

Zadania dla klasy 7d 26.03 piątek



Według planu:

1. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Na rozgrzewkę otwórz podręcznik na str. 42 i wykonaj ćwiczenia 1 i 2.

Topic: Reading comprehension - the problem with water.

Otwórz podręcznik na str. 43 zapoznaj się z tekstem i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

Zachęcam do zapoznania się z filmikiem

<https://www.youtube.com/watch?v=LSqan1xmMpY>

2. j. angielski 7abd

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.

Use the verbs in brackets in the correct form.

1 You need to eat more fruit. (OUGHT)

You _____ more fruit.

2 You are not allowed to take photos here. (MUST)

You _____ photos here.

3 It's a good idea to see the doctor about your injured leg, I think. (SHOULD)

I think you _____ a doctor about your injured leg.

4 It's important to me to ring my grandma this evening. (MUST)

_____ my grandma this evening.

5 Dad's a doctor, so he works at weekends. He has no choice. (HAVE)

Dad's a doctor, so _____ at weekends.

6 Is it necessary to run? I think we've got time. (HAVE)

_____ run? I think we've got time.

7 I don't think it's a good idea to eat lots of chocolate before dinner. (SHOULD)

You _____ lots of chocolate before dinner.

Topic: Listening comprehension - recycling and environment problems.



Otwórz podręcznik na str. 44 i wykonaj ćwiczenia na tej stronie.

j. niemiecki 7d

Temat: Co robisz w wolnym czasie? Odmiana czasowników nieregularnych.

I. Zadania dla uczniów:

1. Praca z tekstem - wpis na bloga. Uzupełnienie tekstu właściwymi informacjami na podstawie tekstu. (zadanie 1 str. 68 podręcznik)

2. Odmiana czasowników nieregularnych w języku niemieckim. Wymiana samogłoski : a- ä, oraz e- i, e- ei.

Link do filmu gramatycznego

https://www.youtube.com/watch?v=_8JK0oxyfS8

3. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego bloga. (zadanie 2 str. 68 podręcznik)

4. Odmiana czasowników nieregularnych (zadanie 3 str. 69 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 54

3. historia zajęcia na platformie Teams

Temat: ZSRS – imperium komunistyczne

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 178 - 182

W ramach notatki przepisz do zeszytu : To już wiem ze str. 182

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z filmikami edukacyjnymi:

<https://youtu.be/Upaw1J9E3oE>

<https://youtu.be/a6CHqjX6ZFE>

4. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Rodzaje formantów i ich funkcje

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 229–231
- wskaż w podanych wyrazach formanty i nazwij ich typy
- zbuduj wyrazy z podanych par wyrazowych i wskaż wrostki
- wypisz funkcje formantów
- podziel podane wyrazy na grupy na podstawie ich znaczenia
- utwórz wyrazy o różnych kategoriach znaczeniowych

5. w-f ZK Teams

Temat: Technika ataku w siatkówce

Atak w siatkówce można podzielić na cztery etapy. Najpierw następuje kontakt wzrokowy zawodnika z piłką, czyli obserwowanie piłki przechodzącej ze strony przeciwnika. Później zawodnik wykonuje rozbieg, aby zbliżyć się do miejsca, z którego wykona wyskok. Następnie wyskakuje i uderza piłkę całą dłonią.

Celnie wykonany atak daje bardzo dużą szansę na zdobycie punktu ponieważ silnie uderzona piłka jest trudna do odebrania i odbicia przez drużynę przeciwną. Jest to jednak dość trudny element do opanowania. Spróbujcie wykonać w domu taki atak razem z Piotrem Gruszką. Możemy ponownie wykorzystać nasze balony. A potem zaprosicie domownika do zabawy i zagrajcie w domową siatkówkę balonem. Siatkę można stworzyć z dowolnego sznurka 😊 Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=myvY5FYNmkn> – instruktaż ataku z Piotrem Gruszką



6. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Twierdzenie Pitagorasa.

Z podręcznika str.251 wykonaj w zeszycie zad 14, zad 15 oraz zad 16.

7. muzyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Romantyzm epoka wielkich indywidualności.

Zadania 1-3 opierają się na filmie:

https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c

Od początku do 5 minuty.

Zad. 1

Wymień dwie cechy epoki romantycznej:

-
-

Zad 2. Wymień dwa wynalazki dziewiętnastowieczne:

-
-

Zad.3 Wymień dwóch polskich pisarzy w XIX wieku:

-
-

Zad.4 (dla chętnych)

Posłuchaj etiudy Fryderyka Chopina:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwoAoIII1EkQ>

Opisz kilkoma zdaniem jaki jest charakter tego utworu, tempo, dynamikę, harmonikę.

Postaraj się odpowiedzieć na pytanie w jakich okolicznościach powstał ten utwór.

