

8a – 10.06.2020 – środa

Religia

Temat: ŚWIAT DZIECKA I NASTOLATKA. DOJRZAŁE RELACJE Z BOGIEM I LUDŹMI - kształcenie na odległość

„Lis zamilkł i długo przypatrywał się Małemu Księżciu.

– Proszę cię... oswój mnie – powiedział.

– Bardzo chętnie – odpowiedział Mały Książę – lecz nie mam dużo czasu. Muszę znaleźć przyjaciół i nauczyć się wielu rzeczy.

– Poznaje się tylko to, co się oswoi – powiedział lis.

– Ludzie mają zbyt mało czasu, aby cokolwiek poznać. Kupują w sklepach rzeczy gotowe. A ponieważ nie ma magazynów z przyjaciółmi, więc ludzie nie mają przyjaciół. Jeśli chcesz mieć przyjaciela, oswój mnie!

– A jak się to robi? – spytał Mały Książę

. – Trzeba być bardzo cierpliwym. Na początku siądziesz w pewnej odległości ode mnie, ot tak, na trawie. Będę spoglądać na ciebie kątem oka, a ty nic nie powiesz. Mowa jest źródłem nieporozumień. Lecz każdego dnia będziesz mógł siadać trochę bliżej... (...) W ten sposób Mały Książę oswoił lisa. A gdy godzina rozstania była bliska, lis powiedział:

– Ach, będę płakać!

– To twoja wina – odpowiedział Mały Książę

– nie życzyłem ci nic złego. Sam chciałeś, abym cię oswoił...

– Oczywiście – odparł lis

. – Ale będziesz płakać?

– Oczywiście.

– A więc nic nie zyskałeś na oswojeniu?

– Zyskałem coś ze względu na kolor zboża – powiedział lis, a później dorzucił:

– Idź jeszcze raz zobaczyć róże. Zrozumiesz wtedy, że twoja róża jest jedyna na świecie. Gdy przyjdiesz pożegnać się ze mną, zrobię ci prezent z pewnej tajemnicy. Mały Książę poszedł zobaczyć się z różami.

– Nie jesteście podobne do mojej róży, nie macie jeszcze żadnej wartości – powiedział różom. Nikt was nie oswoił i wy nie oswoiłyście nikogo. Jesteście takie, jakim był dawniej lis. Był zwykłym lisem, podobnym do stu tysięcy innych lisów. Lecz zrobiłem go swoim

przyjacielem i teraz jest dla mnie jedyny na świecie. (...)

Powrócił do lisa.

– Żegnaj – powiedział.

– Żegnaj – odpowiedział lis.

– A oto mój sekret. Jest bardzo prosty: dobrze widzi się tylko sercem. Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu.

– Najważniejsze jest niewidoczne dla oczu – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać.

– Twoja róża ma dla ciebie tak wielkie znaczenie, ponieważ poświęciłeś jej wiele czasu.

– Ponieważ poświęciłem jej wiele czasu... – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać.

– Ludzie zapomnieli o tej prawdzie – rzekł lis. – Lecz tobie nie wolno zapomnieć. Stajesz się odpowiedzialny na zawsze za to, co oswoiłeś. Jesteś odpowiedzialny za swoją różę. – Jestem odpowiedzialny za moją różę... – powtórzył Mały Książę, aby zapamiętać”.

W myśleniu Małego Księcia dokonała się przemiana. Nie tylko dowiedział się, ale też zrozumiał, że oswoić kogoś, to zbudować głęboką relację, a nie tylko powierzchowną znajomość. Na to potrzeba czasu i cierpliwości. Wchodząc w relacje przyjaźni, stajemy się za siebie nawzajem odpowiedzialni. Odpowiedzialność jest miarą dojrzałości człowieka.

