

Zadania dla klasy 7d 9.12



Według planu:

1. fizyka – zajęcia opiekuńcze

2. j. angielski - zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today? Present Perfect i Past Simple 😊

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę rozpoznaj czas i z podanych poniżej przykładów zrób pytania i przeczenia (ustnie):

She **often** plays tennis.

She is playing tennis **now**.

She played tennis **yesterday**.

She has **already** played tennis in this new court.

Następnie zapisz temat: Present Perfect i Past Simple porównanie czasów.

Jak tworzymy zdania? Kiedy używamy tych czasów? Słowa charakterystyczne?

Przepisz tabelkę, porównanie czasów do zeszytu.

	Present Perfect	Past Simple
Użycie, zastosowanie	To czas, który opowiada o doświadczeniach - ważny jest rezultat, nieważna jest data. W odniesieniu do przeszłości i naszych doświadczeń, gdy NIE podajemy, kiedy sytuacja się wydarzyła (data nie	To czas przeszły prosty. Opisuje czynności, które wydarzyły się i zakończyły w przeszłości (data). Gdy chcemy dokładnie podać datę wydarzenia z przeszłości

	<p>jest istotna).</p> <p>Gdy opisujemy czynności, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do dzisiaj.</p> <p>Gdy opisujemy wydarzenia, które się zakończyły, ale widoczny jest ich skutek.</p>	<p>(data jest istotna).</p> <p>Gdy opisujemy czynności, które odbyły się i zakończyły w przeszłości.</p>
Budowa zdania	<p>Podmiot (kto? co?) + HAVE/HAS + III forma czasownika/ czasED + „reszta” zdania</p> <p>She has lived in Gdańsk since 2005. They have seen this film several times.</p>	<p>Podmiot (kto? co?) + czasED/II forma + „reszta” zdania</p> <p>She lived in Gdańsk in 2005. They went to the disco yesterday. PYTANIA: Did...? PRZECZENIA: didn't</p>
Słowa charakterystyczne	<ul style="list-style-type: none"> • just, • already, • yet, • for, • since, • ever, • never 	<ul style="list-style-type: none"> • yesterday, • last (week, month), • (3 days/5 years) ago, • in (2017)

Podsumowując zwróć uwagę, czy czynność zakończyła się w przeszłości, np. wczoraj (**Past Simple**), czy jest to doświadczenie (bez daty), np. widzieliśmy już ten film (**Present Perfect**).

Następnie otwórz podręcznik na stronie 24 i wykonaj ćwiczenia 1, 2, 4, 5 oraz 6. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

Good luck!!!

j. niemiecki – zajęcia opiekuńcze

3. informatyka – zajęcia na platformie Teams

Temat. Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu Grafika komputerowa.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podręcznik s. 76 – 103.

j. angielski – zajęcia na platformie Teams – tak jak wyżej

4. j. polski – zajęcia na platformie Teams

Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą – przypomnienie i uzupełnienie wiadomości.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 111–114
- wymień zasady pisowni wyrazów wielką literą
- wymień zasady pisowni wyrazów małą literą
- uzupełnij tekst wyrazami zapisanymi od wielkiej i małej litery
- wyjaśnij zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą, odnosząc się do podanych przykładów
- wyjaśnij zasadę pisowni wielką literą wyrazów w zwrotach grzecznościowych
- zastosuj zasadę pisowni wielką literą wyrazów w zwrotach grzecznościowych

5 chemia – zajęcia na platformie Teams

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszycie przedmiotowym na temat: **Masa atomowa, masa cząsteczkowa**

1. **Masa atomowa** - jest to masa jednego atomu danego pierwiastka wyrażona w unitach [u].
2. Masy atomowe odczytujemy z układu okresowego pierwiastków. Podane są w postaci ułamków dziesiętnych i należy je zaokrąglić do liczb całkowitych. Masę zapisujemy za pomocą małej litery „m” i symbolem pierwiastka w indeksie dolnym:

$$m_H = 1u \quad m_{Ca} = 40u \quad m_S = 32u \quad m_O = 16u \quad ! m_{Cl} = 35,5u$$

3. **Masa cząsteczkowa** – jest to masa jednej cząsteczki substancji prostej (np.:O₂) lub związku chemicznego wyrażona w unitach [u] i oblicza się ją sumując masy atomowe wszystkich atomów pierwiastków chemicznych wchodzących w skład cząsteczki.
4. Obliczenie masy cząsteczkowej kilku związków chemicznych:
 $m_{H_2O} = 2 \times m_H + m_O = 2 \times 1u + 16u = 2+16 = 18u$
 $m_{CO_2} = m_C + 2 \times m_O = 12u + 2 \times 16u = 12 + 32 = 44u$
 $m_{H_3PO_4} = 3 \times m_H + m_P + 4 \times m_O = 3 \times 1u + 31u + 4 \times 16u = 3 + 31 + 64 = 98u$

6. religia

Temat: Niewzruszona wiara.

