

8a – 28.04.2020 wtorek

Matematyka

Temat: Symetralna odcinka c.d

Wiesz już co to jest symetralna odcinka, jak wyznacza się symetralną danego odcinka.

Z podręcznika str 217 wykonaj w zeszycie zad 1,2 ,4.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów– zad 6,7 /str 217

Te zadania nie są na ocenę.

WOS

Temat: Polska w Unii Europejskiej

J. polski

T:Życiorys- co to jest i jak go redagujemy?

Ku dorosłości- co to jest życiorys?

Dzisiaj coś bardzo praktycznego i życiowego – lekcja wstępna na temat pisania życiorysu. Zapoznaj się z informacjami poniżej i przykładami życiorysów

Życiorys – powszechnie wymagane pismo urzędowe (oficjalne, dołączone do podania,np.: w związku ze staraniem się o przyjęcie do szkoły wyższej czy o pracę), a zarazem forma autoprezentacji, dlatego obowiązuje w nim logiczne, zwarte i rzeczowe przekazywanie informacji o sobie. Informacje te muszą być zgodne z prawdą oraz istotne dla sprawy, której dotyczy podanie. Życiorys jest opisem przebiegu życia człowieka, uwzględniającym tylko informacje niezbędne, najważniejsze i istotne w danej sytuacji. Mogą się one różnić w zależności od tego, do jakiego typu podania dołączamy życiorys. Tradycyjny życiorys jest dziś wypierany przez CV, które można nazwać „życiorysem zawodowym”. Życiorys nie jest pamiętnikiem i nie powinien zawierać żadnych osobistych zwierzeń. Należy go tak sprecyzować, by w przyszłości pomógł w ubieganiu się o pracę podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Warto więc poświęcić czas na staranne jego przygotowanie, wspominając

przy tym o swych osiągnięciach, zainteresowaniach Formą rozbudowanego życiorysu jest biografia. Oto przykład tradycyjnego życiorysu:

Wrocław, 02.12.2010 r.

Anna Nowak
ul. Praska 5/7
54-200 Wrocław

Życiorys

Urodziłam się 16 października 1994 roku w Szczawnie-Zdroju. Mój ojciec, Jan, jest lekarzem w Dolnośląskiej Klinice Chorób Serca we Wrocławiu, a matka, Maria, z domu Kozak - nauczycielką w Szkole Podstawowej nr 139 we Wrocławiu. Mam starszego o dwa lata brata Michała i młodszą o rok siostrę Monikę. Od 2001 roku uczęszczałam do Szkoły Podstawowej nr 136 we Wrocławiu, którą ukończyłam z wyróżnieniem w roku 2007. W latach 2007 - 2010 byłam uczennicą Gimnazjum nr 42 we Wrocławiu. W roku 2008 zdobyłam mistrzostwo Dolnego Śląska w biegach na 100 metrów, natomiast w roku 2009 zostałam finalistką konkursu Moje Miasto. Naukę w gimnazjum ukończyłam ze średnią 5,0. Od pięciu lat interesuję się fotografią i w ramach zajęć pozaszkolnych uczęszczam na kurs fotografii. Ponadto uczę się dodatkowo języka hiszpańskiego i uprawiam koszykówkę. Interesuję się również kinem amerykańskim.

Anna Nowak

Życiorys może mieć formę tradycyjną, pisze się go w 1 osobie liczy pojedynczej, podając informacje o przebiegu swojego życia, a drugi typ (o którym powiemy w czwartek) ma formę ankiety – kwestionariusza, jest pisany w formie bezosobowej.

Stale elementy życiorysu pisanego formą tradycyjnąto:

- a) data i miejsce urodzenia,
- b) imiona rodziców, po imieniu matki jej nazwisko rodowe,
- c) zawód rodziców,
- d) informacje o rodzeństwie,

- e) przebieg nauki (rok rozpoczęcia i ukończenia nauki w szkole podstawowej, szkole średniej, studia i ich kierunek),

- f) przebieg pracy zawodowej,
- g) okres służby wojskowej (mężczyźni)
- h) informacje o stanie rodzinnym,

- i) informacje o pełnionych funkcjach zawodowych, wyróżnieniach, odznaczeniach,
- j) informacje o przynależności do organizacji społecznych lub politycznych.

