

## 8a – 8.06.2020 – poniedziałek

J. angielski –p. Bugajska

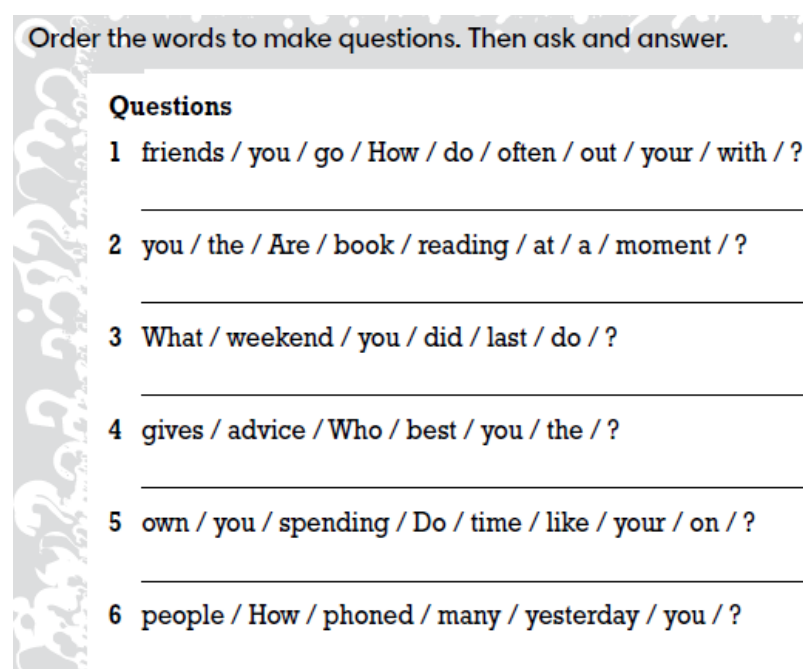
Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam😊

Topic: Exam skills.

Krótki quiz na początek <https://wordwall.net/pl/resource/2059939/angielski/egzamin-ósmoklasisty-przydatne-słownictwo-cz4>

Następnie wykonaj to ćwiczenie (napisz pytania i odpowiedzi ), odpowiedzi zapisz w zeszycie:



Order the words to make questions. Then ask and answer.

**Questions**

- 1 friends / you / go / How / do / often / out / your / with / ?  
\_\_\_\_\_
- 2 you / the / Are / book / reading / at / a / moment / ?  
\_\_\_\_\_
- 3 What / weekend / you / did / last / do / ?  
\_\_\_\_\_
- 4 gives / advice / Who / best / you / the / ?  
\_\_\_\_\_
- 5 own / you / spending / Do / time / like / your / on / ?  
\_\_\_\_\_
- 6 people / How / phoned / many / yesterday / you / ?  
\_\_\_\_\_

Następnie zmierz się z ćwiczeniem online na tłumaczenie fragmentów zdań, odpowiedzi zapisz w zeszycie, prześlij je na naszą skrzynkę, ja chętnie sprawdzę😊

<https://wordwall.net/pl/resource/452060/angielski/egzamin-ósmoklasisty-przetłumacz-fragmenty-zdań>

**Dla chętnych:** Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 85 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 31 - na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! [klasa8kwarantanna@wp.pl](mailto:klasa8kwarantanna@wp.pl)

J. angielski –p. Figa

**Topic: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – zadania egzaminacyjne.**

Hello😊

Przesyłam Wam 3 zadania egzaminacyjne – nie oceniam, ale proszę, żebyście je napisali – powtórzenia nigdy dość😊

Powtórzcie też proszę stronę bierną, tryby warunkowe, Present Perfect – strony: **szlifuj swój angielski i test your English** mogą Wam w tym pomóc.

Pamiętajcie o zwrotach/ wyrażeniach potrzebnych do napisania zaproszenia; wyrażania opinii/własnego zdania. Czasowniki modalne can/ can't; must, have to/ mustn't/ don't have to; should/shouldn't; ought to etc.

