

Zadania dla klasy 7d 9.04 piątek



Według planu:

1. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Zakreśl prawidłową opcję:

Przykład: They have / must to wear a school uniform.

- 1 It's really hot. *Can* / *Must* I open the window?
- 2 You *can't* / *don't have to* speak so loudly. I can hear you.
- 3 We *aren't* / *won't be able to* go on holiday next summer.
- 4 I'm sorry I *can't* / *couldn't* help you with the project last weekend.
- 5 You *mustn't* / *don't have to* speak with your mouth full.
- 6 *Will* / *Are we be able to* stop global warming?
- 7 Joanna *mustn't* / *can't* come to the phone right now. She's in the shower.
- 8 I am *not* / *don't able to* download this app.
- 9 You are *able* / *must never* tell lies.

Topic: Nakazy, zakazy i rady - funkcje językowe.

Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia 5, 6 i 7 na tej stronie.

Następnie zapoznaj się ze zwrotami na str. 45 i wykonaj 1, 2 i 3.

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetytorium-unit-5-functions>

2. j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

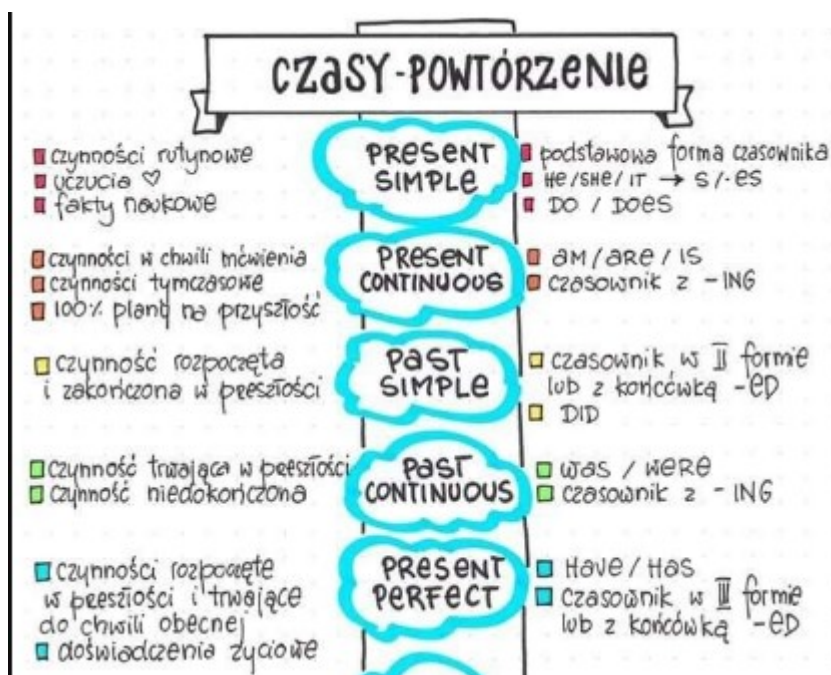
Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetytorium-unit-5-functions> .

Topic: Future forms - czasy przyszłe.

Zapoznaj się z informacjami poniżej i przypomnij sobie czasy, które już poznałeś:



Następnie otwórz podręcznik na stronie 85 i zapoznaj się z informacjami o czasach przyszłych, do zeszytu obowiązkowo wykonaj notatkę:

Przyszłość - will/going to/might/Present Continuous

Aby mówić o przewidywaniach, planach i ustaleniach dotyczących przyszłości, używamy następujących popularnych form przyszłych:

- **WILL:** I'll help you with homework. (Pomogę ci...)

- **GOING TO:** She's **going to be** a doctor. (Ona zamierza...)
- **PRESENT CONTINUOUS:** They're **working** on a new project next week. (Pracują nad... w następnym tygodniu.)

will + bezokolicznik (czas Future Simple)

Czasu **Future Simple** używamy do określania przyszłości. Za jego pomocą mówimy o:

- **przewidywaniach na przyszłość**, co do których mamy **dużą pewność**, że się wydarzą: **Hybrid cars will be more and more popular in the near future.**
- **spontanicznych decyzjach podjętych w chwili mówienia:** **A: The fridge is empty. B: I'll go to the shop and buy some food.**
- **obietnicach:** **Thanks for lending me the bike. I'll give it back next week.**
- **Propozycjach:** **Don't worry. I'll help you with Spanish homework.**
- **prośbach:** **Will you bring me something to drink, please? I'm very thirsty.**
- **po wyrażeniach:** **I think, I don't think, I'm sure, I believe, I expect: I think more people will live in big cities in the next few years.**

Wyrażenia **going to** używamy, gdy mówimy o planach, zamierzeniach i podjętych już decyzjach: **I'm going to move** to London next year. Zamierzam przeprowadzić się do Londynu w następnym roku.

going to czy **will**?

