

9.04.2021 PIĄTEK

1. MATEMATYKA

Temat : Twierdzenie Pitagorasa – zadania .

Z podręcznika str.258 wykonaj w zeszycie zad 9, zad 10 oraz zad 11.

2. J. ANGIELSKI

Gr. 1

Topic: Podróżowanie i turystyka - vocabulary. Wprowadzenie słownictwa - ćwiczenia.

Hello:)

Przypominam o uzupełnianiu ćwiczeniówki - rozdział 5.

Dzisiaj powtórzmy sobie wiadomości o czasownikach modalnych: can, could, must, have to, should, may/ might oraz to be going to - mieć zamiar.

Zacniemy też unit 6: zadanie 1, 2, 3 5 str.49 w podręczniku.

Przeczytaj cały słowniczek na str.48. Do zeszytu wpisz słowa/ wyrażenia/ zwroty, których nie znasz.

Praca domowa: powtórz słownictwo i gramatykę z rozdziału 5 - w tym tygodniu będzie test.
Powodzenia:)

Gr. 2

Hello 😊 How are you today?

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/351726/angielski/repetitorium-unit-5-functions> .

Topic: Future forms - czasy przyszłe.

Zapoznaj się z informacjami poniżej i przypomnij sobie czasy, które już znałeś:



Następnie otwórz podręcznik na stronie 85 i zapoznaj się z informacjami o czasach przyszłych, do zeszytu obowiązkowo wykonaj notatkę:

Przyszłość - will/going to/might/Present Continuous

Aby mówić o przewidywaniach, planach i ustaleniach dotyczących przyszłości, używamy następujących popularnych form przyszłych:

- **WILL:** I'll help you with homework. (Pomogę ci...)
- **GOING TO:** She's going to be a doctor. (Ona zamierza...)
- **PRESENT CONTINUOUS:** They're working on a new project next week. (Pracują nad... w następnym tygodniu.)

will + bezokolicznik (czas Future Simple)

Czasu **Future Simple** używamy do określania przyszłości. Za jego pomocą mówimy o:

- **przewidywaniach na przyszłość**, co do których mamy **dużą pewność**, że się wydarzą: *Hybrid cars will be more and more popular in the near future.*
- **spontanicznych decyzjach podjętych w chwili mówienia:** *A: The fridge is empty. B: I'll go to the shop and buy some food.*
- **obietnicach:** *Thanks for lending me the bike. I'll give it back next week.*
- **Propozycjach:** *Don't worry. I'll help you with Spanish homework.*
- **prośbach:** *Will you bring me something to drink, please? I'm very thirsty.*
- **po wyrażeniach:** **I think, I don't think, I'm sure, I believe, I expect:** *I think more people will live in big cities in the next few years.*

Wyrażenia **going to** używamy, gdy mówimy o planach, zamierzeniach i podjętych już decyzjach: I'm **going to move** to London next year. Zamierzam przeprowadzić się do Londynu w następnym roku.

going to czy **will**?

Konstrukcji **going to** używamy zazwyczaj, gdy po **obecnej sytuacji wnioskujemy**, że coś wydarzy się w bliskiej przyszłości:

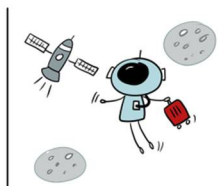
- Look at these black clouds in the sky. **It's going to rain.**

Will używamy, gdy przewidujemy, że coś się wydarzy w dalszej perspektywie lub gdy nasze przewidywania wynikają z wcześniejszych doświadczeń:

- The world population **will be about 10 billion in 2050.**
- **He'll be on time** - he always is.



SHE IS GOING TO
BE A SCIENTIST.



IN 2050 PEOPLE
WILL GO ON HOLIDAY
IN SPACE.

Present Continuous

Czasu **Present Continuous** w odniesieniu do **przyszłości** używamy, gdy mówimy o planach na przyszłość, co do których podjęliśmy już jakieś kroki, np. umówiliśmy się, kupiliśmy bilety: **We're meeting** after school today. **She's flying** to Stockholm next weekend.

Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj ćwiczenia od 7 do 11 ze str. 53

Chętnych zapraszam do zapoznania się z prezentacjami o czasach przyszłych:

<https://view.genial.ly/5e9b5948b65e370dac75e617/horizontal-infographic-timeline-future-tenses> , <https://view.genial.ly/5e7269861a34ca24fc633684/guide-the-future-tense> , <https://view.genial.ly/5a5720117c3298116cedc517/interactive-content-future-english-lesson>

3. MUZYKA

Temat: Epoka uczuć - romantyzm – cd.

Źródła wiedzy do wyboru:

1. https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c (od 5 do 10 minuty)
2. <https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---romantyzm/Db3Lgtp4T>

3. podręcznik do muzyki Nowa Era od strony 100-107.

4. e-book: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=102>

Zadania do zrealizowania 1-4 przeznaczone są dla wszystkich, 5-6 (dla chętnych).

Zad. 1

Zaznacz **trzy** cechy muzyki romantycznej:

- a) Subiektywizm i indywidualizm twórców,
- b) Muzyka instrumentalna wiodzie prym, wśród innych gatunków muzycznym,
- c) Dalszy rozwój polifonii instrumentalnej,
- d) Narodowość: śpiew, tradycje, tańce narodowe,
- e) Pojawił się nowy gatunek muzyczny – opera.
- f) Prostota, przejrzystość dzieła.
- g) Nawiązanie do baśniowości, zmysłowości i świata nierealnego.