Powodzenia😊

Zadanie 1. Uzupełnij dialogi brakującymi słowami:

I.Lisa: I feel horrible. I think I've got the flu.

Katie: You don't look well... I think you 1. \_\_\_\_\_ home.  
You can't stay at school.

Lisa: Good idea. I 2. \_\_\_\_\_ to Ms. Jones and ask her to call my mum.

Katie: Ms. Jones is in the staffroom. Oh, Lisa, if I were you,  
3. \_\_\_\_\_ see a doctor as soon as possible.

Lisa: I suppose I should. Thanks, Katie

II. Doctor: Hello, please take a seat. 4. \_\_\_\_\_ matter?

Tomek: Hello, doctor. I think I have sprained my ankle. It hurts so much.

Doctor: Let me see. 5. \_\_\_\_\_ it happen?

Tomek: We were playing football during PE class and I stepped on a stone.

Doctor: Oh... You should apply ice to it and rest a lot. Lie with your foot up for at least 2 hours a day. If 6. \_\_\_\_\_ get any better in three days, please see me again

## Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowe-go (1–4). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. UWAGA! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

1. You are not allowed to bring food to the computer lab.

MUST You \_\_\_\_\_ food to the computer lab.

2. I want to be an IT specialist in the future.

LIKE I \_\_\_\_\_ be an IT specialist in the future.

3. Maths isn't as difficult as physics.

MORE Physics is \_\_\_\_\_ maths.

4. The teacher says we should use a pencil to write this test.

WITH The teacher says we should write this test \_\_\_\_\_.

## Zadanie 3.

Wypowiedź pisemna (50 -120 słów):

Rozpocząłeś naukę w nowej szkole. Na swoim blogu napisz:

- jak wyglądał Twój pierwszy dzień

- co najbardziej spodobało Ci się w nowej szkole
- czego najbardziej obawiasz się w nowym roku szkolnym.

Yesterday I went to my new school.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## J. angielski –p. Janikowska

Temat: Exam skills. KNO.

### 1. Przeczytaj opisy i wpisz odpowiednie nazwy zawodów. Pierwsze litery wyrazów zostały podane.

- 1 'I studied law for five years and now I work in court where I represent my clients.' – **l** \_\_\_\_\_
- 2 'I write articles for a local newspaper.' – **j** \_\_\_\_\_
- 3 'I serve customers in a shoe shop.' – **s** \_\_\_\_\_ **a** \_\_\_\_\_
- 4 'My job is to rescue people and their belongings from fires.' – **f** \_\_\_\_\_

### 2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

earn   get   office   quit   send   set   work
--

- 1 Molly wants to \_\_\_\_\_ her job. She's not satisfied with it anymore.
- 2 I think I'd like to \_\_\_\_\_ up my own company in the future.
- 3 You work so hard. When will you \_\_\_\_\_ a rise?
- 4 I can't imagine having a typical \_\_\_\_\_ job and working from 9 a.m. to 5 p.m.
- 5 If you're interested in our job offer, \_\_\_\_\_ your CV.
- 6 Louis is an app designer and his dream is to \_\_\_\_\_ for Apple one .

### 3. Wybierz prawidłową odpowiedź.

- 1 Could you tell me \_\_\_\_\_?  
A how much that T-shirt costs      B how much does that T-shirt cost
- 2 We'd like to know \_\_\_\_\_ a driver's license.  
A do you have      B if you have
- 3 Can you tell me how \_\_\_\_\_ for the job?  
A I apply      B do I apply
- 4 Tell me what \_\_\_\_\_ about this idea.  
A you think      B do you think
- 5 We want to know \_\_\_\_\_ better.  
A is Susan feeling      B if Susan is feeling
- 6 Do you know where \_\_\_\_\_?  
A Terminal 8 is      B is Terminal 8
- 7 I wonder \_\_\_\_\_ the right qualifications for this job.  
A do I have      B whether I have
- 8 Zoey wants to know what time \_\_\_\_\_.  
A we will meet      B will we meet