Największy wpływ na świat dziecka mają rodzice. Na ważną ich rolę wskazują dane statystyczne zamieszczone na jednym z portali internetowych. Z sondażu przeprowadzonego przez CBOS wynika, że niemal wszyscy Polacy dobrze wspominają swoje relacje z rodzicami. 92% badanych odczuwa silną więź z mamą, w tym połowa (51%) określa ją jako bardzo mocną. Mniej, bo 80% badanych, deklaruje ciepłe relacje z tatą. Większość ankietowanych (77%) twierdzi, że w dzieciństwie i wczesnej młodości miała dobre stosunki z obojgiem rodziców.

Od rodziców przejmujemy obraz świata i Boga. Potrzebujemy ich w dzieciństwie i w okresie dojrzewania, a nawet gdy dorośniemy. Naturalne jest, że relacje dzieci z rodzicami zmieniają się. Tak jak dorasta i zmienia się ciało, tak powinny dojrzewać i zmieniać się więzi z osobami wokół nas.

Dzieciństwo to czas, kiedy dziecko pragnie kontaktu z rówieśnikami. Ma ogromną chęć poznawania świata i nieustannie zadaje pytania. Nabywa różne umiejętności, które będą mu niezbędne w dalszym życiu. W tym czasie kształtuje się charakter i osobowość dziecka. Dzieciństwo zazwyczaj kojarzy się z radością, szczęściem, zabawą, jednak nie zawsze musi

ono tak wyglądać. Okres ten może być również najgorszy w całym życiu człowieka i mieć bezpośredni wpływ na jego dalsze życie.

W życiu każdego człowieka przychodzi czas, kiedy chce być niezależny i sam decydować o sobie. To początek przechodzenia od czasu dzieciństwa do dorosłości, czas, kiedy zmienia się spojrzenie na siebie, drugiego człowieka i Boga.

Młodość – „pod względem faz rozwoju człowieka przyjmuje się granice wiekowe dla młodzieży między 11. a 18. rokiem życia. W okresie wiekowym, do którego zalicza się młodzież, następuje gwałtowne dojrzewanie, wzrost. Jest to okres, w którym człowiek rozwija swoje umiejętności, zainteresowania, wiedzę o świecie (praktyczną i teoretyczną)”.

Zmiany dokonujące się w spojrzeniu na własne życie, świat i innych ludzi to normalny etap w rozwoju człowieka. Nie są one przypisane tylko do okresu młodości, ale w tym czasie są największe. To okres przejścia od dzieciństwa do dorosłości. Nikt nie chciałby pozostać całe życie dzieckiem i rozumieć świata na poziomie dziecka. Święty Paweł w Liście do Koryntian pisze, że w życiu każdego człowieka powinna dokonać się zmiana.

„Gdy byłem dzieckiem, mówiłem jak dziecko, czułem jak dziecko, myślałem jak dziecko. Kiedy zaś stałem się mężem, wyzbyłem się tego, co dziecinne”. (1 Kor 13,11)

Pan Bóg tak zaplanował człowieka, że dokonuje się w nim nieustanna przemiana. Z procesem tym wiąże się również wyznaczanie sobie kolejnych celów. Jako dziewczyna lub chłopak jesteście na drodze stawania się kobietą i mężczyzną. Późniejszym celem wielu z was będzie założenie rodziny. Jako chrześcijanie wszyscy mamy spełniać zadania wyznaczone nam przez Boga. Przygotowanie do nich zaczyna się w domu rodzinnym. Więzy, które tam powstają i których tam się uczymy, są podstawą naszych relacji z innymi ludźmi. Jednak najważniejszą z wszystkich relacji jest ta, którą mamy z Bogiem, ponieważ ma wpływ na kształtowanie naszych więzi z każdą spotkaną osobą.

