

WTOREK 21.12.2021

1.

JEZYK ANGIELSKI-A2-teams

Topic: Odbiór tekstów czytanych - wywiad i ogłoszenie.

Podręcznik str. 33 - zad.1, 4.

Podręcznik str.32, zad.7 - posłuchaj i uzupełnij luki w wywiadzie.

Praca domowa: czasowniki nieregularne - sprawdzian po powrocie do szkoły.

Ćwiczeniówka: str.34, zadania: 1,2,3

JEZYK NIEMIECKI-N1-teams

Thema: Weihnachtsfeier- przedświąteczna gorączka-tradycje i życzenia świąteczne

W podręczniku na stronie 74

-przeczytaj i przepisz do zeszytu wyrazy z zadania 1

-przeczytaj teksty z zadania 2 i przyporządkuj odpowiednio podane brakujące części wyrazów

- przeczytaj zdania 1,2,3,4 i 5 w zadaniu 3 i uzupełnij zwroty podanymi czasownikami

Przejdź na stronę 72

- wykonaj zadanie 1, 2

3 -dla chętnych

Zadanie o obniżonym stopniu trudności:

Zakreśl wyrazy związane z Bożym Narodzeniem

Die Krippe

der Stern

das Ei

der Geburtstag

das Ostern

Das Weihnachten

der Karpfen

die Geschenke

die Weihnachtslieder

2.

INFORMATYKA- inf 2- teams

Temat: Programowanie kolorami – pixbloks.

1. Zaloguj się do aplikacji pixbloks – kod i hasło są przesłane na Teams w prywatnym czacie. Każdy uczeń ma swój login i hasło.

2. Wykonaj z kursu 6 – całą lekcję 1 (8 zadań).

Wykonujemy zadania, które potrafimy zrobić.

3. Uczniowie, którzy nie mogą pracować na aplikacji pixbloks w zeszycie do informatyki odpowiadają na pytania:

Czym jest zmienna?

Czym jest kod źródłowy programu?

Wymień i opisz krótko 4 sposoby przedstawiania algorytmów.

Wszystkie odpowiedzi są w podręczniku do informatyki.

4. Zdjęcia wykonanej pracy (napisane w zeszycie odpowiedzi na pytania) uczniowie przesyłają w dniu 20.12.2021 do końca lekcji.

5. Brak przesłanej pracy lub wykonanych zadań z pixbloks powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

JĘZYK POLSKI - A1- zastępstwo- **teams**

T:Wzorce, kogo należy naśladować?

1. Zredaguj samodzielnie, kim jest wzór do naśladowania.

2. Poniżej umieściłam fotografie osób, które warto naśladować.

3. Wybierz 2 osoby i uzasadnij pisemnie (po 10 zdań), że warto brać z nich przykład

4. **Zadanie dla chętnych: zaproponuj 3 inne osoby, warte naśladowania**



3. WF- zajęcia opiekuńcze

4. MATEMATYKA- teams

Temat: Odcinki w graniastosłupie.

Podręcznik str 176- teoria
str. 179 zad.7,8

5. ZASTĘPSTWO- BIOLOGIA- teams

6. CHEMIA – teams

Bardzo proszę o wykonanie notatki (tabelki) na temat: **Porównanie właściwości soli i ich zastosowania**. Skorzystajcie z podanego linku oraz z informacji z Waszego podręcznika. <https://epodreczniki.pl/a/zastosowanie-soli-i-ich-wplyw-na-srodowisko-przyrodnicze/DfZj3olAY>

7. WOS- teams