

8a – 3.06.2020 środa

Religia

Temat: Być przykładem modlitwy. Przykłady osób żyjących modlitwą.

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże.

„Modlitwa to zwrócenie się sercem ku Bogu. Kiedy człowiek się modli, wchodzi w żywą relację z Bogiem. Modlitwa to wielka brama do wiary. Kto się modli, nie żyje już więcej dzięki sobie, dla siebie i swoją własną siłą. Wie, że istnieje Bóg, do którego należy się zwracać. Człowiek modlący się coraz bardziej zawiera się Bogu. Już teraz szuka więzi z tym, z którym pewnego dnia spotka się twarzą w twarz. Dlatego do życia chrześcijańskiego przynależy wysiłek codziennej modlitwy. Choć dziwnie to zabrzmie: modlenie się jest darem, który otrzymujemy przez modlenie się”. (Youcat, p. 469)

Modlitwa jest rozmową z Panem Bogiem. Jeżeli ktoś kocha to chce rozmawiać z ukochaną osobą. Jest wiele osób, które są osobami znanymi i opisywały swoją relację do Pana Boga. Oto kilka przykładów:

Kamil Stoch nie wstydzi się swojej wiary. Każdego dnia klęka do modlitwy rano i wieczorem. Stara się w każdą niedzielę uczestniczyć we Mszy Świętej. Jeżeli w tym dniu przewidziane są zawody sportowe, uczestniczy w Eucharystii w sobotę lub inny dzień tygodnia. Doskonale sobie zdaje sprawę, że wszystko zależy do Boga. Swoją wiarę zawdzięcza rodzicom, którzy nauczyli go modlitwy. Ważną rolę w życiu Kamila odegrał papież Jan Paweł II. Był i jest dla niego wzorem całkowitego zaufania Bogu oraz miłości bliźniego. Mimo że nigdy nie udało mu się osobiście spotkać z Ojcem Świętym, to jednak zawsze pozostanie on dla niego autorytetem, który pragnie naśladować. Kamil Stoch, wchodząc na podium w Soczi, uniósł głowę do góry. Wiele osób zastanawiało się, co ten gest oznaczał, co wtedy myślał? W wywiadzie z dziennikarzem TVP Sport, wyjaśniając swoje zachowanie, powiedział tak: „To nie były myśli, ale podziękowanie dla wszystkich, których już nie ma tutaj z nami, a mieli wkład w moje przygotowanie, i podziękowania dla samego Pana Boga za to, co mi okazał”.

Błogosławiona Matka Teresa z Kalkuty – imię i nazwisko rodowe to Agnes Gonxha Bojaxhiu. Urodziła się 26 sierpnia 1910 r. w Skopje. Jej rodzicami byli Nikola i Drane Bojaxhiu. W wieku osiemnastu lat Agnes została przyjęta do zakonu loretanek w Irlandii. Następnie przyjęła imię zakonne Maria Teresa od Dzieciątka Jezus i wyjechała jako misjonarka do Indii. W wieku 36 lat w jej życiu nastąpił przełom i odkryła powołanie w powołaniu. Patrząc na ubogich, chorych, zepchniętych na margines społeczny, opuszczonych, postanowiła przyjść im z pomocą. Poprosiła papieża o zgodę na opuszczenie dotychczasowego zakonu i założenie zgromadzenia, które poświęciłoby się „najuboższemu z ubogich”. 18 sierpnia 1948 r. Matka Teresa otrzymała zgodę z Rzymu. Porzuciła czarny habit siostr loretanek, a przywdziała sari ubogich Hindusek i wyszła na ulice Kalkuty. Nagle znalazła się sama, bez wsparcia, bez perspektyw na przyszłość. Jediną ostoją był dla niej Jezus, do którego kierowała swoje modlitwy. Po pewnym czasie znalazła dach nad głową u

