

## **8a – 20.04.2020 – poniedziałek**

### **J. angielski – p. Figa**

Topic: Revision 8 – powtórzenie i utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego z rozdziału 8.

Dziś powtórzenie wiadomości z rozdziału 8 – wiem, nie wszystko robimy.

Jeśli ktoś jest zainteresowany tematyką *Crime and criminals* to może oczywiście zagłębić się w temacie i uzupełnić cały unit 8 w ćwiczeniach.

Proponuję jednak żebyście uzupełnili zadania dot. Past i Present Simple passive oraz have/get something done. Słownictwo warto znać – o tym nie muszę Wam mówić.

Proszę uzupełnijcie w podręczniku str.106 – ołówkiem , wyraźnie i przyślijcie zdjęcia w piątek do sprawdzenia – praca na ocenę.

Zadanie 5/106 napiszcie proszę w zeszycie.

Życzę Wam wszystkiego dobrego, wytrwałości, cierpliwości i pogody ducha.

Możecie napisać krótkie opowiadanie o tej całej sytuacji – co u was słychać; co robicie w domu; wasze sposoby na nudę ( a może się nie nudzicie?). Praca na dodatkową ocenę- dla chętnych ( i nudzących się).

Pozdrawiam serdecznie, tęsknię za Wami...A. Figa

### **J. angielski – p. Janikowska**

**Karta pracy na dzień 20.04.2020**

**Temat: Passive voice- Past Simple. KNO.**

Kochani. Dzisiaj kolejna część gramatyczna, dotycząca strony biernej w czasie Past Simple.

Przypomnę Wam konstrukcję : **osoba+ was/were+ 3 forma czasownika**

**Przykłady:**

Strona czynna:

**John read this book last month.** Jan przeczytał tę książkę w zeszłym miesiącu.

Strona bierna:

**This book was read by John last month.** Ta książka została przeczytana przez Jana w zeszłym miesiącu. ( dopełnienie- w tym wypadku **this book** stało się podmiotem w stronie biernej).

Przeczenie:

**We didn't buy these lemons here.** Nie kupiliśmy tutaj tych cytryn.

**These lemons weren't bought here by us.** Te cytryny nie zostały tutaj kupione przez nas.

Pytanie:

**Did he play football outside?**

**Was football played outside?**

Na podstawie ww informacji proszę wykonać ćwiczenie, które polega na przekształceniu zdań w stronie czynnej na stronę bierną:

1. **Mr Willimas didn't bring his son here.**
2. **I did the washing up.**
3. **We didn't drink tea for lunch.**
4. **Mary and her sister drank milk for breakfast.**
5. **They made these sandwiches in the canteen.**
6. **Susan didn't write an email.**

**Proszę także przepisać notatkę do zeszytu.**

## **J. angielski – p. Bugajska**

Hello 😊 How are you today?

Are you ready for our English lesson? Let's start!

Na rozgrzewkę, dla przypomnienia słownictwa związanego z rodziną wykonajcie ćwiczenie 4 ze str. 77 w ćwiczeniach.

Topic: Conditionals – powtórzenie.

Nie tak dawno wspólnie w szkole wprowadziliśmy Conditionals. Pamiętacie, którego użyjemy aby mówić o sytuacjach mało prawdopodobnych... 1 czy 2? Tak jest 2.

O sytuacjach prawdopodobnych 0 czy 1...? Tak jest 1.

A kiedy używaliśmy Conditional 0? - prawdy ogólne, instrukcje obsługi.

Zachęcam Was do obejrzenia tego filmiku i przypomnienia sobie informacji o 1st Conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=ZUASj8q8kYY>

a tu o 2nd Conditional <https://www.youtube.com/watch?v=cSq7XoVuKYQ>

Następnie przeczytaj informacje w podręczniku na stronie 130 pod punktem 5.4 i wykonaj ćwiczenie 1 do zeszytu, później zapoznaj się na str. 132 z punktem 7.2 i wykonaj ćwiczenie 2 do zeszytu.

Czekam na Wasze ćwiczenia☺

## **Historia**

Temat: Polska w czasach stalinizmu.

1 . Przeczytaj wiadomości z podręcznika str. 176 - 181 .

2. Możesz także zapoznać się z wiadomościami

z e – podręcznika <https://epodreczniki.pl/a/okres-stalinizmu-w-polsce/DjT6FOiOw>

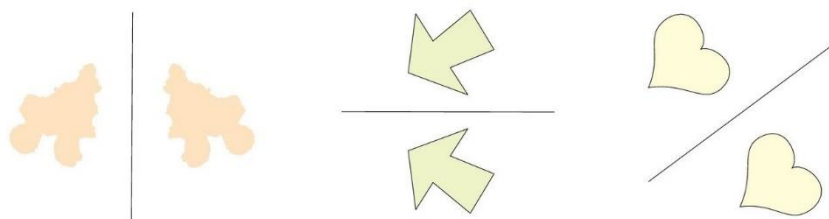
3. Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj ćwiczenia 1 , 2, 3 str. 181 – zadania te także możesz wykonać w piątek 25.04 i dopiero wyślij mi zadania na adres –

