

8a – 23.04.2020 czwartek

Fizyka

Temat: Otrzymywanie obrazów w zwierciadle kulistym wklęsłym.

Dzisiaj ostatnia lekcja z konstrukcji w zwierciadłach sferycznych.

Mam nadzieję, że jest to dla Was zrozumiałe.

Chciałabym abyście dzisiaj w zeszytach wykonali samodzielnie konstrukcję obrazu w zwierciadle kulistym wklęsłym gdy:

a) $2f > x > f$

b) $x < f$

Oczywiście do obu konstrukcji należy podać cechy otrzymanego obrazu.

Podpowiedź znajdziecie w podręczniku.

Dla chętnych:

wykonaj konstrukcje w zwierciadle kulistym wypukłym gdy $x > f$

BARDZO WAŻNE !!!

Zrób zdjęcia z dnia **16.04, 21.04 i 23.04**(dzisiaj)-czyli z trzech ostatnich lekcji dotyczących zwierciadeł i wyślij mi na adres: halina.rynczuk@onet.pl

Prace powinny być wysłane dzisiaj.

Pozdrawiam wszystkich !!!

J. niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zakupy w Berlinie-niemiecki świat mody-czytanie ze zrozumieniem-praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Skorzystaj z Internetu, poszukaj informacji o Kurfürstendamm oraz o KaDeWe ☺

<https://www.kadewe.de/>

https://pl.tripadvisor.com/Attraction_Review-g187323-d190540-Reviews-Kaufhaus

Zadanie 3. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych, na dodatkową ocenę: wykonaj prezentację multimedialną o niemieckim świecie mody (deutsche Modewelt) w Powerpoint, ma ona zawierać slajdy ze zdjęciami i krótkim opisem w j. niemieckim, o firmach/projektantach i modelkach (co nie co jest m.in. w ćw. 1 strona 111) Termin do 30.04.2020

Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami mogą zrobić opis slajdów w j. polskim!

Wersja B- dla osób bez Internetu

Temat: Zakupy w Berlinie-niemiecki świat mody-czytanie ze zrozumieniem-praca zdalna

Zadanie 1. Przeczytaj tekst z ćwiczenia 1 w podręczniku na stronie 110, a następnie wskaż , które z podanych zdań pod tekstem 1,2,3,4,5 jest zgodnie z jego treścią- richtig (otocz kółkiem lub podkreśl całe zdanie)

Zadanie 2. Przejdź do zadania 2 na stronie 110 , przeczytaj tekst o KaDeWe a następnie przepisz zdania 1,2,3,4 do zeszytu z uzupełnionymi wyrazami (są one podane nad zdaniem nr 1)

Zadanie dla chętnych, na dodatkową ocenę: wykonaj prezentację multimedialną o niemieckim świecie mody (deutsche Modewelt) w Powerpoint, ma ona zawierać slajdy ze zdjęciami i krótkim opisem w j. niemieckim, o firmach/projektantach i modelkach (co nie co jest m.in. w ćw. 1 strona 111)

Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami mogą zrobić opis slajdów w j. polskim!

WOS

Temat: Polska w Unii Europejskiej

Zapoznaj się z wiadomościami na ten temat.

J. polski

T:Ukryte piękno

1. Napisz w zeszycie czym jest zespół Downa i jakie są charakterystyczne objawy.
2. Z uwagą przeczytaj fragment utworu „Poczwarka” D. Terakowskiej.(str. 271-273- podręcznik)
3. Wyjaśnij, w zeszycie, w jakich okolicznościach Ewa zwróciła się do swojej córki słowami :”Brzydka myszka...bardzo brzydka myszka(...)”
4. Poszukaj i wpisz do zeszytu nazwy fundacji(w naszej okolicy), które wspierają osoby z zespołem Downa

Biologia

Temat: Układy nieantagonistyczne między gatunkami

Uczeń;

- Otwiera podręcznik na stronie 111, czyta tekst i robi notatkę według punktów;
 - 1) Podaje definicję układów nieantagonistycznych
 - 2) Wyjaśnia pojęcie mutualizmu
 - 3) Wyjaśnia pojęcie symbioza i podaje przykłady
 - 4) Wyjaśnia pojęcie protokooperacja i podaje przykłady
 - 5) Wyjaśnia pojęcie komensalizm i podaje przykłady

Nie przysyłaj notatki do nauczyciela (wkrótce będzie karta pracy do uzupełnienia na ocenę)

- Zdobycie wiadomości o układach nieantagonistycznych ułatwi Ci lekcja na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/wspolpraca-miedzy-gatunkami/DQKGJXOUe>

Wychowanie fizyczne

Temat: Powtórzenie wiadomości z koszykówki

Witajcie!

W ramach powtórzenia wiadomości z koszykówki bardzo proszę wszystkich uczniów, którzy nie wysłali jeszcze żadnej pracy z wychowania fizycznego o wysłanie prac zawierających następujące zadania. **Zadania należy wysłać do M. Araszkiewicz do dnia 30.04.2020 na adres mailowy hanka1936@op.pl**

1. Narysuj boisko do koszykówki wraz z jego wymiarami
2. Napisz 3 dowolne przepisy gry w koszykówkę i narysuj piłkę do koszykówki.
3. Zrób test:
 - (1) Na jakiej wysokości zawieszona jest obręcz kosza?
 - (2) Ilu zawodników jednej drużyny musi znajdować się na boisku?
 - (3) Jak długo trwa mecz koszykówki?
 - (4) Ile punktów można zdobyć z rzutu wolnego?
 - (5) Co się dzieje gdy zawodnik popełni 5 przewinień/fauli podczas meczu?
 - (6) Wymień przynajmniej jeden błąd kozłowania
 - (7) W jakim kraju organizowana jest liga NBA?
 - (8) Co się dzieje gdy zawodnik rzucający do kosza zostanie sfaulowany?
 - (9) Ile zmian zawodników może wykonać trener podczas meczu?
 - (10) Jak nazywa się polski koszykarz który może się poszczycić występem w lidze NBA?