

Zadania dla klasy 7d 4.02



Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Rzeźba.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 3. *Relacje międzyludzkie*, s. 162–164
- wskaż najważniejsze cechy rzeźby na poszczególnych etapach jej rozwoju
- wymień elementy języka rzeźby
- omów elementy języka rzeźby na przykładzie wybranego dzieła
- wypisz najważniejsze typy dzieł rzeźbiarskich ze względu na temat
- oceń dzieło sztuki według podanych kryteriów.

2. 3. w-f zajęcia na platformie Teams

Temat: Piłka ręczna- kozłowanie

Kozłowanie jest elementem technicznym, który niewątpliwie ułatwia poruszanie się po boisku. W nowoczesnej piłce ręcznej kozłowanie stosowane jest tylko w sytuacjach niezbędnych.

Kozłowanie możemy rozpocząć bezpośrednio po chwycie piłki lub po wykonaniu jednego, dwóch lub trzech kroków. W czasie kozłowania możemy dowolnie zmieniać rękę kozłującą.

Kiedy najczęściej stosujemy kozłowanie piłki?

- gdy ćwiczący otrzymał piłkę, wychodząc do ataku szybkiego, ma wolną drogę do bramki, ale znajduje się zbyt daleko od niej, aby wykonać rzut,
- w sytuacji, kiedy wszyscy partnerzy z zespołu są pokryci i nie ma, komu podać piłki,
- przy zagraniu taktycznym, które bez kozłowania nie może być przeprowadzone.

Pamiętaj!

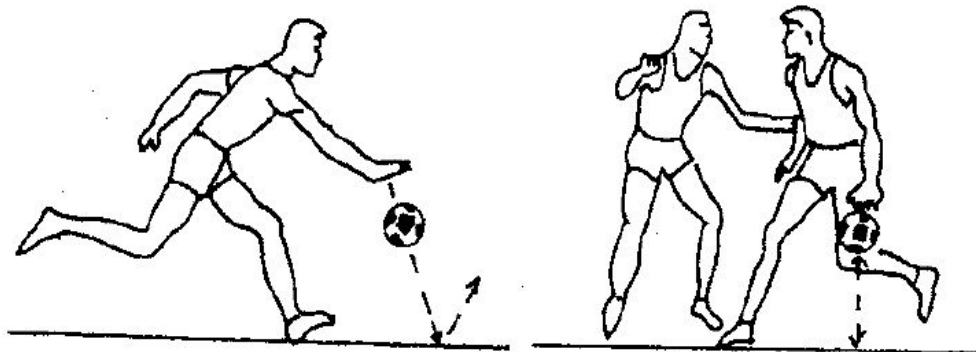
Nawet najszybsze kozłowanie jest wolniejsze od podania i opóźnia przeprowadzenie szybkiej akcji.

Jakie są najczęściej pojawiające się błędy podczas kozłowania?

1. przechodzenie do kozłowania po chwycie piłki jednorącz
2. brak obserwacji pola gry w czasie kozłowania
3. uderzania piłki dłonią

Jaka jest prawidłowa technika kozłowania piłki?

Piłkę kozłujemy na wysokości bioder, wypychanie piłki w podłoże odbywa się poprzez wyprost ręki w stawie łokciowym i nadgarstkowym. Gdy przeciwnik się zbliży należy zastosować dość znaczne obniżenie postawy połączone z niskim kozłowaniem.



<https://www.youtube.com/watch?v=oiw8OPWgZ9M> - kozłowanie

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Rozwiązywanie równań.

Rozwiąż równanie.

a) $9x - 6 = 39$

b) $\frac{1}{3}x + 11 = 26$

a) $9x - 6 = 39$

Aby pozbyć się składnika -6 , możemy **dodać 6** do obu stron równania:

$$9x - 6 + 6 = 39 + 6, \text{ czyli}$$

$$9x = 45.$$

Teraz możemy **podzielić** obie strony równania przez **9**:

$$9x : 9 = 45 : 9, \text{ czyli}$$

$$x = 5.$$

Rozwiązaniem równania $x = 5$ jest po prostu liczba 5. Operacje, które wykonywaliśmy, nie zmieniają rozwiązań. W takim razie ta liczba jest także rozwiązaniem danego równania $9x - 6 = 39$ (i wszystkich równań, które zapisaliśmy po drodze). Sprawdzamy: $L = 9x - 6 = 9 \cdot 5 - 6 = 45 - 6 = 39$, $P = 39$, $L = P$.

b) $\frac{1}{3}x + 11 = 26$ | Odejmujemy liczbę 11 od lewej strony i od prawej strony równania.

$$\frac{1}{3}x + 11 - 11 = 26 - 11$$

$$\frac{1}{3}x = 15 \quad | \text{ Mnożymy lewą stronę i prawą stronę równania przez 3.}$$

$$\frac{1}{3}x \cdot 3 = 15 \cdot 3$$

$$x = 45$$

Rozwiązaniem równania jest liczba 45.

Sprawdzenie: $L = \frac{1}{3} \cdot 45 + 11 = 15 + 11 = 26$, $P = 26$, $L = P$.

Dobra rada

Sprawdzaj rozwiązanie, podstawiając je do początkowego równania. Pozwoli to wykryć ewentualne błędy.

Ćwiczenie 1

Rozwiąż równanie.

a) $9x + 13 = 85$

b) $12x - 15 = 33$

c) $2x - 18 = 3$

Operacje na równaniach można opisywać za pomocą symboli działań. Zamiast tak:

$$\frac{1}{3}x + 11 = 26 \quad | \text{ Odejmujemy liczbę 11 od lewej strony i od prawej strony równania.}$$

możemy pisać tak:

$$\frac{1}{3}x + 11 = 26 \quad | -11$$

Na podstawie powyższych przykładów wykonaj w zeszyte zadanie z podręcznika zad 1/ str.211 poziom A.

5. historia ZK TEAMS

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału IV. Ziemie polskie po Wiośnie Ludów.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Na podstawie wiadomości z rozdziału IV – str. 100 – 127 wykonaj zadania ze Sprawdź – czy potrafisz. ze str. 133 – 134

6. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Powtórzenie wiadomości o układzie oddechowym.

Proszę uzupełnić test o układzie oddechowym do pobrania również na Teamsach i odesłać go w dniu 4 02 lutego.

7. zajęcia z wychowawcą zajęcia na platformie Teams

Temat: Radzenie sobie ze stresem.