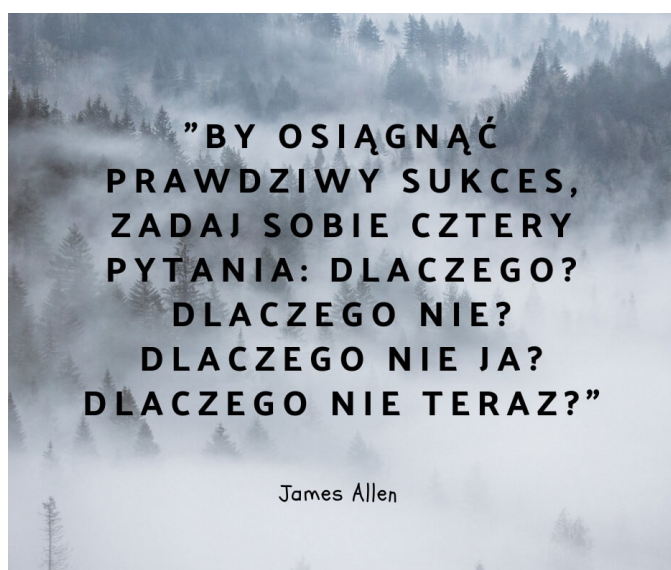


Zadania dla klasy 7d 7.04 środa



Według planu:

1. fizyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Praca, moc, energia- rozwiązywanie zadań.

Dzisiaj znowu kolejna „porcja” zadań, tym razem podsumowująca cały dział.

Plik udostępnię na teams podczas lekcji online.

2. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Topic: Reading comprehension - the problem with water.

Otwórz podręcznik na str. 43 zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

Zachęcam do zapoznania się z filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=LSqan1xmMpY>

j. niemiecki 7 abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Co robisz w czasie wolnym? Ćwiczenia utrwalające słownictwo oraz określanie przemieszczania się.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zapoznanie z regułą gramatyczną dotyczącą ruchu/ przemieszczania się.

➤ in gehen - iść do

a. in den Park - do parku

b. in das Kino = ins Kino - do Kino (zadanie 4 str. 70 podręcznik)

2. Dokończenie zdań wybranymi zwrotami określającymi przemieszczanie się: (zadanie 5 str. 71 podręcznik)

➤ in das = ins Schwimmbad,

➤ in die Diskothek,

➤ in den Supermarkt,

➤ in das = ins Museum,

➤ auf den Sportplatz

3. Odpowiedzi na pytania w oparciu o tekst ze słuchu (zadanie 6 str. 71 podręcznik)

4. Praca w parach : odpowiedzi na pytania w oparciu o materiał obrazkowy (zadanie 7 str. 71 podręcznik)

5. Pytania o rozstrzygnięcie - udzielanie odpowiedzi przeczących na podstawie obrazków (zadanie 8 str. 71 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania : 5, 6, 7, 8 str. 57

3. informatyka 7d zajęcia na platformie Teams

1. Wykonaj e-gazetkę lub prezentację na temat tradycji wielkanocnych.

2. Plik zapisz jako nazwisko_klasa_grupa_07.04.21 i przesyłamy ją na email

hzagrodnik@gmail.com do 09.04.2021 r.

j. angielski 7abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przekształć każde z poniższych zdań oznajmujących w zdanie przeczące (x) i pytające (?).

Przykład: She can speak Italian fluently.

(x): She can't speak Italian fluently.

(?): Can she speak Italian fluently?

1 We could watch a lot of TV when we were kids.

(x): _____

(?): _____

2 Cities have to plant more trees.

(x): _____

(?): _____

3 Natasha will be able to help me.

(x): _____

(?): _____

Przypomnij sobie zwroty z poprzedniej lekcji i wykonaj ćwiczenie 3 ze str. 45 w podręczniku. Następnie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetitorium-unit-5-functions> .

Otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 56 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Wykonaj ćwiczenia poniżej:

1 CD1:26 MP3:26 Dopasuj reakcje A–H do wypowiedzi 1–8. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 1 Can I go to a party tonight, Mum?
- 2 Excuse me. You are not allowed to eat in the library.
- 3 May I have one of these apples?
- 4 Let me take your bike, OK?