znajomej rodziny. Na początku zaczęła uczyć ubogie dzieci pod gołym niebem, pisząc wyrazy pątykiem na piasku. Do Matki Teresy dołączyły dziewczyny, które kiedyś uczyła, a które później zapragnęły nieść pomoc ubogim jako Misjonarki Miłości. I tak małymi krokami zaczęła zakładać przytułki dla umierających, trędowatych, dzieci, starców. Ciężka praca, nadludzki wysiłek i poświęcenie doprowadziły ją do ciężkiej choroby serca. Umarła 5 września 1997 r. w Kalkucie w opinii świętości. Pomimo wielu zajęć zawsze znajdowała czas na modlitwę, ponieważ ona dawała jej siłę, umacniała więź z Jezusem. Pani premier Indii Indira Gandhi, która była jej przyjaciółką napisała takie oto słowa: „Matka Teresa w żaden sposób nie dyskryminuje ludzi ze względu na kolor skóry, język, wiarę. Wprowadza ona w czyn prawdę o tym, że modlitwa to całkowite oddanie i służba”.

Święty ojciec Pio – imię i nazwisko rodowe Francesco Forgione. Urodził się 25 maja 1987 r. w rodzinie Marii i Gracjana Forgione w Pietrelcinie. Od najmłodszych lat odznaczał się łagodnością charakteru, jak również wielkim posłuszeństwem. Z radością chodził do kościoła, gdzie z wielkim zaangażowaniem uczestniczył w Eucharystii. W dniu 6 stycznia 1903 r. wstąpił do klasztoru kapucynów, a święcenia kapłańskie przyjął 10 sierpnia 1910 r. Był człowiekiem mającym wiele problemów zdrowotnych. Największe cierpienie przyniosła mu gruźlica płuc, która odnawiała się w niewyjaśniony sposób. Ten zły stan zdrowia był przyczyną jego częstego opuszczania klasztoru i powrotów do rodzinnej miejscowości w celach leczniczych. Jako kapłan był duchowym kierownikiem wiernych. W centrum jego życia zawsze była Msza Święta, którą sprawował bardzo długo. Często robił przerwy, podczas których adorował Chrystusa, kontemlował, przeżywał wewnętrzne uniesienia. Ojciec Pio w jednym ze swoich listów napisał tak: „Wszystko, co Jezus zniósł w czasie swej Męki, także i ja cierpię w sposób niedoskonały, w takim stopniu, w jakim to dopuszczone dla stworzenia ludzkiego”. Tajemnica jego zjednoczenia z Ukrzyżowanym dopełniła się 20 września 1918 r., kiedy otrzymał stygmaty na swoim ciele. Pięć ran, które miał na dłoniach, stopach i w boku, było poddawanych wiele razy badaniom przez lekarzy i naukowców. Niekiedy posądzano o. Pio o oszustwo, nakładano na niego różnego rodzaju restrykcje. Jednak pomimo tych trudności, bólu, odrzucenia wszystko przyjmował spokojnie, a nawet milczał w obliczu oszczerstw. Ojciec Pio przeszedł przez tajemnicę śmierci w wieku 81 lat w nocy 23 września 1968 r. w San Giovanni Rotondo. Jan Paweł II wyniósł go do grona świętych 16 czerwca 2002 r.

Służebnica Boża Marta Robin – urodziła się 13 marca 1902 roku w Châteauneuf-de-Galaure, niewielkiej miejscowości we Francji. Jej rodzicami byli Amelia i Józef. Kiedy Marta miała pięć lat, jej ojciec wykonał i zawiesił w domu drewniany krzyż, ale bez fi gury Jezusa. Wtedy to dziewczynka stwierdziła, że jeżeli na krzyżu nie ma Chrystusa, to Jego miejsce zajmie ona. I tak też było. Pod koniec I wojny światowej Marta, mając 16 lat, zaczęła mieć problemy zdrowotne. Pojawiał się u niej ogromny ból głowy, który bardzo często prowadził do utraty przytomności. Zdarzały się jej nawet momenty paraliżu, ból powodowało patrzenie na światło, nie mogła także przyjmować pokarmów. Coraz częściej pozostawała w łóżku. Od roku 1921 miała całkowity paraliż nóg. Leżąc w łóżku, wykorzystywała czas na modlitwę różańcową, czytanie Ewangelii, żywotów świętych lub też robienie notatek. Przez ponad 50 lat jej jedynym pokarmem była Eucharystia, którą raz w tygodniu przynosił ksiądz. Przez całe

