

12.05.2020 8b

Wiedza o społeczeństwie

T: Powtórzenie wiadomości. Sprawy międzynarodowe

Matematyka

Temat: Liczba π . Długość okręgu.

Godzina 9.00 – spotkanie na TEAMS

Dzisiaj:

- zastosujemy wzór na długość okręgu do rozwiązania zadań praktycznych,
- dowiesz się jak obliczyć długość promienia, gdy dana jest długość okręgu.

1. Przepisz temat do zeszytu.

2. Przypomnij z poprzedniej lekcji:

$$\frac{\text{długość okręgu}}{\text{długość średnicy}} = \pi$$

Zaokrąglenia liczby π

$$\pi \approx 3$$

$$\pi \approx 3,1$$

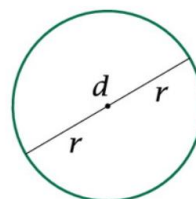
$$\pi \approx 3,14$$

$$\pi \approx 3,142$$

Wzór na długość okręgu:

$$l = 2\pi r$$

r- długość promienia okręgu



3. Zadania z podręcznika, które będziemy wspólnie rozwiązywać na lekcji:

Zadanie 8/224

Zadanie 9c/224

Zadanie 13 str. 245

Zadanie 15 str. 245

Zadanie 18a/246

4. Zadania z podręcznika do samodzielnego rozwiązania:

zadanie 9 a, b str. 244

zadanie 14 str. 245

zadanie 18 b str. 246

Rozwiązania zadań z punktu 4 omówimy na lekcji w środę 13.05.20

Iwona Strugała

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Gdzie znaleźć liczbę π ?

1. Wykonaj następujące doświadczenie:

Wybierz 5 różnych okrągłych przedmiotów.

Zmierz dla każdego obwód (np. za pomocą sznurka) oraz średnicę.

Uzupełnij następującą tabelkę (możesz korzystać z kalkulatora).

przedmiot	Długość obwodu	Długość średnicy	Podziel obwód przez średnicę $\frac{\text{długość obwodu}}{\text{długość średnicy}}$

2. Przygotuj różne ciekawostki na temat liczby π . Zaprezentujesz je na następnej lekcji.

Przykłady:

- 1) Dlaczego liczba π jest nazywana Ludolfiną?
- 2) Komu liczba 3,141... zawdzięcz swój symbol π ? Dlaczego akurat taki symbol?
- 3) Niektóre odkrycia wskazują na to, że ludzkość знаła i korzystała z liczby π od starożytności. Czy wiesz coś na ten temat?

- 4) Podaj metodę obliczania liczby π .
 - 5) Kiedy obchodzimy dzień liczby π ?
 - 6) Jaki jest obecny oficjalny rekord w obliczaniu kolejnych miejsc rozwinięcia liczby π ?
 - 7)
- itd.

Przygotuj inne ciekawostki na temat liczby π .

j. polski

T: O nazwach miejscowości

Dzisiaj j. polski spotka się z geografią

Zapoznaj się z informacjami w podręczniku str. 293 dotyczącymi nazw miejscowości

1 Narysuj szkic mapy Polski i wpisz na jej terenie 50 nazw (w tym 20 miast i 30 wiosek)

2 Wybierz jedno miasto (nie może to być Sosnowiec) lub jedną wieś i napisz legendę o powstaniu tego miejsca- postaraj się wyszukać oryginalne nazwy miast i wiosek , by wyobrażenia miała pole do popisu- (pracy nie wysyłaj nauczycielowi)

Poniżej przykład takiej legendy:

Powstanie Biłgoraja



Ziemie polskie przez wieki były celem najazdy **hord tatarskich**, lud ten miłujący się w wojaczkę wykorzystywał każdy moment osłabienia Polski, aby rabować, grabić i brać w niewolę ludzi i zwierzęta.