Konstrukcji **going to** używamy zazwyczaj, gdy **po obecnej sytuacji wnioskujemy**, że coś wydarzy się w bliskiej przyszłości:

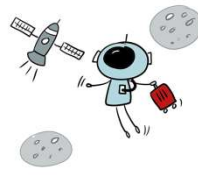
- Look at these black clouds in the sky. **It's going to rain.**

Will używamy, gdy przewidujemy, że coś się wydarzy w dalszej perspektywie lub gdy nasze przewidywania wynikają z wcześniejszych doświadczeń:

- The world population **will be about 10 billion in 2050.**
- **He'll be on time** - he always is.



SHE IS GOING TO
BE A SCIENTIST.



IN 2050 PEOPLE
WILL GO ON HOLIDAY
IN SPACE.

Present Continuous

Czasu **Present Continuous** w odniesieniu **do przyszłości** używamy, gdy mówimy o planach na przyszłość, co do których podjęliśmy już jakieś kroki, np. umówiliśmy się, kupiliśmy bilety: **We're meeting** after school today. **She's flying** to Stockholm next weekend.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> , <https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> , <https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Freizeitblog - spędzanie czasu wolnego. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

I. Zadania dla uczniów:

1. Praca z tekstem - wpis na bloga. Uzupełnienie tekstu właściwymi informacjami na podstawie tekstu. (zadanie 1 str. 68 podręcznik)
 2. Odmiana czasowników nieregularnych w języku niemieckim. Wymiana samogłoski : a- ä, oraz e- i, e- ei.
 3. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego bloga. (zadanie 2 str. 68 podręcznik)
 4. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 3 str. 69 podręcznik)
- II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 54

3. historia zajęcia opiekuńcze

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Pisownia przymiotników złożonych

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 244–245
- przymiotniki złożone:
 - zapisywane z łącznikiem
 - zapisywane łącznie
- zapisz zasady tworzenia przymiotników złożonych
- przyporządkuj przymiotniki złożone do odpowiednich ilustracji
- wyjaśnij znaczenie podanych przymiotników złożonych
- przekształć zdania tak, aby zawierały przymiotniki złożone
- utwórz przymiotniki złożone od wybranych nazw własnych

5. w-f ZK Teams

Temat: Gimnastyka- ćwiczenia równoważne

Dzisiaj kolejna propozycja ćwiczeń do wykonania w domu. Ćwiczenia równoważne to takie w których pracujemy nad prawidłową postawą poprzez wzmacnianie mięśni głębokich całego ciała.

Bawcie się dobrze! 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=QLgs4rc10M0> – ćwiczenia równoważne

6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Twierdzenie Pitagorasa – zadania.

Wykonaj w zeszycie zad 6 str.257 oraz zad 7 i zad 8 ze str.258

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Epoka uczuć - romantyzm – cd.

Źródła wiedzy do wyboru:

1. https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c (od 5 do 10 minuty)
2. <https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---romantyzm/Db3Lgtp4T>
3. podręcznik do muzyki Nowa Era od strony 100-107.
4. e-book: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=102>

Zadania do zrealizowania 1-4 przeznaczone są dla wszystkich, 5-6 (dla chętnych).

Zad. 1

Zaznacz **trzy** cechy muzyki romantycznej:

- a) Subiektywizm i indywidualizm twórców,
- b) Muzyka instrumentalna wiodąca, wśród innych gatunków muzycznym,
- c) Dalszy rozwój polifonii instrumentalnej,
- d) Narodowość: śpiew, tradycje, tańce narodowe,
- e) Pojawił się nowy gatunek muzyczny – opera.
- f) Prostota, przejrzystość dzieła.
- g) Nawiązanie do baśniowości, zmysłowości i świata nierealnego.

Zad. 2

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

W muzyce epoki romantycznej prym wiodły: (co pełniło pierwszorzędą rolę):

- a) ładunek emocjonalny, dramatyczny, doznania słuchacza podczas odbioru (słuchania) dzieła,
- b) zasady muzyki: szczegóły dzieła, jego budowa, forma.

Zad. 3

Epoką poprzedzającą romantyzm był barok.

Zakreśl poprawną odpowiedź.

- a) prawda,
- b) fałsz.

Zad. 4

Uzupełnij:

Jednym z najwybitniejszych kompozytorów XIX wieku i jednocześnie najważniejszym kompozytorem dla Polaków był: