

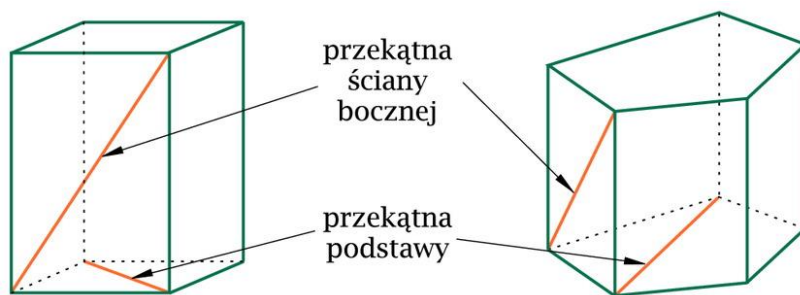
Klasa 8a 10.03.2021

Lekcja 1 etyka- TEAMS

Temat: Religie świata - judaizm. KNO.

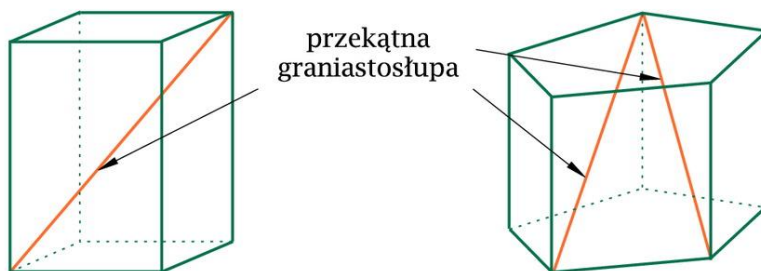
Lekcja 2 matematyka- TEAMS

Temat : Odcinki w graniastoslupach. KNO.



Na rysunku obok zaznaczono przekątne ścian graniastoslupa.

Odcinek, który łączy dwa wierzchołki graniastoslupa, a nie zawiera się w żadnej z jego ścian, nazwiemy **przekątną graniastoslupa**.

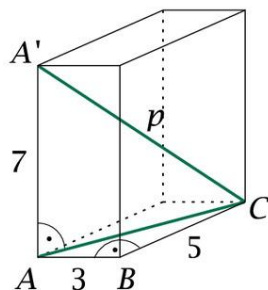


Zauważ, że graniastoslup trójkątny nie ma przekątnych (choć ma przekątne ścian bocznych).

Przekątna podstawy i krawędź boczna wychodzące z jednego wierzchołka graniastoslupa prostego są prostopadłe. Korzystamy z tego faktu, obliczając długość przekątnej graniastoslupa.

Przykład

Oblicz długość przekątnej prostopadłościanu o wymiarach $3 \times 5 \times 7$.



$$AC^2 = 3^2 + 5^2$$

$$AC^2 = 34$$

$$p^2 = AC^2 + 7^2$$

$$p^2 = 34 + 49$$

$$p = \sqrt{83}$$

Odp. Przekątna prostopadłościanu ma długość $\sqrt{83}$, czyli około 9,1.

Rysujemy prostopadłościan i jego przekątną; przekątna p jest przeciwprostokątną trójkąta prostokątnego ACA' .

Obliczamy kwadrat długości przekątnej AC podstawy, stosując twierdzenie Pitagorasa dla trójkąta ABC .

Stosujemy twierdzenie Pitagorasa dla trójkąta ACA' .

Obliczamy długość przekątnej p .

Wykonaj w zeszytcie zadanie z podręcznika str.175 zad 1.

Lekcja 3 geografia- TEAMS

Temat: Stany Zjednoczone- potęga gospodarcza świata. Podręcznik strona 140-147 obejrzyj lekcje:

<https://www.youtube.com/watch?v=8jDC1BiBZOY>

Zeszyt ćwiczeń wykonaj te ćwiczenia dotyczące tematu lekcji , które nie sprawia CI problemu.

Lekcja 4 język polski- osobny plik jak poprzednio- TEAMS

Lekcja 5 zajęcia rozwijające kreatywność- TEAMS

T:W obronie Ziemi. Piszemy list otwarty do ministra klimatu. KNO.

Dzisiaj także przyda się Wasza kreatywność

Czy poznajecie osobę na fotografii?



To szwedzka aktywistka klimatyczna. Człowiek Roku tygodnika „Time” za rok 2019. W sierpniu 2018 rozpoczęła protest pod budynkiem szwedzkiego parlamentu, który prowadzi przeciwko zmianom klimatu wynikającym z działalności człowieka. Inicjatorka Młodzieżowego Strajku Klimatycznego.

