

Zadania dla klasy 7d 30.11



Według planu:

1.chemia

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany niżej temat. Zachęcam do obejrzenia filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hqh-DDra7s0>

<https://www.youtube.com/watch?v=HQugkYwR3M>

jako ciekawostka dla zainteresowanych:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfl36LY9rPE>

Temat: Wodór i jego właściwości

1. Opisz doświadczenie: OTRZYMYWANIE WODORU – I. odczynniki i sprzęt laboratoryjny. II. schematyczny rysunek doświadczenia, III. obserwacje, IV. wnioski.
2. Dla wodoru w tabeli złożonej z trzech kolumn wymień właściwości fizyczne, właściwości chemiczne oraz zastosowanie
3. Zapisz równania reakcji otrzymywania wodoru
4. Zapisz równania reakcji wodoru z niemetalami, prowadzące do otrzymania chlorowodoru, siarkowodoru, amoniaku i metanu.

KARTA PRACY

Proszę ją odesłać do 4 grudnia na moja pocztę elektroniczną lub za pośrednictwem czatu

1. Do szybkiego zamrażania produktów spożywczych używa się ciekłego: (1pkt)
a) argonu

- b) azotu
 - c) tlenu
 - d) neonu
2. Mieszanina piorunująca składa się z (1pkt)
- a) azot i tlen
 - b) wodór i hel
 - c) argon i tlenek węgla (IV)
 - d) wodór i tlen
3. Który z gazów zawierają poduszki samochodowe: (1pkt)
- a) argonu
 - b) azotu
 - c) tlenu
 - d) neonu
4. Cztery balony wypełniono kolejno: wodorem, azotem, helem i tlenkiem węgla (IV). Aby odróżnić ostatni gaz od pozostałych, należy zwrócić uwagę na to, że ten gaz (1 pkt)
- a) jest bezbarwny i nie ma zapachu
 - b) nie jest palny
 - c) słabo rozpuszcza się w wodzie
 - d) powoduje mętnienie wody wapiennej
5. Które stwierdzenie dotyczące azotu jest prawdziwe: (1pkt)
- a) azot nie podtrzymuje spalania
 - b) azot stanowi 50% powietrza
 - c) symbol chemiczny azotu to Ne
 - d) azot jest zaliczany do zmiennych składników powietrza

2. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Co już wiemy o twórczości Jana Kochanowskiego?

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 90–91

Mapa myśli

- selekcjonowanie i hierarchizowanie wiadomości zdobytych podczas lekcji
- powtarzanie i utrwalanie wiadomości

Wykonaj ćwiczenia z podręcznika s.91, ćw. 3,4,5. Dla chętnych ćw.6.

3. religia

Temat: Czekanie na Boga, który przychodzi. kno.

Witam Was bardzo serdecznie. Wczoraj rozpoczęliśmy nowy rok liturgiczny. Pierwszym okresem w roku liturgicznym nazywa się Adwentem.

Jak wiecie z każdym okresem liturgicznym wiąże się jakieś specjalne nabożeństwo, które ma nas przygotować na zbliżające się święta (w tym przypadku na Święta Bożego Narodzenia). W Adwencie takim nabożeństwem jest Msza Św. zwana Roratami. Tradycyjnie odbywa się ona o świcie (zazwyczaj o 6 rano) ale z uwagi na Waszą wygodę odbywają się w naszej parafii o godz. 18.00. Zapraszam Was od poniedziałku do czwartku, przez cały okres Adwentu na tą Mszę św.

Adwent jest czasem oczekiwania na spotkanie z Bogiem. Na dzisiejszej katechezie będziemy mówić o trzech wymiarach Adwentu. Pierwszy to czas, w którym przez wiele wieków ludzie oczekiwali na przyjście zapowiadanego przez proroków Zbawiciela. Drugi to okres liturgiczny, w którym oczekujemy na święta Bożego Narodzenia. Trzeci to oczekiwanie na powtórne przyjście Jezusa na końcu świata. Oczekiwanie to rozpoczęło się w momencie wniebowstąpienia Pana Jezusa i trwa nieprzerwanie, obejmując również czasy nam współczesne. Żyjemy, oczekując na powtórne przyjście Chrystusa. Będziemy dziś rozważać, na czym powinno polegać to oczekiwanie.

Słowo „adwent” pochodzi od łacińskiego słowa adventus i oznacza „przyjście, przybycie”. Adwent liturgiczny trwa od I niedzieli Adwentu (wczorajsza niedziela) do Wigilii Narodzenia Pańskiego.

„Dlatego Pan sam da wam znak: Oto PANNA pocznie i porodzi Syna, i nazwie Go imieniem EMMANUEL”. (Iz 7,14)

„Trwajcie więc cierpliwie, bracia, aż do przyjścia Pana. Oto rolnik czeka wytrwale na cenny plon ziemi, dopóki nie spadnie deszcz wczesny i późny. Tak i wy bądźcie cierpliwi i umacniajcie serca wasze, bo przyjście Pana jest już bliskie. Nie uskarżajcie się, bracia, jeden na drugiego, byście nie popadli pod sąd. Oto sędzia stoi przed drzwiami. Za przykład wytrwałości i cierpliwości weźcie, bracia, proroków, którzy przemawiali w imię Pańskie”. (Jk 5,7-10)

„Zawsze się radujcie, nieustannie się módlcie. W każdym położeniu dziękujcie, taka jest bowiem wola Boża w Jezusie Chrystusie względem was. Ducha nie gaście, proroctwa nie lekceważcie. Wszystko badajcie, a co szlachetne – zachowujcie. Unikajcie wszelkiego rodzaju zła. Sam zaś Bóg pokoju niech uświęca was całych, aby nietknięty duch wasz, dusza

i ciało bez zarzutu zachowały się na przyjście Pana naszego, Jezusa Chrystusa. Wierny jest Ten, który was wzywa: On też tego dokona”. (1 Tes 5,16-24)

Prorocy zapowiadali, że przyjsciu Zbawiciela na ziemie będzie towarzyszył znak dany od Boga. W liturgii Adwentu również pojawiają się znaki, które o tym przypominają. Dziś szczególną uwagę zwrócimy na roratkę, która jest znakiem liturgicznym.