Zmienia się rzeczywistość, w której wznastacie. Inaczej postrzegają was rodzice, inne wymagania stawia szkoła, i jeszcze inne są relacje wśród rówieśników. Wszędzie dokonują się zmiany, łącznie z waszym umysłem, ciałem i uczuciami. Do was należy podjęcie trudu rozpoznawania, czy to, co proponują inni, jest właściwe i dobre, czy też prowadzi do zła. Święty Jan Paweł II podczas spotkania z młodzieżą na Westerplatte powiedział ważne słowa: „Musicie od siebie wymagać, choćby inni od was nie wymagali”. Nasze relacje wobec ludzi będą dojrzałe, gdy nauczymy się odpowiedzialności za własne postępowanie. Warto wiedzieć, że istnieją następstwa, skutki, konsekwencje naszych wyborów i naszych działań. Po co? By nie mieć kiedyś pretensji do Pana Boga, do rodziców, do innych, że nikt nam nie powiedział, żeśmy nie wiedzieli.

J. polski

T: Znamy lektury szkolne- Quo vadis” i „Pan Tadeusz”

- przypomnienie wiadomości.

Przed nami kolejna lekcja powtórzeniowa poświęcona lekturom szkolnym.

1. O każdej, z wymienionych w temacie lektur, napisz:

autora,

czas akcji

miejsce akcji

bohaterowie(10 postaci, tam gdzie to możliwe więcej)

główne tematy poruszone w lekturze(3)

2. Sprawdź, czy znasz „Pana Tadeusza”

Test – Treść i problematyka „Pana Tadeusza”

1. Dlaczego Tadeusz otrzymał takie imię?

.....

2. Zacytuj pierwszy wers inwokacji

.....

3. Czyją rękę całuje Jankiel po zakończeniu koncertu?

.....

4. Kto prowadził poloneza?

.....

5. Jakimi słowami kończy się utwór?

.....

6. Podaj czas i miejsce akcji.

.....

.....

7. Na czym polegał spór Rejenta z Asesorem?

.....
.....
8. Komu ks. Robak wyznaje, jak brzmi jego prawdziwe imię i nazwisko?

.....
.....
9. Na czym polegał główny konflikt w utworze?

.....
10. Podaj cztery obyczaje szlacheckie opisywane w „Panu Tadeuszu”.

- a)
- b)
- c)
- d)

11. *„Natenczas Wojski chwycił na taśmie przypięty
Swój róg bawoli, długi, cętkowany, kręty*

Jak wąż boa...”

Jaki w tym fragmencie został zastosowany środek poetycki?

.....
.....
.....

12. Na podstawie cytatów odpowiedz na pytania

*a. Już z rozkazu Sędziego pleban stał przy stole
I ogłaszał włościanom Tadeusza wolę.*

Jaką decyzję podjął Tadeusz?

.....
.....
.....

*b. I już miał się oświadczać, lecz pomiarkowano
I czarną polewkę do stołu podano.*

Kto dostał czarną polewkę i co ona oznacza?

.....
c. Żyd stary i powszechnie znany z poczciwości, [...]
Żyd poczciwy, Ojczyznę jak Polak kochał.
O kim mowa?
.....
.....

2. A tutaj kilka pytań o „Quo vadis”

- 1.. „Quo vadis, domine?” znaczy _____
2. Czas akcji utworu to _____
3. Wątek miłosny w utworze to _____
4. Wątek społeczny w utworze to _____
5. Wątek religijny w utworze to _____
6. _____ to okrutny władca imperium, mierny poeta, prześladowca chrześcijan, zdradzony. Jest to postać fikcyjna / historyczna. Jego życie kończy się _____
7. _____ to bogaty rzymski arystokrata, siostrzeniec Petroniusza, który przeszedł przemianę i stał się chrześcijaninem pod wpływem miłości Ligii. Jest to postać fikcyjna / historyczna.

**Na poniedziałek zaplanowałam przypomnienie o J. Kochanowskim
Krasickim**

i I.

Matematyka

Temat : Geometria przestrzenna – trening przed egzaminem.

Zadanie 1.