Polscy rycerze, często więc musieli stawiać czoła natrętnemu najeźdźcy. Tym bardziej, że ludność napadnięta, jeżeli przeżyła najazd to zostawała bez środków do przeżycia. Popalone domy zrabowane pożywienie, młodzi wzięci w jasyr, nawet konie i bydło przez **Tatarów** było zabierane.

Nadeszły lepsze czasy dla Rzeczypospolitej, ale **Tatarzy** nie rezygnowali z łatwych łupów. Szczególnie cenili konie, z których słynęło Roztocze. Małe, lecz silne koniki pozwalały na długą podróż a także większą grabież łupów . **Tatarzy** więc często wybierali się na te ziemie, wybierając momenty kiedy polskie rycerstwo świętowało. Nikt wówczas nie bronił terenów najazdu. Jednak miara zuchwalstwa koczowniczego ludu się przebrała.

Właścicielami ziemskimi owych terenów był ród Gorajskich herbu Korczak. **Aleksander Gorajski** głowa rodu, postanowił uciąć tą samowolkę najeźdźców. W tym celu rozstawił całą sieć szpiegów, którzy mieli donosić o zbliżającym się niebezpieczeństwie. Nie czekano długo na ruchy przeciwnika. Kiedy w dzień Bożego Ciała, **Tatarzy** najechali od strony Mołdawii. **Aleksander** natychmiast rozkazał wyruszać rycerstwu do walki. Kiedy dotarli na równinę postanowili zaczekać na nadciągające wojsko tatarskie. Wielkie było zdziwienie przeciwnika, który nie spodziewał się oporu ze strony Polski, tym bardziej, że miał ze sobą spory ładunek łupów, koni i ludzi wziętych w Jasyr. Mimo zdobyczy **Tatarzy** postanowili walczyć. Po długiej bitwie najeźdźcy musieli uznać wyższość **Aleksandra** i jego ludzi, ci którzy przeżyli uciekli w popłochu, ratując swoje życie.

Aleksander nakazał uwolnić jeńców i podzielić pomiędzy nich skradzione dobre. W czasie bitwy skradzione koniki rozbiegły się po równinie, uciekając zarówno przed **Tatarami** jak i rycerstwem polskim. W czasie kiedy rycerze uwalniali więźniów, **Aleksander** na wielkim kamieniu stojącym w miejscu bitwy wyrył napis „*Tu bił się Goraj z Tatarami*”. Po wielu latach część napisu została rozmyta przez wodę i mróz, zostały się jedynie dwa wyrazy „*bił Goraj*”. W ponad sto lat później **Adam Gorajski** – prawnuk **Aleksandra** postanowił założyć na równinie miasto. Wybrał więc to miejsce, w którym jego przodek stoczył zwycięską bitwę nad **Tatarami** i na długie lata oduczyl ich ataków na bezbronne Roztocze. Miasto które został wybudowane, nazwano **Bilgoraj** od słów, które pozostały na kamieniu pamiętającym ten dzień chwały.

fizyka

Temat: Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek.

Wszystkie materiały w dodatkowym pliku

j. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przepisz notatkę do zeszytu:

W j. niemieckim przymiotnik może występować w roli przydawki, co oznacza, że stoi on zawsze przed rzeczownikiem. Rzeczowniki występują w rodzajniku określonym: der, die, das, nieokreślonym: ein, eine lub bez rodzajnika. Dziś zajmiemy się odmianą przymiotnika, kiedy rzeczownik poprzedza rodzajnik określony.