## Historia

Temat: Konflikty na świecie po 1989 roku

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 242 – 247
2. Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 231 dotyczące tego tematu
3. By lepiej zrozumieć wiadomości proponuję Tobie zapoznać się z treściami w e – podręczniku

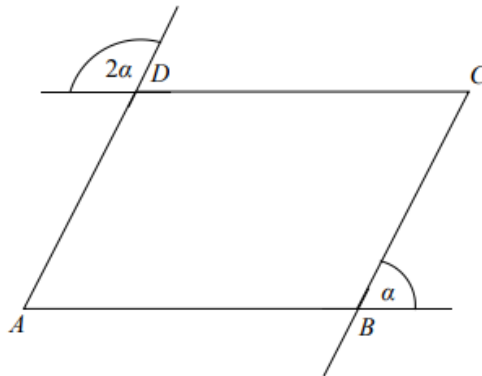
## Matematyka

Temat : Własności figur geometrycznych na płaszczyźnie – trening przed egzaminem.

Temat na dwie godziny lekcyjne.

**Zadanie 1.**

Na rysunku przedstawiono równoległobok  $ABCD$ .



Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Kąt  $BAD$  tego równoległoboku ma miarę

A.  $40^\circ$

B.  $60^\circ$

C.  $80^\circ$

D.  $120^\circ$

*Podpowiadamy, jak rozwiązywać...*

**Na początek...**

Zadanie sprawdza, czy potrafisz skorzystać z własności kątów wierzchołkowych, przyległych i naprzemianległych oraz własności równoległoboku do obliczenia miary wskazanego kąta.

**Zadanie 1.**

Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.

- Zwróć uwagę na pary kątów utworzonych przez dwie proste równoległe przecięte trzecią prostą (kąty wierzchołkowe, przyległe, odpowiadające lub naprzemianległe).
- Określ zależności pomiędzy miarami odpowiednich kątów. Możesz też wykorzystać własności kątów równoległoboku.

Wśród wszystkich takich trójkątów, których długości dwóch boków są równe 5 cm i 9 cm, istnieje trójkąt, którego trzeci bok ma długość

- A. 3 cm                      B. 4 cm                      C. 8 cm                      D. 15 cm

**Zadanie 3.**

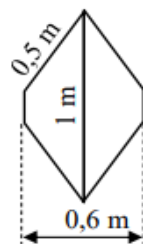
Bok sześciokąta foremnego ma długość 12 cm.

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

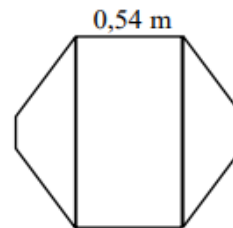
Długość każdej z krótszych przekątnych tego sześciokąta jest równa $12\sqrt{3}$ cm.	P	F
Pole tego sześciokąta jest równe $216\sqrt{3}$ cm <sup>2</sup> .	P	F

**Zadanie 4.**

Na rysunku I przedstawiono blat stołu, który ma kształt sześciokąta i podano niektóre jego wymiary. Sześciokąt tworzą dwa przystające trapezy równoramienne połączone dłuższymi podstawami. Powierzchnię blatu stołu powiększono, dodając prostokątną wkładkę, w taki sposób, jak przedstawiono na rysunku II. Długość krótszego boku wkładki jest równa 0,54 m.



Rysunek I



Rysunek II

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Powierzchnia blatu stołu przedstawionego na rysunku I jest równa  A  B .