W ogrodzie na poziomej powierzchni stał pusty zbiornik w kształcie sześcianu o krawędzi długości 1 m. W czasie deszczu zgromadziła się w nim woda, która sięgała do wysokości 1,5 cm ponad dno zbiornika.

Ile litrów wody zgromadziło się w tym zbiorniku podczas deszczu? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

A. 0,15 litra

B. 1,5 litra

C. 15 litrów

D. 150 litrów

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

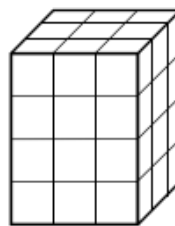
Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz obliczyć objętość prostopadłościanu oraz zamienić jednostki długości oraz objętości.
Zadanie 1.	<p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Zauważ, że zgromadzona w zbiorniku woda „przyjmuje” kształt prostopadłościanu o podstawie takiej, jaką ma dno zbiornika i wysokości 1,5 cm.• Pamiętaj, aby obliczenia wykonać w tych samych jednostkach.• Otrzymaną objętość należy wyrazić w litrach. Wykorzystaj fakt, że $1 \text{ litr} = 1 \text{ dm}^3$.

Zadanie 2.

Z jednakowych sześciennych kostek zbudowano prostopadłościan w taki sposób, jak przedstawiono na poniższym rysunku. Oznaczmy przez x pole powierzchni całkowitej każdej kostki.



Kostka



Prostopadłościan

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Pole powierzchni całkowitej zbudowanego prostopadłościanu jest równe

A. $6x$ B. $11x$ C. $36x$ D. $66x$

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. closest	B. different	C. exercise	D. full	E. shortest	F. type
------------	--------------	-------------	---------	-------------	---------

DRONE RACING

Drone racing is a new 11.1. _____ of sport, mostly popular with men aged 15-45. It is held on a track with gates and tunnels. Drones must fly through them to complete the race. The drone operator who finishes a race in the 11.2. _____ time is the winner. Drones often crash during races because the newest models can fly extremely fast. Each drone has lights of a 11.3. _____ colour, so the people watching the competition can easily identify them.

2.1. Who (*you / meet*) _____ last weekend?

2.2. I often use my dad's iPad because it's much (*good / than / my*) _____
_____.

2.3. A famous painting (*be / steal*) _____
from the museum yesterday.

Dla chętnych: Poćwicz do egzaminu, wykonaj zadania na stronie 13 w ćwiczeniach, plik dźwiękowy, 06 - na stronie szkoły.

Prześlij swoje odpowiedzi, chętnie je sprawdzę!!! klasa8kwarantanna@wp.pl

J. ANGIELSKI – p. Figa

Hello 😊 Nice to meet you 😊

Topic: Zadania egzaminacyjne – powtórzenie i utrwalenie materiału gramatyczno – leksykalnego. Kno.

Witam Was serdecznie😊

Za tydzień egzaminy – życzę Wam osiągnięcia najlepszych wyników😊

Wszyscy będziemy trzymać za Was kciuki😊

Dzisiaj już tylko przesyłam krótki test.

Powtórzcie to, o co prosiłam: stronę bierną (to be + III forma); Present Perfect (just, already,yet, for ages, since 2015); there is/ there are (opis miejsca); zaproszenie, email – wyrażenia, zwroty niezbędne. Warto mieć przygotowany opis postaci, miejsca; sposób spędzania wolnego czasu (zainteresowania/ hobby). Dużo tego – wiem jednak, że jesteście niesamowici i dacie radę😊

Pamiętajcie, że arkusz egzaminacyjny jest ogromną ściągą – wystarczy tylko umiejętnie z tego korzystać – są tam przykłady zdań chyba we wszystkich czasach, poprawna pisownia, słownictwo/ wyrażenia / zwroty.