życie Martę odwiedziło około 100 000 osób. Wśród nich było troje młodych ludzi, którzy chcieli ją zobaczyć tylko po to, aby się z niej pośmiać. Chora przywitała ich słowami: „Tak, to prawda, jestem śmiechu godna”. To spotkanie zmieniło życie młodych ludzi do tego stopnia, że chłopak wstąpił do zakonu trapistów, a dwie dziewczyny do Karmelu. Marta zmarła 6 lutego 1981 r. o godzinie 17.00. Według zeznań świadków była obdarowana darem inendii (żyła bez przyjmowania pokarmów), bilokacji, prorocstwa, przeżywania Męki Pańskiej i stygmatów, poznawała też treść listów zanim je otwarto i odczytano.

Człowieka żyjącego bez modlitwy można porównać do orła stąpającego po ziemi, a człowieka żyjącego modlitwą do orła szybującego po niebie. Tak jak ptak, który chce szybować, musi pokonać wiele trudności, tak i my również musimy pokonać wiele trudności, aby dobrze się modlić.

J. polski

T: Podsumowanie wiadomości o zdaniach złożonych

1. Wpisz do zeszytu poniższe zdania , określ rodzaj i narysuj wykresy

Wydaje mi się (1), że czytałem tę książkę (2).

On zawsze jest taki (1), jakim go znasz od wielu lat (2).

Położenie było takie (1), że trudno było powziąć jakąś decyzję (2).

Bogini Hestia chroni tych (1), którzy do niej zwracają się z prośbą o opiekę (2).

Czułem (1), jak mój entuzjizm udzielał się zebrany

Dziecko zapytało (1), która godzina

Zebrani wykazali takie zainteresowanie referatem (1), że rozgorzała bardzo ożywiona dyskusja (2).

Jaki piątek (1), taki świętek (2).

Leda była boginią Leto (1), która urodziła Artemidę i Apollina (2).

Apollo obiecał Kyrene zabrać tam (1), gdzie będzie mogła polować (2).

Kronos i tytani zostali zepchnięci do Tartaru (1), gdzie strzegli ich Sturamienni

Akteon podbiegł do rzeki (1), gdy dostrzegł Artemidę (2)

Gdy słońce wyszło zza góry (1), mgły opadły (2).

Artemida zesłała jagnię (1), by wypróbować Atreusa (2).

Wszyscy rano się śpieszą (1), aby nie spóźnić się do pracy (2).

Atena miała powody do zazdrości (1), ponieważ Arachne tkła piękniej od niej (2).

Śmieję się z ciebie (1), że jesteś łatwowierny

Matematyka

Temat : Proporcjonalność prosta. Oś liczbowa. Układ współrzędnych na płaszczyźnie – trening przed egzaminem.

Zadania na dwie godziny lekcyjne.

Zadanie 1.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Na mapie wykonanej w skali 1 : 45 000 odległość między dwoma miastami wynosi 24 cm.

Rzeczywista odległość między tymi miastami wynosi

A	B
---	---

.

A. 10,8 km

B. 108 km

Na mapie wykonanej w skali 1 : 60 000 odległość między tymi miastami wynosi

C	D
---	---

.

C. 18 cm

D. 32 cm

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz za pomocą proporcji z wykorzystaniem skali mapy obliczyć odległość na mapie i w terenie.
Zadanie 1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie. Pierwsze zdanie: <ul style="list-style-type: none">• Zauważ, że stosunek długości dowolnego odcinka na mapie do długości odpowiadającego mu odcinka w rzeczywistości jest taki, jak skala, czyli w tym przypadku 1 : 45 000. Pamiętaj, aby obliczenia wykonać w tych samych jednostkach.• Otrzymaną odległość wyraż w kilometrach. Wykorzystaj fakt, że 1 km = 100 000 cm Drugie zdanie: <ul style="list-style-type: none">• Ustal, jaki będzie stosunek długości dwóch odcinków na mapach o skalach 1 : 45 000 i 1 : 60 000, które to odcinki odpowiadają określonemu odcinkowi w rzeczywistości.

Zadanie 2.

Pan Bartek kupił 15 sadzonek kwiatów i zapłacił za nie 67,50 zł. Pan Michał kupił 50 sadzonek w tej samej cenie za jedną sztukę.