Np. (w j. polskim można powiedzieć: niebieski sweter, czerwona bluzka, nowe auto, sportowe buty)

Widać tu, że końcówki przy przymiotnikach są różne i zależy to od rodzaju rzeczownika, np. r. męski i przypadku, np. kto co? –mianownik

Odmianę rodzajnika określonego i przymiotnika obrazuje poniższa tabela:

	l. pojedyncza			Liczba mnoga
	Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki	
1. Mianownik: kto? Co?	Dere Der blaue Pullover	Die.....e Die rote Bluse	Das.....e Das neue Auto	Die.....en Die sportlichen Schuhe
2. Dopełniacz: kogo? Czego?	Des.....en	Der.....en	Des.....en	Der.....en
3. Celownik: komu? Czemu?	Dem.....en	Der.....en	Dem.....en	Den.....en
4. Biernik: kogo? Co?	Den.....en	Die.....e	Das.....e	Die.....en

Np. Das ist der modische Anzug (to jest...kto co? 1 przypadek modny garnitur)

Peter kauft den modischen Anzug (Piotrek kupuje...kogo? Co? 4 przypadek modny garnitur)

Das ist das Heft der guten Schülerin. (to jest zeszyt..kogo? czego? 2 przypadek..dobrej uczennicy)

Ich helfe gern den netten Nachbarn (pomagam chętnie..komu? czemu?...miłym sąsiadom)

Zadanie 2. Przeczytaj i przepisz zdania 1,2,3,4,5 z zadania 45 ze strony 105 z podręcznika.

Zadania dla chętnych: zadanie 4 i 6 z podręcznika ze strony 105.

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Uzpełnij brakujące samogłoski:

1. D...r m....d....sch.....Anz.....g
2. D.. ... r..t.....Mütz.....
3. D....s schw....rz.....T-sh....rt
4. D... W...rm....n H...ndsch...h.....

Jeśli chcesz utrwalić ten temat, obejrzyj filmik:

<https://youtu.be/wp46yZ-NH-g>

Wersja A dla osób bez Internetu

temat: Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym-kształcenie na odległość

Zadanie 1. Przepisz notatkę do zeszytu:

W j. niemieckim przymiotnik może występować w roli przydawki, co oznacza, że stoi on zawsze przed rzeczownikiem. Rzeczowniki występują w rodzajniku określonym: der, die, das, nieokreślonym: ein, eine lub bez rodzajnika. Dziś zajmiemy się odmianą przymiotnika, kiedy rzeczownik poprzedza rodzajnik określony.

Np. (w j. polskim można powiedzieć: niebieski sweter, czerwona bluzka, nowe auto, sportowe buty)

Widać tu, że końcówki przy przymiotnikach są różne i zależy to od rodzaju rzeczownika, np. r. męski i przypadka, np. kto co? –mianownik

Odmianę rodzajnika określonego i przymiotnika obrazuje poniższa tabela:

	I. pojedyncza			Liczba mnoga
	Rodzaj męski	Rodzaj żeński	Rodzaj nijaki	
1. Mianownik: kto? Co?	Dere Der blaue Pullover	Die.....e Die rote Bluse	Das.....e Das neue Auto	Die.....en Die sportlichen Schuhe
2. dopełniacz: kogo? Czego?	Des.....en	Der.....en	Des.....en	Der.....en
3. Celownik: komu? Czemu?	Dem.....en	Der.....en	Dem.....en	Den.....en
4. Biernik: kogo? Co?	Den.....en	Die.....e	Das.....e	Die.....en

Np. Das ist der modische Anzug (to jest...kto co? 1 przypadek modny garnitur)

Peter kauft den modischen Anzug (Piotrek kupuje...kogo? Co? 4 przypadek modny garnitur)

Das ist das Heft der guten Schülerin. (to jest zeszyt..kogo? czego? 2 przypadek..dobrej uczennicy)

Ich helfe gern den netten Nachbarn (pomagam chętnie..komu? czemu?....miłym sąsiadom)

Zadanie 2. Przeczytaj i przepisz zdania 1,2,3,4,5 z zadania 45 ze strony 105 z podręcznika.

Zadania dla chętnych: zadanie 4 i 6 z podręcznika ze strony 105.

Zadanie dla osób z dostosowaniami: Uzupełnij brakujące samogłoski:

1. D...r m....d....sch.....Anz.....g
2. D.. ... r..t.....Mütz.....
3. D....s schw....rz.....T-sh....rt

4. D... W...rm...n H...ndsch...h.....

wychowanie fizyczne

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>