A. 0,36 m<sup>2</sup>

B. 0,72 m<sup>2</sup>

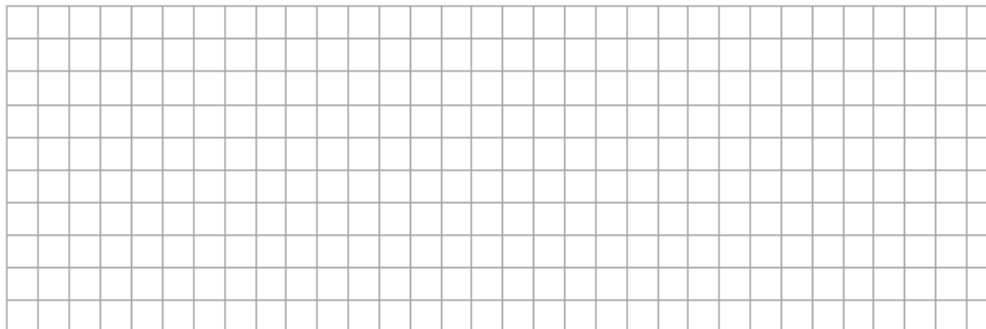
Obwód stołu przedstawionego na rysunku II jest większy o  C  D od obwodu stołu przedstawionego na rysunku I.

C. 1,08 m

D. 3,08 m

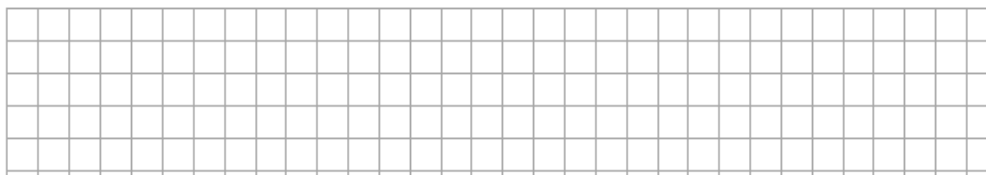
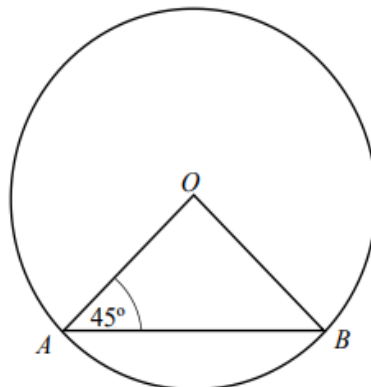
**Zadanie 5.**

Bok kwadratu ma 12 cm. Każdy z boków kwadratu podzielono na 3 równe części. Sąsiednie punkty podziału połączono odcinkami i otrzymano ośmiokąt. Oblicz pole tego ośmiokąta. Zapisz obliczenia.



**Zadanie 6.**

Promień  $OA$  okręgu o środku w punkcie  $O$  ma długość 5 cm i tworzy z cięciwą  $AB$  kąt o mierze  $45^\circ$ . Oblicz długość cięciwy  $AB$ . Zapisz obliczenia.







## **Uczniowie z dostosowaniem:**

Wykonaj te ćwiczenia ,które nie sprawią Ci problemu

## **J. polski**

### **T: Znamy lektury szkolne- „Oskar i Pani Róża”, „Balladyna”, „Latarnik”**

#### **- przypomnienie wiadomości.**

Przed nami lekcje powtórzeniowe poświęcone lekturom szkolnym.

1. O każdej, z wymienionych w temacie lektur, napisz:

autora,

czas akcji

miejsce akcji

bohaterowie(8 postaci, tam gdzie to możliwe)

główne tematy poruszone w lekturze(3)

2.Poniżej cytaty z oryginałów, czy rozpoznasz z jakich lektur?

„Szanowny Panie Boże,

Na imię mi Oskar, mam dziesięć lat, podpałilem psa, kota, mieszkanie (zdaje się nawet, że upiekłem złote rybki) i to jest pierwszy list, który do Ciebie wysyłam, bo jak dotąd, z powodu nauki, nie miałem czasu. Uprzedzam Cię od razu: nienawidzę pisać. Muszę mieć naprawdę jakiś ważny powód. Bo pisanie to bzdura, odchyłka, bezsens, jajo. To lipa. W sam raz dla dorosłych(...)”