O ile złotych więcej zapłacił za sadzonki pan Michał niż pan Bartek? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- A. 22,50 zł B. 157,50 zł C. 202,50 zł D. 225 zł

Zadanie 3.

W tabeli podano informacje o dwóch rodzajach białej farby sprzedawanej w sklepie.

Farba	Pojemność opakowania	Wydajność opakowania	Cena opakowania
satynowa	1,5 l	21 m ²	30 zł
akrylowa	2,5 l	35 m ²	42 zł

Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Koszt zakupu farby satynowej potrzebnej do jednokrotnego pomalowania ściany o powierzchni 105 m ² jest niższy niż koszt zakupu farby akrylowej do pomalowania tej samej ściany.	P	F
Farbą akrylową zakupioną za kwotę 210 zł można jednokrotnie pomalować większą powierzchnię niż farbą satynową zakupioną za tę samą kwotę.	P	F

Zadanie 4.

Paweł podzielił trasę wycieczki rowerowej na dwa etapy, między którymi przez kwadrans odpoczywał. Pierwszy etap miał długość 18 km i Paweł pokonał go w ciągu 36 minut. Drugi etap miał 6 km i Paweł pokonał go z taką samą prędkością średnią co pierwszy etap.

Uzupełnij poniższe zdania. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

Pokonanie drugiego etapu wycieczki zajęło Pawłowi

A	B
---	---

.

A. 6 minut

B. 12 minut

J. angielski – p. Bugajska

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's practise for your exam 😊

ZAPRASZAM NA SPOTKANIE NA TEAMSACH O 11.00

Topic: Exam skills.

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 118 w podręczniku, utrwalenie poznanych czasów, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Następnie otwórz podręcznik na stronie 115 i wykonaj ćwiczenia 2 – plik dźwiękowy 3.40 dostępny na stronie szkoły oraz ćwiczenie 5 – plik dźwiękowy 3.42 również na stronie szkoły.

Przypomnij sobie zwroty wymagane do egzaminu:

<https://wordwall.net/pl/resource/506182/angielski/funkcje-jezykowe>

Ćwiczenia egzaminacyjne:

Przeczytaj poniższe pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.

1. There are too **few** shops in our town.

There aren't _____ town.

2. That's **our** car.

That car _____

3. We **arrived** in Berlin on Thursday.

We _____ since Berlin.

4. They **came** during our lunch.

We _____ lunch when they came.

5. Nigel is a very **good** dancer.

Nigel dances _____

6. We'll be late **if** you don't hurry up.

Unless _____, we'll be late.

7. James Cameron **directed** Avatar.

Avatar _____ James Cameron.

Dla chętnych: Powtórzenie zwrotów potrzebnych do wypowiedzi pisemnych, przeczytaj i przypomnij sobie http://www.sp6.laziska.pl/poradnik_pisania.htm; następnie zachęcam do zrobienia tego ćwiczenia online <https://wordwall.net/pl/resource/1342288/angielski/writing-e8-1>

8abc/gr.1- p. Figa

Nice to meet you 😊

Topic: Rozwijanie umiejętności egzaminacyjnych – zadania egzaminacyjne.

Witam Was serdecznie 😊

Dalszy ciąg naszego próbnego sprawdzianu 😊

Praca domowa: wykonaj zadania: 8,9 i 10.

Proszę, powtórzcie czasy i tryby warunkowe.

I tryb warunkowy: If it doesn't rain, we will go to the park.

II tryb warunkowy: If you came back earlier, you would meet him.

Uwaga na Present Perfect – zwykle pojawia się na sprawdzianie.

Słynne przykłady: Have you ever been to Spain?

I have never been....

I have just finished it.

Zostały nam 4 lekcje do Waszego egzaminu – trzymam kciuki.

Dacie radę – jesteście świetni😊😊😊

YOU ARE THE BEST😊

J. angielski – p. Janikowska

Klasa 8a,b,c 03.05.2020

Temat: ‘ ‘ Does intelligence change?’’-reading comprehension. KNO.

Bardzo Was proszę, abyście w dniu dzisiejszym zapoznali się tekstem ze strony 113 i wykonanie zadań 2 oraz 3 ze strony 113 z podręcznika.