Wpisz do zeszytu elementy życiorysu

Zapoznaj się dodatkowo z poniższymi życiorysami.

W załączniku nr 2 pojawiły się błędy i niedoskonałości, przekształć ten życiorys , usuwając zbędne elementy i dodając konieczne, po modyfikacji wpisz życiorys starannie do zeszytu

Załącznik nr 1*

Urodziłem się 10 maja 1948 roku w Płocku. Moimi rodzicami są Józef i Marta z domu Kowalska. Ojciec mój, obecnie emeryt, był ślusarzem i pracował w Zakładach Naprawczych Taboru Kolejowego, a matka nie pracowała zawodowo. Mam starszego brata.

W roku 1956 rozpocząłem naukę w Szkole Podstawowej nr 27 im. Mikołaja Kopernika w Płocku, a po jej ukończeniu wstąpiłem do I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego, gdzie w 1967 roku uzyskałem świadectwo dojrzałości. Po maturze studiowałem w Politechnice Warszawskiej na wydziale Budownictwa i w 1972 roku uzyskałem dyplom magistra inżyniera. W tymże roku podjąłem pracę zawodową w Miejskim Przedsiębiorstwie Budownictwa Mieszkaniowego w Warszawie. W 1975 roku powołano mnie do rocznej służby wojskowej, którą odbyłem w Rawie Mazowieckiej.

W rok później zawarłem związek małżeński z Anną Piotrowską. Mam dwoje dzieci: syna Piotra- studenta medycyny i córkę Monikę- uczennicę gimnazjum.

Od roku 1978 mieszkam z rodziną w Katowicach i pracuję w Urzędzie Wojewódzkim. Obecnie jestem kierownikiem Wydziału Architektury. Dwukrotnie: w roku 1989 i 1994 otrzymałem wyróżnienie za wzorową pracę.

Stefan Lipowski

Załącznik nr 2

Urodziłem się w Radomiu 16.III.1986. Ojciec mój Karol jest z zawodu ekonomistą, a matka, Anna z domu Kowalskich, nauczycielem. W dzieciństwie poważnie chorowałem, a mając pięć lat, rodzice posłali mnie do przedszkola.

Naukę w szkole podstawowej rozpocząłem w 1993 roku. Byłem uczniem przeciętnym, ale miałem dobre wyniki z przedmiotów praktycznych (plastyki, pracy i techniki). Mam młodsze rodzeństwo. Siostra Zofia chodzi do klasy czwartej, a brat Michał uczęszcza do przedszkola. Przez ostatni miesiąc przebywałem w szpitalu, lecz teraz już nadrobiłem zaległości.

Obecnie kończę klasę II gimnazjum i w przyszłości chcę uczyć się za mechanika samochodowego. Dlatego staram się o przyjęcie na Technikum Samochodowe w Radomiu.

Janek C

Dodatkowo zajrzyj do materiałów:

<https://epodreczniki.pl/a/najtrudniej-jest-mowic-i-pisac-o-sobie---tworzmy-zyciorys-cv-i-list-motywacyjny/DbhavV60r>

Na kolejnej lekcji sami będziecie redagować swój życiorys

Fizyka

Temat: Zjawisko załamania światła.

Nauczysz się dzisiaj podawać definicję zjawiska załamania światła i wymieniać przyczyny jego powstawania.

Obejźnij film pokazujący zjawisko załamania światła na granicy dwóch ośrodków: powietrza i wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=AYnycJYGyY>

Następnie do zeszytu przerysuj rysunki z podręcznika str 247(dwa rysunki znajdujące się na dole tej strony).

Na str 248 w podręczniku znajduje się treść prawa załamania (którą należy również przepisać do zeszytu).

Dla chętnych

Wyjaśnij, dlaczego łyżka w szklance z wodą jest „złamana”.

J. niemiecki

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

Zadanie 3. Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

GRAMMATIK:

.....ist.....gemacht (...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

(*kino jest obecnie zamknięte*)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika *sein* i *imiesłowu czasu przeszłego* (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć ☺)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: odpowiedz na pytania:

1. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
2. Welche Fernsehprogramme magst du nicht und warum?