„Pewnego razu zdarzyło się, że latarnik w Aspinwall, niedaleko Panamy, przepadł bez wieści. Ponieważ stało się to wśród burzy, przypuszczano, że nieszczęśliwy musiał podejść nad sam brzeg skalistej wysepki, na której stoi latarnia, i został splukany przez bałwan. Przypuszczenie to było tym prawdopodobniejsze, że na drugi dzień nie znaleziono jego łódki stojącej w skalistym wrębie. Zawakowało tedy miejsce latarnika, które trzeba było jak

najprędzej obsadzić, ponieważ latarnia niemałe ma znaczenie tak dla ruchu miejscowego, jak i dla okrętów idących z New Yorku do Panamy. Zatoka Moskitów obfituje w piaszczyste ławice i zasy, między którymi droga nawet w dzień jest trudna, w nocy zaś, zwłaszcza wśród mgieł podnoszących się często na tych ogrzewanych podzwrotnikowym słońcem wodach prawie niepodobna. Jedynym wówczas przewodnikiem dla licznych statków bywa światło latarni. Kłopot wynalezienia nowego latarnika spadł na konsula Stanów Zjednoczonych, rezydującego w Panamie, a był to kłopot niemały, raz z tego powodu, że następcę trzeba było znaleźć koniecznie w ciągu dwunastu godzin; po wtóre, następca musiał być nadzwyczaj sumiennym człowiekiem, nie można więc było przyjmować byle kogo; na koniec w ogóle kandydatów na posadę brakło. Życie na wieży jest nadzwyczaj trudne i bynajmniej nie uśmiecha się rozpróżnionym i lubiącym swobodną włóczęgę ludziom Południa. Latarnik jest niemal więźniem. Z wyjątkiem niedzieli nie może on wcale opuszczać swej skalistej wysepki. Łódź z Aspinwall przywozi mu raz na dzień zapasy żywności i świeżą wodę, po czym przywoźący oddalają się natychmiast, na całej zaś wysepce, mającej morzę rozległości, nie ma nikogo. Latarnik mieszka w latarni, utrzymuje ją w porządku; w dzień daje znaki wywieszaniem różnokolorowych flag wedle wskazówek barometru, w wieczór zaś zapala światło. Nie byłaby to wielka robota, gdyby nie to, że chcąc się dostać z dołu do ognisk na szczyt wieży, trzeba przejść przeszło czterysta schodów krętych i nader wysokich, latarnik zaś musi odbywać tę podróż czasem i kilka razy dziennie. W ogóle jest to życie klasztorne, a nawet więcej niż klasztorne, bo pustelnicze. Nic też dziwnego, że Mr. Izaak Falconbridge był w niemałym kłopotcie, gdzieznajdzie stałego następcę po nieboszczyku, i łatwo zrozumieć jego radość, gdy najniespodzianie następcę zgłosił się jeszcze tegoż samego dnia. Był to człowiek już stary, lat siedmiudziesiąt albo i więcej, ale czerstwy, wyprostowany, mający ruchy i postawę żołnierza. Włosy miał zupełnie białe, pleć<sup>1</sup> spaloną, jak u Kreolów, ale sądząc z niebieskich oczu, nie należał do ludzi Południa. Twarz jego była przygnębiona i smutna, ale uczciwa. Na pierwszy rzut oka podobał się Falconbridge'owi.”

„Tej zimy, gdym usnęła Na skryształonym łożu, światło mię jakieś <sup>24</sup>trzęsawice — bagna. Z głuchego snu gwałtownie ocuciło. Otwieram oczy — patrzę... płomień czerwony Jako pożaru łuna bije przez lody I słyhać głuchy huk. Rybacy to rąbali Przełomkę biednym rybkom zdradliwą... Nagle Okropny krzyk — w przełomkę człowiek pada. Na moje upadł łożę; a czy to światło Podobne barwie róż, które świeciło W moim pałacu szklistym? czy też prawdziwe Róże na jego licach śmiercią mdlejące; Ale się piękny wydał — ach! piękny tak, że chciałam Zatrzymać go na wieki w zimnych pałacach, I nie rozwiązać z wieńca ramion, i przykuć Łańcuchem pocałunków. Wtem zaczął konać... Musiałam wtenczas, ach! musiałam go wypuścić! Gdybym przynajmniej mogła była go wynieść Z wody na rękach moich, usta z ustami Spoić i życie wlać w ostygłe jego piersi; Ale ty wiesz, co to za męka dla nas, Kiedy podobne kwiatom, musimy składać Rumieniec nasz i piękne barwy wiosny, I do kamieni białych podobne leżeć W głębiach jeziora. Taką ja wtenczas byłam. Musiałam leżeć na dnie, ani się płocho Na światło dnia wyrwać. Na pół martwego Wyniosłam drżącą ręką i przez otwory W lodzie wybite rzucam: sama boleśnie Wracam na puste łożę, na zimne łożę; A moje serce rozdarł okrzyk rybaków, Którzy witali wtenczas, gdy ja żegnałam. Jakżem czekała