4 Co powiedziałbyś/powiedziałabyś w następujących sytuacjach?

1 Chcesz pożyczyć od koleżanki odtwarzacz MP3. Jak ją o to zapytasz?

2 W stołówce nie ma wolnych stolików, więc postanawiasz dosiąść się do kogoś nieznanego. Jak zapytasz, czy mu to nie przeszkadza?

3 Nauczyciel zadaje klasie dwadzieścia zadań na jutro. Jak zaprotestujesz?

4 Kolega pyta, czy może pożyczyć twoją piłkę. Nie chcesz mu jej dać w tej chwili, bo właśnie idziesz grać. Jak mu to powiesz?

5 Widzisz u kolegi smacznie wyglądające ciastka. Jak zapytasz, czy możesz się poczęstować?

3 Uzupełnij poniższe zdania wyrazami z ramki.

.....
allowed have should may mind if
.....

- 1 Do you _____ if I read your newspaper?
- 2 _____ I ask you a personal question?
- 3 You can borrow this book _____ you promise to give it back in one week.
- 4 Do we really _____ to go to a Chopin concert?
- 5 We are not _____ to go out after 10 p.m.
- 6 You _____ be more careful. You almost broke that plant.

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h – przypomnienie wiadomości

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 237–240
- zapisz zasady pisowni wyrazów z literami: ó, u, rz, ż, ch, h
- uzupełnij tekst wyrazami z kłopotliwymi literami
- wyjaśnij pisownię kłopotliwych liter w podanych wyrazach
- wskaż nieporozumienia, do których może dojść w razie niepoprawnego zapisu kłopotliwych liter
- zredaguj własny tekst z kłopotliwymi literami.

5. chemia zajęcia na platformie Teams

Dzisiejszy temat zajęć to: **Woda jako rozpuszczalnik**. Przypomni sobie wzory sumaryczny i strukturalny cząsteczki wody oraz pozna:

1. pojęcie dipola i cząsteczki polarnej na przykładzie cząsteczki wody
2. podział substancji na dobrze i słabo rozpuszczalne oraz praktycznie nierozpuszczalne w wodzie – przykłady
3. procesy rozpuszczania i mieszania
4. pojęcia: roztwór, rozpuszczalnik i substancja rozpuszczana
5. dla jakich substancji woda jest dobrym rozpuszczalnikiem

czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania się substancji stałej w wodzie

6. religia ZK Teams

Temat: Dlaczego uczciwość się opłaca? KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że po świętach jesteście wypoczęci. To już ostatnia prosta do wakacji przed nami. :)

Bogaty właściciel firmy przyjmował do pracy różne osoby. Jeśli sprawdzały się one na swoim stanowisku, przedłużał im umowę. Tym, którzy wyróżniali się odpowiedzialnością czy własnymi pomysłami, przynoszącymi widoczne efekty, proponował lepsze stanowiska. Mogli zostać kierownikami działu, co dawało większą odpowiedzialność, ale i znacznie wyższe zarobki.

Wśród pracowników był Zbyszek, którego pracę właściciel obserwował szczególnie, gdyż zauważył jego wyjątkowe zdolności oraz umiejętność dobrego kontaktu ze współpracownikami. Mężczyzna ten wyróżniał się pod wieloma względami. Dzięki jego pracy firma lepiej funkcjonowała. Właściciel, a jednocześnie dyrektor, postanowił powierzyć mu stanowisko swojego zastępcy, jednak zamierzał poddać go wyjątkowej próbie. Zaproponował Zbyszkowi wyższe stanowisko i ogromną podwyżkę, jeśli pomoże mu w

oszustwie finansowym. Chodziło o zlikwidowanie działu, w którym pracował. Gdyby jednak odrzucił propozycję dyrektora, zostałby zwolniony. Szef dał mu dwa dni na podjęcie decyzji.