Żyjemy w świecie, który nie do końca rozumiemy. By sobie z tym poradzić, musimy polegać na ludziach, których nigdy do końca nie będziemy znali.

Zaufanie pomaga podejmować ryzyko codziennego życia, w którym musimy zmierzyć się z naszymi lękami, obawami. Zaufanie jest wyznaniem wiary w to, że inni ludzie nie będą w stosunku do nas niesprawiedliwi, że nie zostaniemy przez nich skrzywdzeni.

Ufać to inaczej wierzyć komuś – jego słowom, jego obietnicom. Często mówimy przecież: „wierzę ci” lub „nie wierzę ci”. Wiara należy do najważniejszych elementów ludzkiego życia, przenika je, bez niej trudno byłoby żyć. Niejednokrotnie wiara napotyka na trudności... ze strony rozumu.

Co to znaczy wierzyć? Aby odpowiedzieć na to pytanie, sięgniemy do Biblii, która budziła i nadal budzi wiarę wielu ludzi. Wiara jest swego rodzaju zmaganiem się z Bogiem, przechodzi wątpliwości, słabości i kryzysy. Niejednokrotnie pojawia się pokusa niewiary, braku zaufania, oparta na logice ludzkiego rozumu.

Bóg powołał Jeremiasza na proroka, gdy ten był jeszcze bardzo młody. Jeremiasz wzbraniał się z przyjęciem powierzonej mu przez Boga misji. Wydawało mu się, że jest nieprzygotowany, by spełniać tak ważne zadanie wobec narodu, który jest oporny i niechętnie słucha pouczeń.

„Pan skierował do mnie następujące słowo: «Zanim ukształtowałem cię w łonie matki, znałem cię, nim przyszedłeś na świat, poświęciłem cię, prorokiem dla narodów ustanowiłem cię». I rzekłem: «Ach, Panie Boże, przecież nie umiem mówić, bo jestem młodzieńcem!» Pan zaś odpowiedział mi: «Nie mów: ‘Jestem młodzieńcem’, gdyż pójdiesz, do kogokolwiek cię pošlę, i będziesz mówił, cokolwiek ci polecę. Nie lękaj się ich, bo jestem z tobą, by cię chronić»”. (Jr 1,4-8)

Co wynikło z tej bliskości Jeremiasza przy Bogu? Wydawało się, że wszystko powinno potoczyć się spokojnie i łatwo. Jednak dzieje się inaczej. Naród wybrany nie słucha pouczeń Jeremiasza i nie chce się nawrócić. Kraj zostaje zniszczony, a lud uprowadzony do niewoli. Jeremiasz ma poczucie niespełnionej misji. Modli się pełen bólu związanego z niewolą ojczyzny i własną niedolą.

„Uwiodłeś mnie, Panie, a ja pozwoliłem się uwieść; ujarzmiłeś mnie i przemogłeś. Stałem się codziennym pośmiewiskiem, wszyscy mi urągają. I powiedziałem sobie: Nie będę Go już wspominał ani mówił w Jego imię! Ale wtedy zaczął trawić moje serce jakby ogień, żarzący w moim ciele. Czyniłem wysiłki, by go stłumić, lecz nie potrafiłem. Ale Pan jest przy mnie jako potężny mocarz; dlatego moi prześladowcy ustaną i nie zwyciężą”. (Jr 20,7.9.11a)

Patrząc logicznie, po ludzku, Jeremiasz przegrał. Obawia się o swoje życie i chce uciekać od Boga. Chce zrezygnować z misji, ale do oceny sytuacji rozumem włączył serce. Z głębi serca mówi o tym Bogu. Z serca płynie modlitwa pełna bólu i żalu.

Wiara to nie tylko rozum. Owszem, on jest potrzebny, ale potrzebne jest coś więcej. Wierzyć to wejść w relację z Bogiem. Pismo Święte pokazuje nam, że prawdziwa wiara to swego rodzaju doświadczenie. Nie zawsze będzie to relacja spokojna i poukładana. To czasem bunt, żal, niepokój, wręcz wyrzuty czynione Bogu. Wtedy jednak nie oddalamy się od Boga, ale jesteśmy jeszcze bliżej Niego. Aby zdobyć takie doświadczenie, konieczne jest życie w klimacie zaufania Bogu, jak Jeremiasz, nawet podczas niedoli.

Trzeba się troszczyć o rozwój wiary, rozwój modlitwy i budowanie silnych relacji z Panem Bogiem. Żeby Bóg był moim Bogiem, muszę Go coraz lepiej poznawać, coraz bliżej z Nim żyć, a także bronić Go. Bóg wynagrodzi nam trud podjęty w rozwijaniu swojej wiary.

7. plastyka – zajęcia na platformie Teams

Temat: Asamblaż.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.36-37

Wyjaśnij pojęcie w zeszycie - asamblaż (str .44 Czy już wiesz?)

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=m4XTSSgSdTs>

8. wychowanie do życia w rodzinie

Grupa dziewczynek – prezentacja na stronie szkoły

Grupa chłopców – plik Word na stronie szkoły