Powodzenia😊 **GOOD LUCK😊**

Vocabulary

1 Choose the correct options to complete the sentences.

0 I've got to finish a painting for my **Art / Music** class.

1 I'm working on a **written exam / Project** with my classmate David at the moment.

2 I'm sure Peter will do well in his career. He's so **lazy / hard-working**.

3 I'm studying hard, but I'm not **taking / making** any progress.

4 I don't know what this word means, so I'll look it **over / up**.

5 My **performance / studies** in the Maths exam won't be very good, sadly.

6 I'd be good at a job involving **teamwork / memorising**, because I enjoy working with others.

- 7 We've studied a lot of amazing writers in our **Biology / Literature** class.
- 8 John has written some fantastic stories for homework. He's very **confident / creative**.

18

2 Use words from the boxes to complete the sentences.

study mess hand revise

- 0 If you have exams, you have to study hard before you take them.
- 1 I need to _____ in my Maths homework tomorrow.
- 2 Tom's teacher told him not to _____ about in class.
- 3 Have you managed to _____ all the work we've done for the test?

make take fill get

- 4 I'd like to _____ a look at the new music shop in town.
- 5 We need to _____ in this form to go on the school trip.
- 6 I hate it when I _____ silly mistakes in an exam.
- 7 Sarah wants to _____ on with her homework as soon as she gets home tonight.

17

Grammar

3 Use the words given to write questions to complete the conversation.

Mark: Hi, Holly.

are / what / you / doing / ?

⁰ What are you doing?

Holly: Oh, hi, Mark. I'm just getting ready for my Art class tomorrow.

Mark: Really? On a Saturday?

is / where / class / the / ?

1 _____

Holly: Oh, it's at the school, in our art room.

Mark: **you / who / do / go / with / ?**

So,² _____

Holly: With Janine, my classmate. Do you know her?

Mark: Yes, I do.

a lot / you / have / done

So,³ _____ of art before?

Holly: Well, we've been to several classes. We went to one last month, actually.

Mark: Really?

it / you / did / enjoy / ?

4 _____

Holly: Yes, we had a great time.

Mark: **what / you / do / in / did**

5 _____

the class?

Holly: We made some pots. Great fun!

Mark: **does / how / much / cost / it / ?**

⁶And _____

Holly: We pay £5.50 each time we go. That includes materials.

Mark: It sounds great!

Why / tell / you / didn't / me

7 _____

about it?

Holly: I didn't know you were interested in art! Sorry! Anyway, do you want to come with us to the cinema tonight?

Mark: OK, cool.

What / time / you / do / get

8 _____

home from your class?

Holly: I usually get back at around 1 o'clock.

Mark: OK, I'll call you then.

4 Complete the sentences using the verbs in brackets in the correct tense.

0 Billy leaves (leave) his house at 8.00 every morning on school days.

1 Yesterday we _____ (not / go) to school because it was a holiday.

- 2 My grandma _____ (live) in the same house since she got married.
- 3 Kerim _____ (walk) along the street when he saw a famous pop star!
- 4 I don't think Jack _____ (win) the swimming race tomorrow. He's not fast enough.
- 5 We _____ (fly) to the US on holiday next week!
- 6 _____ you _____ (ever / visit) London?
- 7 What _____ (your parents / watch) on TV when you walked in last night?

J. ANGIELSKI – p. Janikowska

Temat: Exam skills- vocabulary and grammar. KNO.

Wykonaj przed egzaminem następujące zadania ze strony:

https://engly.pl/tasks/connect_task/452 na temat funkcji językowych.

CHEMIA 10.06.2020

Temat: Atrament sympatyczny



Atramenty sympatyczne to substancje służące do ukrywania informacji. Zapisana za ich pomocą wiadomość pozostaje niewidoczna dla postronnego obserwatora, a ujawnia się dopiero po zastosowaniu specjalnego wyzwalacza. Warunkiem powodzenia jest barwa atramentu sympatycznego – powinna mieć ten sam kolor co podłoże. Czynniki, którymi można odszyfrować informację są np.: substancje chemiczne dające barwne połączenia z użytym atramentem, światło ultrafioletowe lub wysoka temperatura.