wiosny, przyszła nareszcie! Wiosna Z miłością w sercu budzę się... kwiaty To nic przy jego licach — gwiazdy gasną Przy jego jasnych oczach... Ach kocham, kocham!”

**Na wtorek przygotuj wiadomości o lekturach: „Żona Modna”, „Mały Książę”, „Artysta”**

## Chemia

Witam dzisiejszy temat zajęć to CHROMATOGRAFIA. Każdy z Was ma pewnie ulubiony serial kryminalny, w którym często pokazują pracę w super wyposażonym laboratorium. Większość z nich tych w filmie i w realnym świecie, wykorzystuje do analiz pobranych próbek metody chromatograficzne.

### Czym jest chromatografia?

Chromatografia jest techniką analityczną i preparatywną, która umożliwia rozdział mieszaniny na poszczególne składniki lub frakcje. Wykorzystuje ona różnice w zachowaniu się poszczególnych związków w układzie dwufazowym, w którym jedna z faz nie zmienia swojego położenia (faza stacjonarna), druga natomiast porusza się względem pierwszej w określonym kierunku (roztwór rozwijający). Układ chromatograficzny składa się z trzech składników:

- **mieszaniny** poddawanej rozdzielaniu- w naszym przypadku będzie to tusz czarnego mazaka
- **fazy stacjonarnej** (sorbentu) czyli stałego lub żelowego złoża, które może oddziaływać międzycząsteczkowo ze związkami tworzącymi analizowaną mieszaninę – w naszym przypadku będzie to biała bibuła lub wycięty pasek z papierowego filtra do ekspresu
- **fazy ruchomej**, czyli eluentu lub inaczej czynnika wymywającego. W przypadku chromatografii cieczowej jest nim ciekły rozpuszczalnik, który przenosi analizowaną substancję przez złożo. Dobry eluent powinien zapewniać wystarczającą selektywność układu chromatograficznego, a przy tym nie reagować ani z fazą stacjonarną, ani z substancjami rozdzielanymi.

Proces chromatograficzny to wielokrotna sorpcja i desorpcja substancji z fazy stacjonarnej do fazy ruchomej i odwrotnie, tzn. z fazy ruchomej do stacjonarnej. Różne związki oddziałują z każdą z faz w charakterystyczny dla siebie sposób i z tego względu przemieszczają się z różną szybkością, co umożliwia ich rozdział. Czas ich wędrówki określa się mianem retencji.

### Rozdzielanie tuszu czarnego mazaka na składniki

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"><li>• czarny mazak ( tylko nie marker permanentny)</li><li>• ocet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• szklanka lub inne wąskie przezroczyste naczynie</li><li>• biała bibuła ( niekarbowana) lub papierowy filtr z ekspresu</li><li>• talerzyk do przykrycia naczynia</li></ul>

--	--

### Wykonanie

1. Do zlewki nalej ocet, na wysokość około 1 cm
  2. Na pasku z bibuły filtracyjnej narysuj kreskę czarnym flamastrem, na wysokość ok 1,5 cm od dolnej krawędzi – tak aby jej od razu po włożeniu do naczynia nie zamoczył ocet.
  3. Bibułę włóż do naczynia, zanurzając tą stroną, bliżej której jest narysowana kreska.
- Rysunek



4. Co kilka minut sprawdzaj, czy zachodzą zmiany

Miłego eksperymentowania 😊

### Informatyka

**W załączniku.**