

Zadania dla klasy 7d 23.02 wtorek



Dobra herbatka i do roboty☺

Według planu:

1. j. polski zajęcia na platformie Teams

Temat: Podróż w czasy romantyzmu 601.

- podręcznik *NOWE Słowa na start!*, rozdział 4. *Człowieczeństwo*, s. 196–199
- oś czasu
- Francesco Hayez, *Pocałunek*
- Caspar David Friedrich, *Wejście na cmentarz*, *Wędrowiec nad morzem mgły*
- Eugène Delacroix, *Wolność wiodąca lud na barykady*
- określ ramy czasowe romantyzmu
- wyjaśnij etymologię nazwy epoki
- wymień najważniejsze elementy światopoglądu romantycznego
- wymień cechy bohatera romantycznego
- opisz najważniejsze cechy sztuki romantycznej
- wymień najważniejsze dzieła sztuki romantycznej
- opisz wybrane dzieło sztuki w odniesieniu do światopoglądu romantycznego

2.w-f ZK Teams

Temat: Koszykówka- postawa zawodnika

Zaczynamy analizować poszczególne elementy w koszykówce. Pierwszym i podstawowym jest ustawienie ciała, pozycja zawodnika z piłką. Jest to niezmiernie ważny element więc obejrzyjcie uważnie krótki filmik instruktażowy. Następnie spróbujcie wykonać taką postawę w domu, zamiast piłki możecie użyć pluszaka lub poduszkę ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=gIj1JEU7kmg> – pozycja zawodnika z piłką



Rysunek 1 Pozycja potrójnego zagrożenia

Postawa koszykarska i pozycja potrójnego zagrożenia (zagrożenie rzutem, podaniem lub minięciem obrońcy)

Postawa koszykarska jest postawą uniwersalną, wykorzystywaną w każdym elemencie gry. Stawy: biodrowe, kolanowe oraz skokowe ugięte (w powyższej kolejności). Stopy rozstawione na szerokość bioder, skierowane w przód. Kończyny górne lekko ugięte w stawach łokciowych z dłońmi przed sobą gotowymi do biegu, chwytu piłki lub gry obronnej. Poprzez ugięcie stawów biodrowych uzyskujemy naturalne zgięcie w stawach kolanowych i skokowych oraz lekkie naturalne pochylenie tułowia.

3. biologia zajęcia na platformie Teams

Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego.

1. Otwórz podręcznik na stronie 151
2. Przeczytaj tekst o budowie i funkcjonowaniu układu hormonalnego

3. Odpowiedz na pytania;

- a) Co to są hormony?
- b) Dlaczego układ hormonalny nazywamy dokrewnym?
- c) Jaka jest rola hormonów?
- d) Wyjaśnij na czym polega antagonistyczne działanie hormonów

4. matematyka zajęcia na platformie Teams

Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań.

Z podręcznika ze str.220 wykonaj zad 6 oraz zad 7.

5 geografia ZK Teams

Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa.

Podręcznik str.108-113

Obejrzyj lekcję

<https://www.youtube.com/watch?v=wXJXSQon9Vw>

Wykonaj ćwiczenia dotyczące tematu lekcji str. 70-72

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str.72(Zapamiętaj)

6. j. angielski 7d zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenia 1 i 2 ze str. 44 w ćwiczeniach

Następnie wykonaj ćwiczenie poniżej, odpowiedzi zapisz do zeszytu.

3 **CD1-17 MP3-17** Jak zareagujesz na następujące nowiny? Użyj zwrotów z ramki „Reakcje emocjonalne”. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 1 A Oh, no! I broke my new mobile phone.
B _____. I know you liked it.
- 2 A Guess what? I'm going on holiday to Spain!
B _____. Have a good time!
- 3 A My uncle is in hospital.
B _____. I hope he gets better soon.
- 4 A I'm so terribly nervous because of the exam!
B _____. Everything will be all right if you relax.
- 5 A I feel so depressed.
B _____. We're going on holiday soon.
- 6 A Have you heard there was a fire in the shop in our street yesterday? Someone dropped a cigarette and the plastic bags caught fire. Nobody was hurt, but the shop is ruined!
B I can't believe it! _____.

Zapisz temat: Functions - rozmowa przez telefon.

Otwórz podręcznik na stronie 35 i zapoznaj się ze zwrotami – prowadzenie rozmowy przez telefon.

Następnie wykonaj ćwiczenia 3 i 4 z tej strony odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Na zakończenie dla chętnych wykonaj quiz [Language functions Pearson unit 4 - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Informatyka 7abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Przygotowanie e-gazetki – powtórzenie.

1. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 23.02.2021 materiały.
2. Wykonaj zadanie 1 i 2 s. 146 w podręczniku.
3. Dla chętnych zadanie 4 s. 146 w podręczniku.
4. Pracę wyślij zapisaną jako zadanie_1_nazwisko_klasa_grupa_23.02.21 i zadanie_2_nazwisko_klasa_grupa_23.02.21 na e-mail hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 25.02.2021 r.

5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

7. j. angielski 7 abd zajęcia na platformie Teams

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę przypomnij sobie słówka z unitu 3 wykonując zadanie poniżej

Uzupełnij zdania czasownikami z ramki. Jeden czasownik został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

break get go make look keep

- 1 I _____ on well with my half-sister. We always have a good time together.
- 2 Ali, do you _____ in touch with your friends from primary school?
- 3 The fridge is empty. Let's _____ shopping.
- 4 I can't go out. I have to _____ after my niece.
- 5 John and Melinda argue a lot but they don't want to _____ up.

Zapisz temat: Edukacja - słownictwo.

Otwórz podręcznik na stronach 30 - 31 i zapoznaj się ze słownictwem z unitu 4.

Następnie wykonaj ćwiczenia ze strony 31 odpowiedzi zapisz w zeszycie.

[Praca domowa na ocenę \(termin wykonania do 26.02\):](#)

Uzupełnij poniższą tabelkę na bazie informacji z podręcznika str. 83

Przedimki - kiedy je używamy?

a/an przedimek nieokreślony	The przedimek określony	- brak przedimka
-	-	-

j. niemiecki 7d zajęcia na platformie Teams

Temat: Nie mam zeszytu i długopisu. Przeczenie rzeczowników.

I. Zadania dla uczniów:

1. Zdania z właściwą formą rodzajnika i przeczenia „kein/keine”(zadania 4 str. 53 podręcznik)
2. Przyporządkowanie pytań i do właściwych odpowiedzi - reagowanie (zadania 5 str. 53 podręcznik)
3. Uzupełnianie wypowiedzi na podstawie obrazków (zadanie 6 str. 53 podręcznik)
4. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki (zadanie 7 str. 53 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7 8 i 9 str. 39

8 j. niemiecki 7 abd zajęcia na platformie Teams

Temat: Co robisz w ciągu dnia? Pory dnia i wykonywane czynności.

I. Zadania dla uczniów:

1. Nazwy pór dnia. Rozumienie ze słuchu (zadanie 1 str. 64 podręcznik)
2. Przyporządkowanie wykonywanych czynności do pór dnia . Rozumienie ze słuchu (zadanie 2 str. 64 podręcznik)
3. Czasowniki rozdzielnie złożone - wprowadzenie reguły gramatycznej : film gramatyczny, przykłady czasowników (zadanie 3 i gramatyka str. 64 podręcznik)
<https://www.youtube.com/watch?v=OWMpn5mBmSk>
4. Czasowniki rozdzielnie złożone - karta pracy.

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 1, 2, 3, 4 str. 50