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

1. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
2. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
3. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
4. Program o tematyce sportowej.....
5. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat.....

Wersja B- dla uczniów bez Internetu

Temat: Co najczęściej oglądasz?- programy telewizyjne, ćwiczenia w pisaniu-praca zdalna

Zadanie 1. Przepisz słownictwo do zeszytu:

Die Fernsehsendung= das Fernsehprogramm-program telewizyjny

Die Sportsendung- audycja sportowa

Die Nachrichten- wiadomości

Der Wetterbericht-prognoza pogody

Die Talkshow-talk show

Die Werbung-reklama

Der Dokumentarfilm- film dokumentalny

Der Krimi-kryminał

Die Gerichtsshow- show sądowe

Die Zeichentrickserie- film/serial rysunkowy

Zadanie 2. Przeczytaj treść zadania 2 z podręcznika ze strony 124, a następnie uzupełnij zdania 1,2,3.

Deshalb-dlatego

Zadanie 3. Uzupełnij w zdaniach 1,2,3 z ćwiczenia 3/124 formę czasownika: ist

GRAMATIK:

.....ist.....gemacht (...jest zrobione)

.....ist.....geschlossen (.....jest zamknięte) np. das Kino **ist** zur Zeit **geschlossen**

(kino jest obecnie zamknięte)

Taka konstrukcja to to tzw. Strona bierna oznaczająca stan

Składa się ona z odmiennej formy czasownika *sein* i *imiesłowu czasu przeszłego* (Partizip Perfekt-czyli III forma czasownika- uczyliście się ich na pamięć ☺)

Zadanie dodatkowe dla chętnych: odpowiedz na pytania:

3. Welche Fernsehprogramme siehst du gern und warum?
4. Welche Fernsehprogramme magst du nich und warum?

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wpisz właściwą nazwę programu w j. niemieckim do opisu w j. polskim:

6. Prognoza stanu pogody w określonym czasie i przestrzeni.....
7. Informacja o towarze i źródłach zakupu.....
8. Ciąg informacji dotyczących bieżących wydarzeń.....
9. Program o tematyce sportowej.....
-
10. Widowisko, w którym prowadzący rozmawia z uczestnikami na ustalony temat

.....

Wychowanie fizyczne

Temat: Wzmacnianie mięśni nóg.

Mięśnie nóg pełnią szereg istotnych funkcji. Przede wszystkim umożliwiają sprawne poruszanie się. Ich rolą jest także możliwość zginania nóg, wykonywania podskoków i wyskoków oraz utrzymanie prawidłowej postawy. Mięśnie nóg stanowią najsilniejszą grupę mięśni w całym ludzkim organizmie. Są połączone z kośćmi i ze stawami i przenoszą ogromne obciążenia statyczne i dynamiczne. Prawidłowe funkcjonowanie mięśni nóg to podstawa sprawności fizycznej.

Przed rozpoczęciem treningu wykonaj:

- Krążenia bioder 10 x w jedną i 10 x w drugą stronę
- Krążenia ramion 10 x w przód i 10 x w tył
- Skip A w miejscu 10 sekund
- Skip C w miejscu 10 sekund
- 10 pajacyków

<https://www.youtube.com/watch?v=AKhIExOTLOs>-trening mm nóg

Pamiętaj!

Jak się nie zmęczysz to nie zbudujesz mięśni 😊

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczycie we własnym zakresie, jeździcie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek 😊

Proszę przesłać na mojego maila hanka1936@op.pl

Pozdrawiam Małgorzata Araszkiewicz.

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Łamigłówki matematyczne c.d.

Dzisiaj ciąg dalszy rozwiązywania łamigłówek i zagadek matematycznych.

Wejdź proszę na

<https://www.youtube.com/watch?v=B6hcFQC8Fhc>

W tym filmiku zostały zebrane najbardziej misterne łamigłówki z nieoczekiwanymi odpowiedziami. Sprawdź się. Pamiętaj, że masz wyznaczony czas na odpowiedź.

Jeśli potrzebujesz więcej czasu na odpowiedź, zawsze możesz włączyć pauzę i się zastanowić. Nie ma co zwlekać, zaczynamy.....

.