Wysłuchajmy przemówienia tej młodziutkiej działaczki na rzecz klimatu , jestem przekonana ,że wzbudzi w Was refleksję i pragnienie działania
<https://www.youtube.com/watch?v=e3DfEP2lQp8>

Zachęcam Was do zredagowania listu otwartego do ministra klimatu w sprawie działań ekologicznych na rzecz Ziemi

Krótkie przypomnienie :Jak napisać list otwarty

List otwarty jest wypowiedzią skierowaną do określonego adresata, przy czym jego treść podaje się do wiadomości publicznej. To rodzaj wezwania, apelu. Ma charakter interwencyjny, a jego celem jest zwrócenie uwagi odbiorców na przedstawiany problem.

Co to jest list otwarty?

List otwarty to rodzaj wypowiedzi adresowanej do jakiejś osoby lub grupy osób. Cechą wyróżniającą jest podanie jego treści do wiadomości publicznej – przekaz odbywa się np. za pośrednictwem prasy czy telewizji (szerzej mediów).

Nadawcą listu otwartego może być jedna osoba lub grupa osób (zazwyczaj instytucja, osoba publiczna), zwykle to jednak szerokie grono odbiorców, np. mieszkańcy bloku, dzielnicy czy miasta.

Lekcja 6 chemia- TEAMS

Temat: Dzisiaj przystępujemy do sprawdzianu z działu: WĘGLOWODORY. KNO.

Lekcja 7 religia- ZK

Temat: Reforma Gregoriańska. KNO.

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus...

Witam Was bardzo serdecznie :)

Na początek kilka wyjaśnień pojęć, które są potrzebne do zrozumienia dzisiejszej katechezy. (choć myślę, że już spotkaliście się z nimi np. podczas Waszych lekcji historii)

Inwestytura - Uroczyste nadanie lenna wasalowi (poddanemu) przez seniora (pana, władcę) w zamian za lojalność i posłuszeństwo. W skład inwestytury wchodziło prawo do zarządzania określonym obszarem z władzą sądenia, karania i pobierania podatków.

Symonia - Handel godnościami oraz stanowiskami kościelnymi.

Ekskomunika - Kara za ciężkie wykroczenia, o charakterze poprawczym, pozbawiająca ochrzczonego praw do uczestnictwa w życiu Kościoła. Kiedy ekskomuniką był obłożony władca, poddani byli zwolnieni z obowiązku dochowania mu wierności.

Konkordat - Umowa zawierana między papieżem a przedstawicielem danego państwa, normująca stosunki między władzą świecką i kościelną w tym państwie oraz określająca zakres kompetencji obu stron.

Chciałbym żebyście się zaznajomili z fragmentem Ewangelii wg św. Mateusza:

„Wtedy faryzeusze odeszli i naradzali się, jak by podchwycić Go [Jezusa] w mowie. Posłali więc do Niego swych uczniów razem ze zwolennikami Heroda, aby Mu powiedzieli: «Nauczycielu, wiemy, że jesteś prawdomówny i drogi Bożej w prawdzie nauczasz. Na nikim Ci też nie zależy, bo nie oglądasz się na osobę ludzką. Powiedz nam więc, jak Ci się zdaje? Czy wolno płacić podatek Cezarowi, czy nie?» Jezus przejrzał ich przewrotność i rzekł: «Czemu Mnie wystawiacie na próbę, obłudnicy? Pokażcie Mi monetę podatkową!» Przynieśli Mu denara. On ich zapytał: «Czyj jest ten obraz i napis?» Odpowiedzieli: «Cezara». Wówczas rzekł do nich: «Oddajcie więc Cezarowi to, co należy do Cezara, a Bogu to, co należy do Boga». Gdy to usłyszeli, zmieszali się i zostawiwszy Go, odeszli». Mt. 22,15-22.

Dla ludzi żyjących w czasach Jezusa, był On reformatorem. Swoim nauczaniem zmieniał sposób myślenia rozmówców. Nie wszyscy jednak je przyjęli. Faryzeusze zmieszali się i odeszli. Zmiany polegające na dostosowaniu sposobu głoszenia Ewangelii w nowych okolicznościach dokonywały się wielokrotnie również w Kościele. Dzisiaj zajmiemy się reformami w Kościele za czasów papieża Grzegorza VII. Od jego imienia powstała nazwa „reforma gregoriańska”.