Sytuacja, w której się znalazł, była bardzo trudna. Żona i troje dzieci, wynajęte mieszkanie, skromne życie, a tu możliwość utraty pracy. Zbyszek był osobą wierzącą i chciał w swoim życiu trzymać się Bożych zasad, dlatego wiedział, że oszustwo nie podoba się Bogu i nie będzie miał spokoju sumienia. Modlił się o światło Ducha Świętego i mądrość. O swojej ostatecznej decyzji nie powiedział nawet żonie, by jej nie martwić.

Poszedł do właściciela i poinformował go, że ma w życiu zasady, których się trzyma i sumienie nie pozwala mu na żadne oszustwo. Dlatego dziękuje za dotychczasową pracę i odchodzi. Kiedy miał wychodzić z gabinetu, szef zatrzymał go i powiedział, że potrzebuje właśnie takiej nieugiętej postawy. Osoby mądrej, odważnej i odpowiedzialnej, której będzie mógł zaufać. Pogratulował mężczyźnie i wręczył mu dokument awansu na zastępcę dyrektora.

(opowiadanie napisane w oparciu o film Odważni, reż. Alex Kendrick, 2011)

Zbyszek był człowiekiem zdolnym, solidnym, potrafiącym współpracować z ludźmi. Cechy te bardzo podobały się jego przełożonemu, gdyż po prostu powiększały jego majątek. Jednak tym, co zaważyło w decyzji dyrektora, była uczciwość. Fakt, że Zbyszek nie był w stanie oszukiwać. Fakt, że nie zrobił tego pod wpływem groźby utraty pracy i skazania na biedę swojej rodziny, pozwalał dyrektorowi przypuszczać, że będzie uczciwy zawsze i nigdy go nie oszuka.

W określeniu „uczciwość” zawiera się: szczerłość, prawdomówność, dotrzymanie słowa, sprawiedliwość, rzetelność, trzymanie się zasad.

Człowiek uczciwy gromadzi w sercu jak w skarbonce cenny kapitał, którym dzieli się z innymi. Uczciwość buduje dobre relacje z ludźmi.

Osobę uczciwą cenimy i obdarzamy zaufaniem, ponieważ możemy na niej polegać. Jeśli obieca nam zrobienie czegoś, mamy pewność, że to zrobi, dotrzyma obietnicy. Jeśli natomiast uzna, że nasza prośba jest sprzeczna z jej sumieniem, nie podejmie się jej wykonania, jak zrobił to Zbyszek z opowiadania.

Pismo Święte przypomina nam, że Bogu miły jest człowiek, który postępuje uczciwie. Bóg błogosławi i troszczy się o niego. Chętnie wysłuchuje jego modlitw, gdyż szuka on dobra innych ludzi. Ten, kto jest uczciwy, rozumie ludzi ubogich, przez co chętnie im pomaga, jest życzliwy.

Są sytuacje, kiedy spotykamy się z nieszczerością, kłamstwem, brakiem dobrej woli ze strony drugiej osoby. Możemy wówczas powiedzieć, że ktoś zakłada maskę – udaje kogoś innego, niż jest, pod fasadą życzliwości kryje wrogość – czyli jest nieuczciwy.

Pierwszym skutkiem nieuczciwego zachowania jest lęk przed tym, aby ono nie wyszło na jaw. Z kolei lęk prowadzi do tego, że brniemy dalej w kłamstwo – i krąg się zamyka. Jeśli mimo naszych „starań” sprawa się wyda, tracimy zaufanie najbliższych.

Gdy brniemy w nieuczciwe postępowanie, coraz trudniej jest nam się przyznać przed samym sobą i Panem Bogiem, że popełniamy grzech. Oddalamy się od Niego. Pojawia się niechęć do przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, a w rezultacie również Eucharystii. Wzmaga się w nas złość do ludzi uczciwych, która prowadzi nawet do nienawiści.

Obyśmy tylko umieli ustrzec się takich sytuacji. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie. :)

7. plastyka ZK Teams

Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki.

Podręcznik str. 72. Jak analizować i interpretować obraz:

<http://www.plastyczniak.opole.pl/static/upload/the-history-of-art/analiza-obrazu.pdf>