

Zadania dla klasy 7d 8.12



Według planu:

1. j. polski – zajęcia na platformie Teams

Temat: Zdania złożone współrzędnie – przypomnienie wiadomości.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 109–110
- wymień rodzaje zdań złożonych współrzędnie
- utwórz wykresy zdań złożonych współrzędnie
- zastosuj poprawną interpunkcję w zdaniach złożonych współrzędnie
- utwórz zdania złożone współrzędnie różnych typów

2.w-f

Temat: Trening obwodowy.

Trening obwodowy polega na wykonywaniu kilku ćwiczeń (zwykle od 5 do 10 – ich liczba zależy od twojej kondycji i zaawansowania treningowego), które są ukierunkowane na różne grupy mięśni. Pomiędzy ćwiczeniami następuje czas odpoczynku. Każdy trening powinien rozpoczynać się rozgrzewką.

<https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo>

-----Tu intensywny trening obwodowy ale bez rozgrzewki. Pamiętaj zanim zaczniesz ćwiczyć ROZGRZEJ SIĘ!

https://www.youtube.com/watch?v=vmXb_XDpSvI

-----rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Ad7rv4-fUM>

----- Tu lekki trening dla każdego

Wybierz który będzie dla Ciebie najciekawszy i ćwicz!
Ruch to zdrowie!!!

3. biologia – zajęcia na platformie Teams

Temat: Choroby i higiena układu krwionośnego ciąż dalszy

1. Uczeń otwiera podręcznik na stronie 98
2. Czyta o chorobach: miażdżyca, nadciśnienie tętnicze
3. Odpowiada na ćwiczenia 2,3,4 /100

4. matematyka – zajęcia na platformie Teams

Temat: Mnożenie sumy algebraicznej przez liczbę.

W zeszytcie wykonaj zadnie z podręcznika str.174 zad1 poziom B i poziom C oraz zad 4 str.175.

5 geografia

Temat: Rozmieszczenie ludności.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.100-101

Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń dotyczące tego tematu

W zeszytcie zapisz notatkę z ćwiczeń (zapamiętaj)

Dla chętnych zadanie dla dociekliwych.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania dotyczące tematu, które nie sprawią problemu.

6. informatyka zajęcia na platformie Teams

Temat. Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu Grafika komputerowa.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podręcznik s. 76 – 103.

j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today? Let's revise Present Perfect 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wymień 3 things that are heavy, 3 that are very fragile, 3 that cost less than 5 zlotys. Well done!!!

Następnie zapisz temat: Present Perfect - podsumowanie.

Zwróć uwagę na HAVE BEEN i HAVE GONE

Czy znasz różnicę pomiędzy *gone* i *been*?

Formy te mogą oznaczać, że ktoś gdzieś był/przebywał, lecz różnią się kontekstem:

- **GONE** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał i **nie wrócił**,
- **BEEN** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał, ale **już wrócił**:

Sara has **gone** shopping. (She's shopping now. She's not at home.)

My brother has **been** to Spain. (He's now back home.).

Z podanych wyrazów stwórz zdania, następnie zrób z nich pytania i przeczenia.

1. She/go/to Paris/

2. My cousins/buy/ a new pet/

3 You/ eat/ octopus

4 Peter/ break/ his leg

5. My friends/ live/ in this city/ 10 years.

Otwórz ćwiczenia na str. 33 i wykonaj ćwiczenie 8.

Następnie spójrz na ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

1 Complete the sentences with the Present Perfect form of the verbs in brackets.

- 1 I _____ (invite) all my friends to the party.
- 2 Sam _____ (not decide) what to do yet.
- 3 _____ (you/try) mint ice cream?
- 4 We _____ (not have) lunch yet.
- 5 Sasha _____ (eat) noodles with chili!
- 6 _____ (your dad/order) the pizzas yet?
- 7 I _____ (hear) his music before - it's really good.

2 Rewrite the sentences putting the words in brackets in the correct place.

- 1 Have you tried making bread? (ever)

- 2 I've cooked noodles. (never)

- 3 Molly has left. (just)

4 * Make sentences and questions in the Present Perfect. Use the words in brackets.

- 1 you / meet / a famous chef / ? (ever)

- 2 the film / start (already)

- 3 your email / not arrive (yet)

- 4 you / make / Sara's birthday cake / ? (yet)

- 5 Mike / cook / a meal (never)

5 * Complete the dialogues. Use the Present Perfect.

- A A: 1 _____ (you/finish/your homework/yet) ?
B: No, I 2 _____. But Tara 3 _____ (do/already) all the Maths exercises, so she can help me!
- B A: 4 _____ (you/try/ever) a vegetable smoothie?
B: Yes, I 5 _____. I've got a smoothie maker, and I 6 _____ (make/just) a carrot and tomato smoothie - lovely!
- C A: 7 _____ (you/watch) that new cookery show on TV?
B: No, I 8 _____ (hear) people talking about it a lot, but I 9 _____ (never/see) it. Is it good?

Dla utrwalenia wiadomości zapoznaj się z prezentacją i wykonaj wybrane ćwiczenia

<https://view.genial.ly/5e988de38a1e5e0e205c7f0a/guide-present-perfect>

7. j. angielski zajęcia na platformie Teams – tak jak powyżej

j. niemiecki – zajęcia opiekuńcze