Święty Grzegorz VII urodził się około roku 1020 we Włoszech, w rodzinie rzemieślnika. Wykształcenie oraz niższe święcenia duchowne otrzymał na Awentynie w Rzymie. Za czasów papieża Grzegorza VI (1045–1046) pełnił funkcję jego kapelana. Wezwany w 1049 r. do Rzymu przez Leona IX, stał się jednym z najbliższych współpracowników następujących kolejno po sobie papieży: Wiktora II, Stefana IX, Mikołaja II, Aleksandra II. Uznawany jest za fi lar reformy w Kościele, nazwanej później od jego imienia gregoriańską. Na papieża wybrał go na pogrzebie Aleksandra II lud rzymski przez aklamację. Wybór ten został potwierdzony przez kardynałów.

Grzegorz VII, czując się odpowiedzialnym za Kościół, rozpoczął swój pontyfikat od serii tzw. synodów postnych, na których sprzeciwił się symonii i naruszaniu zasad celibatu. Zabronił biskupom i opatom przyjmować inwestyturę od władców świeckich, co doprowadziło do ostrego sporu z władcą niemieckim Henrykiem IV. Przyszły cesarz chciał mieć wpływ na działalność Kościoła i obsadzanie urzędów kościelnych. Pod jego wpływem w roku 1076 uchwalono pozbawienie urzędu św. Grzegorza. Jednakże papież był nieustępliwy i ekskomunikował Henryka IV. Grzegorz VII ostatecznie utracił Rzym, a Henryk IV ustanowił antypapieża i koronował się na cesarza. Papież zmarł na wygnaniu, jednak wcześniej zdążył zapoczątkować wiele reform w Kościele.

Grzegorz VII za źródło zła w Kościele uważał inwestyturę, przez którą otrzymywali urzędy biskupie i opackie ludzie niegodni. Wychodząc z założenia, iż władza biskupa Rzymu pochodzi wprost od Boga (a nie z nadania cesarskiego), przyznawał sobie m.in. prawo pozbawiania duchownego urzędu i praw wykonywania czynności kapłańskich, przywracania i przenoszenia biskupów, orzekania ważności kanonów prawa kościelnego, dokonywania zmian granic diecezji. Rządził Kościołem silną ręką, bezpośrednio wpływając poprzez swych legatów na sprawy Kościołów lokalnych (m.in. za jego zgodą odbudowano w Polsce struktury metropolii gnieźnieńskiej, zniszczone wskutek reakcji pogaństwa w latach 30. XI w.). Dzięki reformie gregoriańskiej zostały ustanowione nowe zasady wyboru papieża. Nie był już wybierany przez duchowieństwo i lud (jak w starożytności), ani przez cesarza (jak bywało w IX–XI w.), lecz przez kardynałów, jak dzieje się to do dzisiaj.

Przyczyny reformy:

- ingerencja władców świeckich w sprawy Kościoła,
- handel godnościami oraz stanowiskami kościelnymi (symonia),
- niezachowywanie celibatu przez duchowieństwo,
- niegodziwe postępowanie cesarza i władców wobec Kościoła i poddanych.

Skutki reformy

- Papież miał prawo:
- do ustanawiania i dzielenia biskupstw,
- do wydawania nowych praw dla całego Kościoła powszechnego.
- do pozbawienia władzy cesarzy oraz zwalniania poddanych od przysięgi wierności względem nich, jeżeli postępują niegodziwie.

Reforma przyczyniła się do:

- wzrostu autorytetu papieża jako najwyższej normy prawa kościelnego,
- ujednoczenia struktur w Kościele i rozwoju kurii,
- rozbudowania praktyki wysyłania legatów papieskich,
- zrzeczenia się przez cesarza inwestytury kościelnej,
- nakazu celibatu dla duchowieństwa,
- usunięcia symonii,
- ustanowienia konkordatu.

Kościół wyzwolił się spod decyzji cesarzy i wpływów politycznych. Mógł decydować o swoim kształcie według zasad Ewangelii. Reforma przyczyniła się do umocnienia Kościoła w sferze duchowej oraz jego struktury administracyjnej.

Obecnie stosunki między władzą świecką i kościelną normuje umowa między papieżem i przedstawicielem danego państwa, czyli konkordat. W Polsce obowiązuje konkordat podpisany państwem watykańskim a państwem polskim w 1993 r.

Reforma gregoriańska dotyczyła również zmian w liturgii. Podkreślanie jedności było jednym z priorytetów w tamtych czasach, w myśl zasady: „jeden Kościół, jedno państwo, jedna liturgia, jedna kultura”. Ujednoczeniu liturgii przysłużyło się wprowadzenie ksiąg liturgicznych w rycie rzymskim.

Lekcja 8 WF boys- TEAMS

Temat: Badminton nauka gry. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=HvBrzntlw-8>