

## 8a – 21.05.2020 czwartek

### Fizyka

W załączniku

### j. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Czytaliśmy „Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –kształcenie na odległość

**Zadanie 1.** Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Ich spielte    | 1. Wir spielten |
| 2. du.....        | 2. Ihr.....     |
| 3. er/sie/es..... | 3. Sie/Sie..... |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

I.poj			I.mnoga		
1. Ich ging	(ja poszedłem..)	...	1. Wir gingen	(poszliśmy)	- en
2. Du gingst	(ty poszedłeś)	- st	2. Ihr gingt	(poszliście)	-t
3. er/sie/es ging	(on poszedł..)	...	3. sie/Sie gingen	(poszli)	-en

**Zadanie 2.** Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: Essen- *aß*

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Ich <i>aß</i>       | 1. Wir <i>aßen</i>      |
| 2. Du <i>aßt</i>       | 2. Ihr <i>aßt</i>       |
| 3. Er/sie/es <i>aß</i> | 3. sie/ Sie <i>aßen</i> |

Zwróćcie uwagę na formy : haben- **hatte** oraz sein- **war**

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

**Zadanie 3.** Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

**Zadanie 4.** Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 oraz 3 pisemnie w zeszycie.

**Zadania dla chętnych:** zadanie 5,6,7,8 strona 123

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami :** zadanie 4 z podręcznika strona 122. Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) , czy w czasie przeszłym (Präteritum)

## Wersja B - dla osób bez Internetu

**Temat: Czytaliśmy „Małego Księcia”- Präteritum czasowników nieregularnych –kształcenie na odległość**

**Zadanie 1.** Przypomnijmy sobie, jak tworzymy formy czasu przeszłego Präteritum odmieniając czasownik: spielen

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Ich <b>spielte</b> | 1. Wir <b>spielten</b> |
| 2. du.....            | 2. Ihr.....            |
| 3. er/sie/es.....     | 3. Sie/Sie.....        |

Teraz omówimy sobie czasowniki nieregularne w czasie Präteritum Trzeba przypomnieć sobie formy czasowników ze strony 158-159. Tam w drugiej kolumnie mamy podane formy czasowników nieregularnych, np.

beginnen- **begann** -begonnen

essen- **aß**- gegessen

trinken – **trank** – getrunken

fahren – **fuhr**- gefahren

kommen – **kam** – gekommen

gehen- **ging**- gegangen

Ta druga pogrubioną czcionką forma to właśnie forma czasu Präteritum.

To jest forma odmienna w czasie przeszłym, zobaczmy na przykładzie ostatnim : gehen- **ging**

I.poj			I.mnoga	
1. Ich ging	(ja poszedłem..)	...	1. Wir gingen	(poszliśmy) - en
2. Du gingst	(ty poszedłeś)	- st	2. Ihr gingt	(poszliście) -t
3. er/sie/es ging	(on poszedł..)	...	3. sie/Sie gingen	(poszli) -en

**Zadanie 2.** Odmień według przykładu przez osoby formy : *kam* i *trank*

UWAGA! Wyjątek: Essen- *aß*

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Ich aß       | 1. Wir aßen      |
| 2. Du aßt       | 2. Ihr aßt       |
| 3. Er/sie/es aß | 3. sie/ Sie aßen |

Zwróćcie uwagę na formy : haben- **hatte** oraz sein- **war**

Odmiana ich jest na stronie 134-przepiszcie je sobie do zeszytu.

**Zadanie 3.** Zadanie 1 z podręcznika na stronie 122. Przeczytajcie tytuły książek i filmów i dopasujcie je do zdań 1,2,3,4,5.

**Zadanie 4.** Z podręcznika na str 122 wykonaj zadanie 2 oraz 3 pisemnie w zeszycie.

**Zadania dla chętnych:** zadanie 5,6,7,8 strona 123

**Zadanie dla uczniów z dostosowaniami :** zadanie 4 z podręcznika strona 122. Zdecyduj czy podane zdanie jest napisane w czasie teraźniejszym (Präsens) , czy w czasie przeszłym (Präteritum)

## WOS

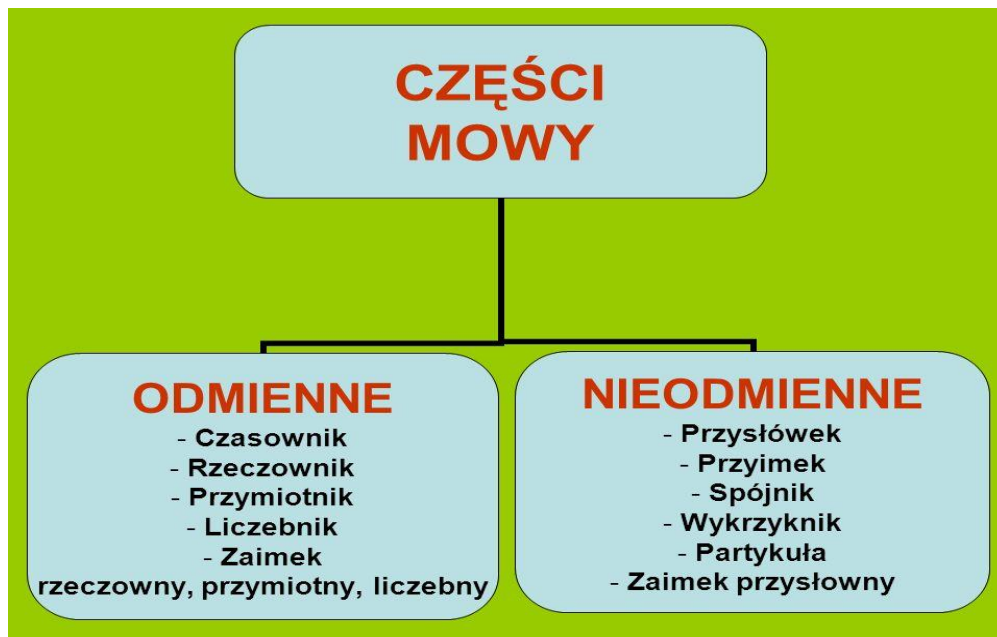
Temat: czym są prawa człowieka cd. Zapoznaj się z informacjami z podręcznika.