Niewidzialne atramenty i ich wyzwalacze

Atramenty sympatyczne, które ujawniają się w wyniku reakcji z wywoływaczem	
ATRAMENT	WYWOŁYWACZ
roztwór kwasu salicylowego $C_6H_4(OH)COOH$	roztworu chlorku żelaza(III) $FeCl_3$
roztworów octanu ołowiu(II) $(CH_3COO)_2Pb$	roztwór jodku potasu KI
Zmianach zabarwienia wskaźników kwasowo-zasadowych	
roztwór wodorotlenku sodu NaOH lub wodorotlenku potasu KOH albo węglanu sodu Na_2CO_3	alkoholowy roztwór fenoloftaleiny
kwas fosforowy H_3PO_4	roztwór oranżu metylowego lub błękitu bromotymolowego
Reakcja dwukolorowa	
roztwór rodanku potasu KNCS lub rodanku amonu NH_4NCS oraz roztwór heksacyjanożelazianu(II) potasu $K_4[Fe(CN)_6]$	roztwór chlorku żelaza(III) $FeCl_3$
Reakcja fotochemiczna	
roztwory azotanu(V) srebra $AgNO_3$	chlorku sodu NaCl + światło
Atramenty sympatyczne, które ujawniają się pod wpływem ogrzewania	
rozcieńczony wodny roztwór chlorku kobaltu(II) $CoCl_2$	ogrzewanie
do wyboru: sok z cytryny, jabłka lub cebuli, mleko, mydlina, ocet winny, ocet, dawny żel do włosów (czyli woda z cukrem), a także inne kwaśne i wyraźnie słodkie płyny	ogrzewanie: <ul style="list-style-type: none"> • płomień świecy • rozgrzana patelnia • przeprosowanie ciepłym żelazkiem

Jak pisać?

Atrament najlepiej nanosić w małych ilościach za pomocą patyczka do uszu, pędzelka lub po prostu palcem. Użycie twardego przedmiotu może pozostawić po sobie rowki, które mogą zdradzić nasz sekret. Poza tym, na kartce którą zapelniliśmy ukrytą treścią warto napisać coś zwykłym długopisem dla niepoznaki.

Komputerowy atrament sympatyczny

Ukryte treści można także przekazywać w plikach tekstowych, w artykułach i w forumowych postach? Jak to zrobić? Wystarczy swoją wiadomość napisać w kolorze tła strony albo pliku tekstowego. Na przykład: dla białego tła w edytorze tekstu zaznaczamy kolor czcionki na białe, a w forumowym poście korzystamy ze znaczników HTML (`fontcolor="#FFFFFF"`) w nawiasie ostrokatnym lub BBCode (`color=white`) w nawiasie kwadratowym. Jako wyzwalacz zaznaczamy myszką tekst lub wciskamy na klawiaturze Ctrl+A i wiadomość stanie się widoczna.

Wf

Temat: Gimnastyka korekcyjna- proste plecy

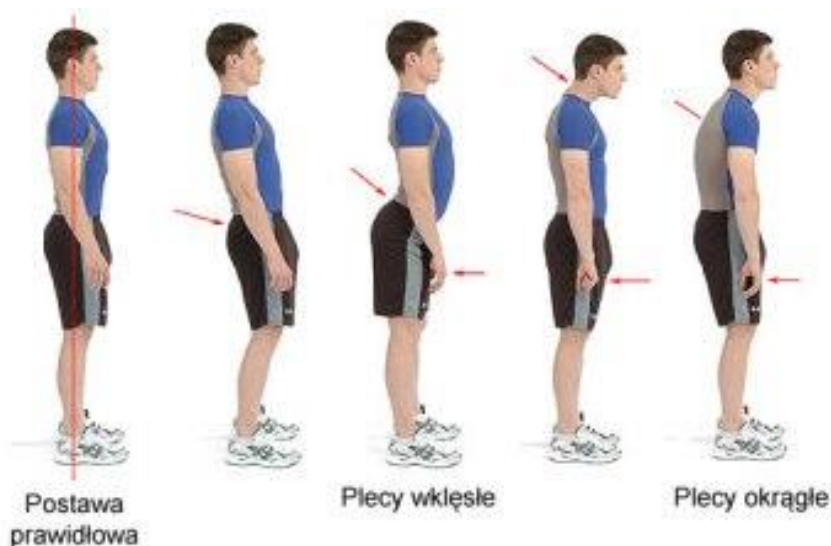
Narząd ruchu rozwija się do około 21 roku, lecz będzie służyć nam przez całe życie. Należy o niego zadbać od wczesnych lat, aby uniknąć wystąpienia wad, dysfunkcji i innych problemów.