W Adwencie razem z Matką Bożą czekamy na narodzenie Jezusa. Czynimy to między innymi przez udział we Mszy Świętej roratniej. Nazwa „roraty” wywodzi się od pierwszych słów łacińskiej pieśni: Rorate coeli, desuper et nubes pluant justum... Słowa te w języku polskim brzmią: „Niebiosa, roś spuście nam z góry. Sprawiedliwego wylejcie chmury”. Z tej tradycji wywodzi się również nazwa świecy zwanej „roratką”, która symbolizuje Maryję.

To dzięki Jej posłuszeństwu wypełniły się zapowiedzi proroków Starego Testamentu o przyjściu Zbawiciela na świat.

Każdy dzień naszego życia przybliży nas do powtórnego przyjścia Jezusa na ziemie. Musimy być stale gotowi na tę chwilę. Powinniśmy wypracować w sobie wytrwałość podobną do wytrwałości chorego człowieka przy sadzawce Owczej, czekającego na cud uzdrowienia. Możemy mieć pewność, że zostanie ona wynagrodzona i każdy z nas otrzyma znak działania Boga. Zostaniemy zbawieni i osiągniemy niebo, do którego wprowadzi nas sam Jezus. Nie wydarzy się to jednak, jeśli zrezygnujemy z oczekiwania, jeśli zwątpimy.

4 fizyka zajęcia opiekuńcze

5. matematyka

Temat : Suma algebraiczna i jej wyrazy. Redukcja wyrazów podobnych.

Dzisiaj na lekcji dowiedziecie się na czym polega redukcja wyrazów podobnych.

Przypomnijmy sobie co to są wyrazy podobne.

Zapamiętaj

Wyrazy, w których występują te same zmienne w tych samych potęgach, nazywamy wyrazami **podobnymi**.

Te wyrazy są podobne:

1 i $-102,5$
 $-x$ i $19x$
 $-2xy^2$ i xy^2

Te wyrazy nie są podobne:

$2x$ i $2y$, bo występują w nich inne zmienne
 $2x$ i $3xy$, bo w pierwszym wyrazie nie ma y
 $2xy$ i $-xy^2$, bo nie zgadzają się potęgi zmiennej y

Wyrazy podobne możemy dodawać, np. $5x^2y - 3x^2y = 2x^2y$. Wyrazów, które nie są podobne, nie możemy dodawać.

Zapamiętaj

Dodawanie wyrazów podobnych nazywamy także ich **redukcją**. Mówimy, że **redukujemy** wyrazy podobne.

Przepisz przykłady do zeszytu.

Zredukuj wyrazy podobne.

a) $3x - x + 2x + x$

b) $x + y - 2x + 5 - y + 3$

a) $3x - x + 2x + x = 5x$

b) $\underline{x} + \underline{y} - \underline{2x} + \underline{5} - \underline{y} + \underline{3} =$

$= \underline{-x} + \underline{8}$

c) $\underline{2x^2} + \underline{3x} - \underline{5x^2} + \underline{1} - \underline{y} + \underline{4} =$

$= \underline{-3x^2} + \underline{3x} - \underline{y} + \underline{5}$

d) $\underline{3x^3y} - \underline{2xy} - \underline{4x^3y} - \underline{4xy^3} =$

$= \underline{-x^3y} - \underline{2xy} - \underline{4xy^3}$

c) $2x^2 + 3x - 5x^2 + 1 - y + 4$

d) $3x^3y - 2xy - 4x^3y - 4xy^3$

$3x - x + 2x + x = 3x - 1x + 2x + 1x = 5x$

$3 - 1 + 2 + 1 = 5$

Wyrazy podobne podkreślamy w jednakowy sposób (znak przed wyrazem należy do tego wyrazu).

Redukujemy: $\underline{x} - \underline{2x} = \underline{-x}$, $\underline{y} - \underline{y} = \underline{0}$, $\underline{5} + \underline{3} = \underline{8}$

Wyrazy podobne podkreślamy w jednakowy sposób.

Redukujemy: $\underline{2x^2} - \underline{5x^2} = \underline{-3x^2}$, $\underline{1} + \underline{4} = \underline{5}$.

Wyrazami podobnymi są $3x^3y$ i $-4x^3y$, ale $-4xy^3$ ani $-2xy$ nie są do nich podobne.

Redukujemy: $3x^3y - 4x^3y = -x^3y$, bo $3 - 4 = -1$.

Wykonaj w zeszycie zadanie z podręcznika zad1/str.166 poziom B i C dla chętnych poziom D.

6. zajęcia rozwijające kreatywność

Dziś pobawimy się w poetów.

Spróbuj napisać wiersz, którego kolejne wyrazy zaczynają się na podane litery:

T...T...T...

Ś...M...B...

Ś...J...D...D...

M...M...M...

Czekam na Wasze propozycje i już nie mogę się doczekać☺

7. geografia zajęcia na platformie Teams

Temat: Mapa polityczna Europy i podział administracyjny w Polsce.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.90-92

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=aVrTzNkQ0Us>

Do zeszytu napisz notatkę z ćwiczeń str. 58(Zapamiętaj)

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 57-58

Dla chętnych zad.5 str. 58

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te zadania, które nie sprawią im problemu.

W tym tygodniu nie przysyłamy prac.