## J. polski

### T: Części mowy – ćwiczenia utrwalające wiadomości.

1 Przypomnijmy :

Części mowy! Jest ich dziesięć:



**Z poniższych zadań wykonaj minimum 8 , pracy nie wysyłaj nauczycielowi**

1. Gra w INTELIGENTA . Reguły gry są identyczne jak w grze w Państwa Miasta , jednak zamiast typowych rubryk wprowadza się części mowy .

	rzeczowni k	czasowni k	przymiotni k	liczebni k	przysłówe k	przyime k	spójni k
D							
Z							
K							
O							
A							

2. Ułóż zdania z podanych części mowy :

- \* 2 rzeczowniki czasownik wyrażenie przyimkowe spójnik
- \* 1 rzeczownik przymiotnik czasownik wyr, przyimkowe
- \* rzeczownik przysłówek czasownik wyr . przyimkowe
- \* 3 rzeczowniki 1 spójnik czasownik wyr. przyimkowe

\* 2 czasowniki przymiotnik przysłówki 2 rzeczowniki wyr. przyimkowe

3 . W podanym zdaniu nazwij wszystkie części mowy:

Utalentowany Maciek potrafi wysoko skakać.

4. Wypisz podkreślone w poprzednim zdaniu wyrazy i określ ; czas , liczbę i rodzaj jednego z nich.

5.Utwórz przysłówki od przymiotników:

ładny-

miły-

kolorowy-

zły-

6.Wybierz właściwy przypadek do podkreślonego w zdaniu rzeczownika:

W sklepie zabrakło towarów.

a: Msc.l.poj.

b: D.l.mn.

c: B.l.mn

7. Utwórz 1 os.l.p. czasu przyszłego od czasownika:  
malować

8. Dopisz bezokoliczniki do czasowników:

idę -

iść –

9 Określ czas, osobę, liczbę, rodzaj czasowników:

patrzyłam-

biegniemy-

malowały-

rzucają-

10. Określ liczbę każdego z rzeczowników:

gitarzystą.....l.....

piosenkarką..l.....

gitarzystom...l.....

piosenkarkom...l.....

**11. Przeczytaj zdania i odpowiedz na pytania.**

I. *Zwiedzając Kraków, nie możesz zapomnieć o Wawelu.*

II. *Radek wydaje za dużo pieniędzy na gry komputerowe.*

III. *Uczniowie chętnie czytają lektury.*

A. W zdaniu I. występują rzeczowniki:

- a. 2 pospolite,
- b. 1 własny i 1 pospolity,
- c. 2 własne.

B. Rzeczownik własny w formie mianownika występuje w zdaniu:

- a. I
- b. II
- c. III

C. W zdaniach I, II, III występuje łącznie:

- a. 7 rzeczowników pospolitych i 2 własne,
- b. 3 rzeczowniki nieodmienne i 1 żywotny,
- c. 4 rzeczowniki własne i 3 pospolite.

**12 Jakich liczebników użyjesz, by określić liczbę rzeczowników: ludzie, drzwi, dzieci?**

- A. ułamkowych,
- B. zbiorowych,
- C. porządkowych,
- D. głównych.

**13. W której grupie wyrazów nie ma czasowników w formie osobowej?**

- A. zagrałem, ufał, machać
- B. umyło, dokończył, zapragnąłem,
- C. zakończono, pisać, usłyszawszy
- D. wzięliśmy, zaznaczono, obejrzał

**14. Która z podanych części mowy jest nieodmienna?**

- A. zaimek
- B. przymiotnik
- C. przysłówki
- D. liczebnik

**15. W którym zdaniu błędnie użyto zaimka?**

- A. Tam jest uroczo.
- B. Kiedy do mnie przyjedziesz?
- C. Daj mi tę książkę!
- D. Czy on mnie lubi?

**16. W której grupie wyrazów podano tylko przysłówki?**

- A. ładnie, bliski, wesoły, dobrze
- B. ładnie, blisko, wesoły, dobrze
- C. ładnie, blisko, wesoło, dobrze
- D. ładny, blisko, wesoło, dobrze

**17. Wskaż czasownik dokonany:**

- A. piszę
- B. napiszę
- C. pisał
- D. pisaliśmy

## **biologia**

Temat: Materia i energia w ekosystemie

Uczeń:

- Otwiera podręcznik na stronie 125 lub
- lub stronę internetową:  
<https://epodreczniki.pl/a/obieg-materii-i-przeplyw-energii-w-przyrodzie/Do8UrVCzC>
- zapoznaje się z informacjami o krążeniu materii i przepływie energii w ekosystemie
- odpowiada na pytania 1,2,3 ze strony 128
- nie przysyła odpowiedzi do nauczyciela

## **w-f**

**Temat:** lekcja w-f domu w - ćwiczenia w podporach.

**Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.**

Zapraszam do ćwiczeń 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>