[agawa44@outlook.com](mailto:agawa44@outlook.com)

## **Matematyka**

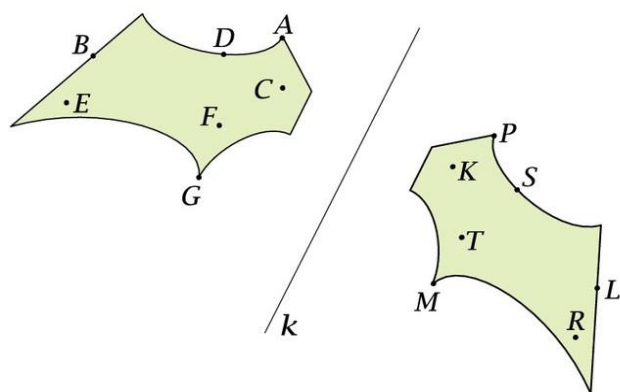
Temat : Symetria względem prostej.

Gdy na kartce zrobimy niewielki kleks, złożymy tę kartkę na pół i przyciśniemy , to po rozłożeniu kartki zobaczymy dwie identyczne plamy. Kleks odbije się po drugiej stronie linii zgięcia. Podobnie położone są pary figur na poniższych rysunkach.



Na każdym z tych rysunków jedna z figur jest odbiciem drugiej względem narysowanej prostej. O takich figurach mówimy, że są **symetryczne względem prostej**.

Poniższy rysunek przedstawia dwie figury symetryczne względem prostej. Gdybyśmy złożyli kartkę wzdłuż prostej  $k$ , to punkt  $A$  nałożyłby się na punkt  $P$ . Punkty  $A$  i  $P$  są więc symetryczne względem prostej  $k$ .

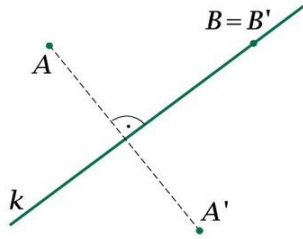


Zapisać proszę notatkę wraz z rysunkiem do zeszytu:

Dwa punkty nieleżące na prostej  $k$  są symetryczne względem prostej  $k$ , jeżeli spełniają następujące warunki :

- leżą na prostej prostopadłej do prostej  $k$
- leżą po przeciwnych stronach prostej  $k$
- leżą w równych odległościach od prostej  $k$

Przyjmujemy, że jeżeli punkt leży na prostej  $k$ , to jest symetryczny sam do siebie względem tej prostej.



W ramach ćwiczeń wykonaj zadanie z podręcznika 4,5 /str 209 oraz 6/ str210.

## Geografia

Temat : Ludność Ameryki

W podręczniku przeczytaj lekcję str.122 -125

W zeszycie:

Wymień rasy ludności zamieszkującej Amerykę.

Wykonaj ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń dotyczące tego tematu.

Obejrzyj film :

<https://www.youtube.com/watch?v=ksfW9K2nFsQ>

Uczniowie z dostosowaniem.

Wykonaj tyle zadań, ile jesteś w stanie.

W tym tygodniu nie przysyłamy prac.

## **J. polski**

### **T:Zatrzymać piękno**

1. Odpowiedz na pytanie:

W jaki sposób człowiek współczesny stara się utrzymać swój atrakcyjny, piękny wygląd?(4-5 zdań)

2. Przeczytaj fragment bajki Leszka Kołakowskiego, *Piękna twarz* str. 265-267

3. Poszukaj w dostępnych źródłach imienia mitologicznej postaci, która zakochała się we własnym wizerunku, napisz, jak zakończyła swoje życie

## **CHEMIA**

Materiał do zrealizowania na 20.04.2020r.

Witam Was serdecznie. Dział: Pochodne węglowodorów już mamy za sobą, aby przygotować się do testu warto powtórzyć wiadomości dotyczące ich nazw, budowy, właściwości fizycznych i chemicznych oraz występowania w przyrodzie i zastosowania.

### **WAŻNA INFORMACJA!!!**

**Sprawdzian z działu: Pochodne węglowodorów odbędzie się 27 kwietnia przez podany link i będzie on dostępny przez cztery dni czyli do 30 kwietnia do godz. 24:00**

## **Informatyka**

Podręcznik - 5. Lekcje z mobilnym Internetem - 5.3. Rozszerzona rzeczywistość – tuż obok

### **Zadanie**

Wyszukaj informacje o rozszerzonej rzeczywistości, na podstawie haseł: rozszerzona rzeczywistość w szkole, rozszerzona rzeczywistość w telefonie, aplikacje rozszerzonej rzeczywistości. Przygotuj zestawienie z odnośnikami i wyjaśnieniami w WORD lub na kartce i zrób zdjęcie.

Pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail [zagrodnik.hanna8@gmail.com](mailto:zagrodnik.hanna8@gmail.com) do 23.04.2020 r