W dzisiejszych czasach około 80% dzieci ma wady postawy. Związane jest to ze stylem życia, zmniejszoną aktywnością fizyczną, coraz więcej czasu spędzaniem przed telewizorem czy komputerem. Dzieci nie mają nawyku przyjmowania prawidłowej postawy siedząc przy stole, przy biurku, czy podczas zabawy. Nie są tego nauczone. Ustawiają się tak, jak jest im wygodnie, co jest całkowicie zrozumiałe, lecz nie zawsze wychodzi to na zdrowie.

<https://www.youtube.com/watch?v=tVW5dRdMBKc> – kilka rad i wskazówek jak utrzymać prawidłową postawę

A teraz czas poćwiczyć! Przygotuj wygodny strój i bose stopy ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=2pSf2L10trs> – gimnastyka korekcyjna



EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSWA

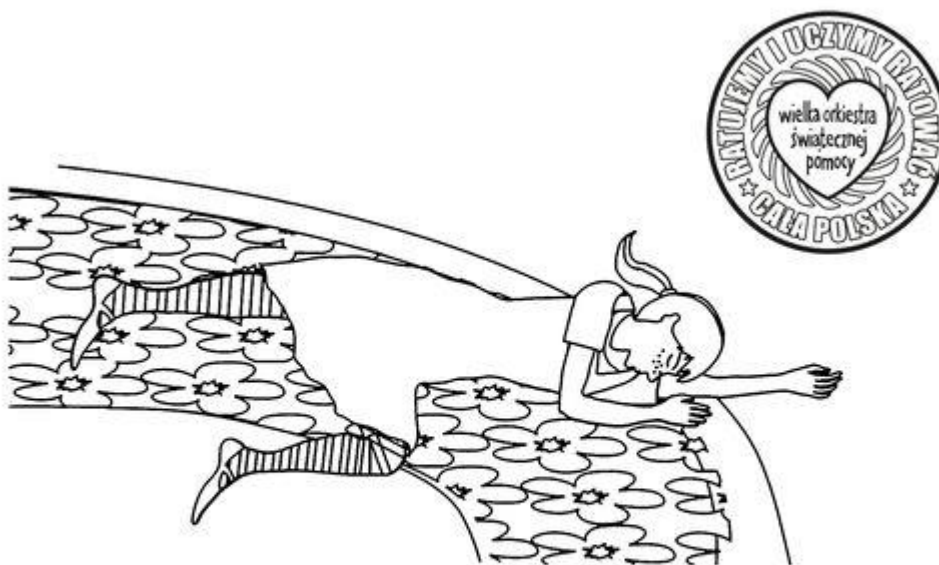
Temat: Powtórzenie wiadomości.

Witajcie Ósmoklasiści ;)

Dla przypomnienia poniższy obrazek ;)

W wolnym czasie pokolorujcie Sobie dla rozluźnienia przed końcem roku ;)

Pozdrawiam Was ;)



**Jeśli poszkodowany nie reaguje, ale oddycha
- ułóż go w pozycji bocznej.**