jacek jest dla Tadeusza , dla Sędziego , dla Ewy
- b) Tadeusz jest dla Jacka , dla Zosi , dla Sędziego
- c) Zosia jest dla Ewy , dla Stolnika Horeszki , dla Telimeny
- d) Ewa jest dla Zosi , dla Stolnika Horeszki , dla Jacka
- e) Telimena jest dla Zosi , dla Rejenta
- f) Sędzia jest dla Jacka , dla Tadeusza
- g) Stolnik jest dla Ewy , dla Zosi

j. angielski

gr. 1

Topic: Have / get something done.

Wyrażenia **have/get sth done** używamy, aby opisać czynności, o których wykonanie poprosiliśmy kogoś innego lub takie, których wykonanie komuś zleciliśmy.

I made my costume. (zrobiłem go sam)

I had my costume made. (zleciłem wykonanie komuś innemu).

Get jest wyrażeniem nieformalnym.

Przykłady:

I had my bike repaired.

I had my hair dyed. itd.

Przeczytaj proszę dialog na str.102.

Zapoznaj się z tabelą z zad.3/102 – przeczytaj i przeanalizuj przykłady.

Uzupełnij w podręczniku zad. 4 i 5/ 102. (ołówkiem).

Nauczcie się proszę tych słówek, których nie znacie. Ta praca nie jest na ocenę.

gr. 2

Hi! What's up? How are you? How was your Easter time? Did you have any time to get bored?

I hope you're fine and ready to work!!!

Zapraszam Was do krótkiej powtórki z czasów

<https://wordwall.net/pl/resource/1369402/angielski/tenses>, podzielcie je na trzy grupy (teraźniejsze, przeszłe i przyszłe) wraz z odpowiednimi formami czasowników.

Dziś kontynuujemy temat: Skills revision.

W ramach kolejnego powtórzenia przed egzaminem wykonajcie ćwiczenia 1 oraz 3 ze str 84 w podręczniku. Odpowiedzi zapiszcie do zeszytu.

Proszę przejść do strony <https://www.esl-lab.com/easy/family-recreation/> i wykonajcie ćwiczenie na słuchanie na stronie, oraz vocabulary practise. Mam nadzieję, że listening wam się podobał ☺

Czekam na wasze ćwiczenia i wyniku z quizu☺

gr. 3.

Kochani. Od dzisiaj zaczynamy powtarzać nasze wiadomości. W załączniku karta pracy .
Temat: Present Simple, Present Continuous and personal data.

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Podano o jeden wyraz za dużo.

depressed modest nationality patterned scarf tie
--

1 'What's your _____?' 'I'm Canadian.'

2 I don't like _____ clothes. I prefer plain ones.

- 3 It's cold today – put on a _____ and gloves, please.
- 4 Matt is very _____. He never talks about his successes.
- 5 He felt really _____ when Sally told him she didn't like him anymore.

2. Wybierz poprawną formę czasownika.

Przykład: Jack *is always playing* / *always plays* football on Sundays.

- 1 Louisa *talks* / *is talking* on the phone right now.
- 2 In England banks *are opening* / *open* at 9:30 in the morning.
- 3 Why *do you wear* / *are you wearing* your raincoat? It's sunny.
- 4 The River Thames *flows* / *is flowing* through Oxford and London.
- 5 Miranda often *is getting* / *gets* stressed in public situations.

3. Uzupełnij zdania, używając czasowników podanych w nawiasach w czasach Present Simple lub Present Continuous.

Przykład: My parents *are watching*(**watch**) television at the moment.

- 1 What _____ (**you / cook**)? It smells nice.
- 2 It _____ (**rain**) a lot in England.
- 3 I _____ (**need**) a new pair of trainers.
- 4 It's only two weeks till the final exams and Frank _____ (**study**) hard.
- 5 I'm tired and I _____ (**not want**) to stay here any longer.

edukacja dla bezpieczeństwa

T:Postępowanie w miejscu zdarzenia"

Witajcie Ósmoklasiści.

Dzisiaj coś na rozluźnienie: Wykreślanka ;)

Oprócz tego: otwórzcie Sobie jakąkolwiek witrynę np. Interię, Onet, WP itp. porównaj Sobie informację które się tam znajdują i odpowiedz Sobie jak można podobne informację

przedstawić społeczeństwu.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Imię: _____

- czynność, której celem jest utrzymanie funkcji życiowych: krążenia i oddychania
- Zabieg medyczny z zastosowaniem AED
- osoba, która reaguje na bodźce zewnętrzne to osoba...
- miejsce z którym łączy numer 999
- ofiara wypadku
- INNE OKREŚLENIE POZYCJI BOCZNEJ
- rebając o własne bezpieczeństwo, należy zawsze mieć je przy sobie
- jest niezbędnym wyposażeniem samochodu, zabezpiecza miejsce wypadku
- żyłne lub tętnicze
- zdjęcia wykonane specjalnym urządzeniem, w celu zobrazowania kości wewnątrz ciała
- do unieruchomienia np. ręki
- utrata ciepła organizmu poniżej normalnego poziomu
- uszkodzenie tkanek spowodowane działaniem niskiej temperatury
- skutek działania gorącej wody na ciało

A	J	C	H	U	S	T	A	H	Ó	V	W	M	Z	Z	J	G
P	O	L	O	J	A	Q	Ó	E	V	J	A	P	Ł	W	J	G
R	S	S	V	G	O	D	M	R	O	Ż	E	N	I	E	A	Ó
Z	A	O	J	N	N	T	R	Ó	J	K	A	T	T	S	P	R
Y	C	A	R	E	S	U	S	C	Y	T	A	C	J	A	O	Y
T	P	O	S	Z	K	O	D	O	W	A	N	Y	E	B	G	S
O	Z	Q	Ę	S	K	Y	T	Ę	A	Z	Z	A	Q	G	O	F
M	T	D	E	F	I	B	R	Y	L	A	C	J	A	N	T	K
N	Ż	O	P	A	R	Z	E	N	I	E	U	B	Ł	Q	O	V
A	M	M	W	Y	C	H	Ł	O	D	Z	E	N	I	E	W	U
U	E	H	F	Ł	C	O	C	S	V	W	Ż	G	Y	Ł	I	U
C	P	C	L	V	Q	D	Ż	Z	J	Ż	D	Ł	E	H	E	E
H	Ł	B	E	Z	P	I	E	C	Z	N	A	Z	I	S	F	B
Ż	N	Y	S	Ę	E	Ż	K	R	W	A	W	I	E	N	I	E
M	W	Ę	E	R	Ę	K	A	W	I	C	Z	K	I	K	H	Ę
D	R	E	N	T	G	E	N	O	W	S	K	I	E	U	Ł	Y
K	B	V	A	Z	S	U	U	H	Y	Ę	F	S	S	K	O	Z

wychowanie fizyczne

Temat c.d Rozgrzewka dla amatorów, czyli trenuj z Karolem Kłosem

<https://www.youtube.com/watch?v=XsrbSzOIJ-4>

Informatyka

Podręcznik - 5. Lekcje z mobilnym Internetem - 5.3. Rozszerzona rzeczywistość – tuż obok
Zadanie

Wyszukaj informacje o rozszerzonej rzeczywistości, na podstawie haseł: rozszerzona rzeczywistość w szkole, rozszerzona rzeczywistość w telefonie, aplikacje rozszerzonej rzeczywistości.

Przygotuj zestawienie z odnośnikami i wyjaśnieniami w WORD lub na kartce i zrób zdjęcie.

Pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna8@gmail.com do

20.04.2020r