W zadaniu 2 należy dobrać nagłówki a-f do paragrafów 1-4.

W zadaniu 3 należy zdecydować, czy zdania wyrażają prawdę czy fałsz.

Słówka pomocnicze w zrozumieniu tekstu:

- 1. Modern education- nowoczesna edukacja**
- 2. Poor learners- kiepscy uczniowie**
- 3. According to – według..**
- 4. IQ tests- testy na inteligencję**
- 5. An average score- przeciętny wynik**
- 6. Probably- prawdopodobnie**
- 7. Improve- ulepszać**
- 8. Influence- wpływ na coś**
- 9. Main reason- główny powód**
- 10. React quickly- reagować szybko**
- 11. Digital word- świat cyfrowy**
- 12. Be afraid of making mistakes- bać się popełnienia błędów**
- 13. Humans- ludzie**
- 14. Base- opierać**
- 15. Responsible for- być odpowiedzialnym za..**

Challenging- wyzywający

CHEMIA 03.06.2020r.

Drodzy uczniowie dostaję od Was bardzo ładne zdjęcia eksperymentów pojawiają się również filmy, za które bardzo dziękuję☺. Moja propozycja na dzisiejsze zajęcia to doświadczenie nazywane cieczą nienewtonowską. Kto się chce podzielić, niech zrobi zdjęcia Swojego doświadczenia i wyśle na adres magda@mejl.pl. Miłego eksperymentowania ☺

Temat: Ciecz nienewtonowska

Nasza „ciecz” raz zachowuje się jak płyn a raz jak ciało stałe. Im większą siłą będziemy działać na nią, tym większy stawia opór i tym bardziej wykazuje właściwości ciała stałego. Jest to potwierdzeniem faktu, że ciecz nienewtonowska oddziałuje siłą proporcjonalnie odwrotną do tej, jaką na nią oddziałujemy. Natomiast, gdy przestaniemy oddziaływać, przyjmuje ona znowu właściwości cieczy. Jeśli uderzycie w jej powierzchnię pięścią to stawiała opór, zaś, gdy swobodnie położycie rękę na jej powierzchni to ciecz sama ją pochłonie (jak ruchome piaski), zachowując przy tym właściwości cieczy klasycznej (newtonowskiej). Gdy ulepicie z niej kulkę, zachowa się jak ciasto, by następnie, gdy ją puścicie, rozplynie się na dłoni. Ciecz nienewtonowska oprócz domowych eksperymentów ma również zastosowanie w filmach oraz przede wszystkim w kamizelkach dla żołnierzy, które dzięki rurkom wypełnionym cieczą nienewtonowską działają kuloodpornie.

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none">wodamąka ziemniaczana	<ul style="list-style-type: none">miskajakieś naczynie na wodę

Wykonanie:

- Do miski wsypujemy mąkę ziemniaczaną
- Następnie dolewamy porcjami wodę i mieszamy ręką. Powinniśmy uzyskać konsystencję farby emulsyjnej. Na 1kg mąki przypada około 650ml - 750ml wody.

Wychowanie – fizyczne

Temat: L.A Siła biegowa- doskonalenie skipów, wieloskoków.

Pogoda sprzyja więc jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie to co przyda wam się na lekcjach w-f już w szkole ponadpodstawowej☺

Siła biegowa, to element treningu biegacza, który wzmacnia głównie mięśnie nóg i brzucha. Elementem siły biegowej są skipy, które są genialnym ćwiczeniem poprawiającym naszą koordynację oraz technikę biegu.

Wraz z mistrzynią Polski junierek Olą Hołądą, postanowiłam pokazać wam jak wyglądają prawidłowo wykonywane skipy/wieloskok oraz rytm.

https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh_6z0

Edukacja dla bezpieczeństwa

Witajcie Ósmoklasiści ;)

Dzisiaj dla przypomnienia numery alarmowe.

Nie bójcie się zadzwonić gdy naprawdę będzie na to czas!!!

Powodzenia na egzaminie, trzymam kciuki ;)

NUMERY ALARMOWE

<https://mala275.blogspot.com>



POLICJA
997



**POGOTOWIE
RATUNKOWE**
999



**STRAŻ
POŻARNA**
998

