

## Zadania dla klasy 7d 24.11



**... próbujemy...**

Według planu:

### **1. j.polski zajęcia na platformie Teams**

Temat: Radość życia.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 2. *Cienie i blaski życia*, s. 82–83
- Jan Kochanowski, *Pieśń II z Ksiąg pierwszych*

Omów treść wiersza

Wskaż podmiot liryczny utworu

Zinterpretuj metafory użyte w wierszu

Omów funkcję personifikacji

Wyjaśnij przesłanie wiersza

Określ rodzaje rymów

Zapisz w punktach zasady, którymi – zdaniem Jana Kochanowskiego – człowiek powinien kierować się w życiu, aby zyskać zadowolenie i szczęście

### **2. w-f**

Temat: Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem butelek z wodą.

Do dzisiejszego treningu przygotuj sobie dwie butelki wody, mogą być o pojemności: 0,5; 1,0; 1,5 litra z zależności od stopnia Twojego wytrenowania. Nie przeciążaj się! Miłego treningu!

ĆWICZ W BUTACH SPORTOWYCH ABY BYŁO BEZPIECZNIE!

[https://www.youtube.com/watch?v=7znb\\_W0GWUE](https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE)

### 3. biologia

Temat: Krążenie krwi.

1. Otwórz podręcznik na stronie 89.
2. Przeczytaj tekst dotyczący krążenia krwi
3. Zrób notatkę według punktów:
  - Rola małego i dużego obiegu krwi
  - Różnice między tętnicami i żyłami
  - Co wchodzi w skład dużego i małego obiegu krwi

### 4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych.

W zeszycie spróbuj wykonać zadania z podręcznika zad 3 oraz zad 4 ( bez podpunktu b ) str.157. Jeśli chcesz popracować więcej wykonaj dodatkowo zad 12, 13 / str 159.

### 5. geografia

Temat: Powtórzenie wiadomości. Środowisko przyrodnicze Polski.

Zapoznaj się z podsumowaniem wiadomości na stronie 84

Na podstawie zdobytych wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń.

**Uczniowie z dostosowaniem** wykonują tylko te zadania, które nie sprawia im problemu.

Dla zainteresowanych: <https://epodreczniki.pl/a/polozenie-i-srodowisko-przyrodnicze-obszaru-polski-podsumowanie/DvAIJZxAB>

### 6. j. angielski zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today? Let's revise some vocabulary 😊

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę parafrazy:

*How much is it?.....(cost)*

*There are no any balconies.....(any)*

*I like swimming.....(in)*

Przypomnij sobie słownictwo z rozdziału 2 i obejrzyj ten filmik

[https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck\\_LGHc](https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc)

Następnie zapisz temat.

Topic: Vox pops. Where do you keep...?

Otwórz podręcznik na str. 12 i przypomnij sobie słówka ze słowniczka. Następnie wykonaj ćwiczenia 1, 2, 4, 5, 6 oraz 7 ze str. 13. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

Dla fanów quizów: <https://wordwall.net/pl/resource/5783410/repetytorium-pearson-unit-2-functions>.

## **informatyka**

Temat: Opracowywanie tekstu.

1. Przeczytaj tekst w podręczniku na s. 104 – 106.
2. Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 105 w podręczniku (plik do ćwiczenia zamieszczony w Teams).
3. Pamiętaj o korzystaniu z przycisku „Pokaż wszystko” (na s. 105 jest napisane, gdzie go znaleźć na pasku).
4. Wysłanie plików (nazwa pliku imię i pierwsza litera nazwiska ucznia) na Teams do folderu prace uczniów 24.11.2020 lub e-mail [hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com](mailto:hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com) do 27.11.2020 r.
5. Dla chętnych - napisz odpowiedzi w Word na pytanie 1 i 2 na s. 118.

## **7. j. angielski zajęcia na platformie Teams - tak jak wyżej** **j. niemiecki zajęcia na platformie Teams**

Temat: Kto co lubi? Czasownik modalny "mögen".

!!!! Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń

### I. Nowy materiał

1. Praca z tekstem - wpis na bloga , zadanie : prawda/fałsz (zadanie 5/34)
2. Pytanie o zainteresowania wyrażone przy pomocy czasownika modalnego "mögen-lubić" (zadanie 6/35)
  - a. odmiana czasownika modalnego "mögen"
  - b. członkowie rodziny
  - c. Hobby
3. Przyporządkowanie pytań do odpowiedzi (zadanie 7/35)
4. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki (zadanie 8/35)
5. Praca w parach - tworzenie dialogów w/g przykładu. (zadanie 9/37)

### II . Utrwalenie słownictwa:

- a. członkowie rodziny
- b. hobby
- c. pytania o rozstrzygnięcie

III. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 4, 5, 6, 7, 8 str. 21 oraz zadanie 9 dla chętnych

## **8.j. niemiecki zajęcia na platformie Teams**

Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału „Familien in Deutschland”.

!!!! Praca z zeszytem ćwiczeń

I. Powtórzenie wiadomości

1. utrwalenie słownictwa:

a. członkowie rodziny

b. hobby

c. nazwy zawodów

2. gramatyka:

a. odmiana czasownika regularnego

b. utrwalenie zaimka dzierżawczego: mein/meine oraz dein/deine w mianowniku

c. zdanie oznajmujące

d. zdania pytające

- za pomocą zaimka pytającego np. Wo wohnst du?

- przez inwersję (pytania o rozstrzygnięcie) np. Spielst du Tennis?

- czasownik modalny "mögen"

2. Mein Test : przykładowy test zadania 1 - 7 str. 27, 28, 29