Zad. 2

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

W muzyce epoki romantycznej prym wiodły: (co pełniło pierwszorzędą rolę):

- a) ładunek emocjonalny, dramatyczny, doznania słuchacza podczas odbioru (słuchania) dzieła,
- b) zasady muzyki: szczegóły dzieła, jego budowa, forma.

Zad. 3

Epoką poprzedzającą romantyzm był barok.

Zakreśl poprawną odpowiedź.

- a) prawda,
- b) fałsz.

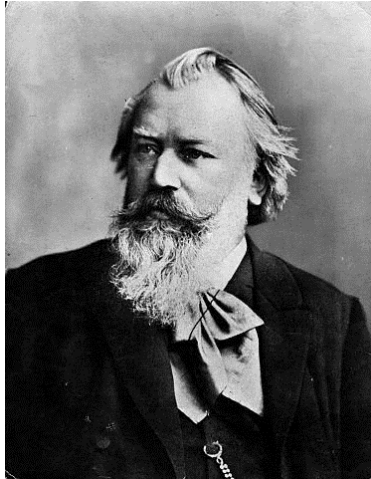
Zad. 4

Uzupełnij:

Jednym z najwybitniejszych kompozytorów XIX wieku i jednocześnie najważniejszym kompozytorem dla Polaków był:

Zad. 5

Podaj imiona i nazwiska kompozytorów:



.....

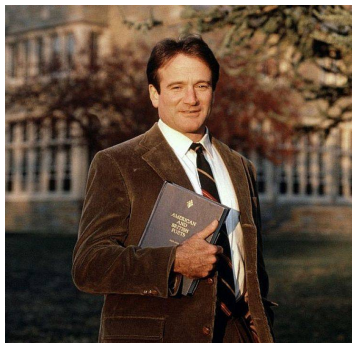
Zad. 6

Jaki utwór został wykorzystany (ukryty) w Scherzu h-moll op. 20 Fryderyka Chopina?
Zapewniam, że wszyscy znacie ten fragment melodii.

.....

4. J. POLSKI

Temat: Charyzmatyczny nauczyciel – J. Keating – „Stowarzyszenie Umarłych Poetów”



5. GEOGRAFIA

Temat: Wpływ zmian w w przemyśle na strukturę zatrudnienia po 1989 roku. Teams
Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=qFMP42dAi2E>

Podręcznik str.151-153

W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia dotyczące tematu lekcji

Notatka do zeszytu z ćwiczeń . (Zapamiętaj)

5. RELIGIA

Kl. 7.

9.04.2021r.

Temat: Dlaczego uczciwość się opłaca? KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Mam nadzieję, że po świętach jesteście wypoczęci. To już ostatnia prosta do wakacji przed nami. :)

Bogaty właściciel firmy przyjmował do pracy różne osoby. Jeśli sprawdzały się one na swoim stanowisku, przedłużał im umowę. Tym, którzy wyróżniali się odpowiedzialnością czy własnymi pomysłami, przynoszącymi widoczne efekty, proponował lepsze stanowiska. Mogli zostać kierownikami działu, co dawało większą odpowiedzialność, ale i znacznie wyższe zarobki.

Wśród pracowników był Zbyszek, którego pracę właściciel obserwował szczególnie, gdyż zauważył jego wyjątkowe zdolności oraz umiejętność dobrego kontaktu ze współpracownikami. Mężczyzna ten wyróżniał się pod wieloma względami. Dzięki jego pracy firma lepiej funkcjonowała. Właściciel, a jednocześnie dyrektor, postanowił powierzyć mu stanowisko swojego zastępcy, jednak zamierzał poddać go wyjątkowej próbie. Zaproponował Zbyszkowi wyższe stanowisko i ogromną podwyżkę, jeśli pomoże mu w oszustwie finansowym. Chodziło o zlikwidowanie działu, w którym pracował. Gdyby jednak odrzucił propozycję dyrektora, zostałby zwolniony. Szef dał mu dwa dni na podjęcie decyzji.

Sytuacja, w której się znalazł, była bardzo trudna. Żona i troje dzieci, wynajęte mieszkanie, skromne życie, a tu możliwość utraty pracy. Zbyszek był osobą wierzącą i chciał w swoim życiu trzymać się Bożych zasad, dlatego wiedział, że oszustwo nie podoba się Bogu i nie będzie miał spokoju sumienia. Modlił się o światło Ducha Świętego i mądrość. O swojej ostatecznej decyzji nie powiedział nawet żonie, by jej nie martwić.

Poszedł do właściciela i poinformował go, że ma w życiu zasady, których się trzyma i sumienie nie pozwala mu na żadne oszustwo. Dlatego dziękuje za dotychczasową pracę i odchodzi. Kiedy miał wychodzić z gabinetu, szef zatrzymał go i powiedział, że potrzebuje właśnie takiej nieugiętej postawy. Osoby mądrej, odważnej i odpowiedzialnej, której będzie mógł zaufać. Pogratulował mężczyźnie i wręczył mu dokument awansu na zastępcę dyrektora.

(opowiadanie napisane w oparciu o film Odważni, reż. Alex Kendrick, 2011)

Zbyszek był człowiekiem zdolnym, solidnym, potrafiącym współpracować z ludźmi. Cechy te bardzo podobały się jego przełożonemu, gdyż po prostu powiększały jego majątek. Jednak tym, co zaważyło w decyzji dyrektora, była uczciwość. Fakt, że Zbyszek nie był w stanie oszukiwać. Fakt, że nie zrobił tego pod wpływem groźby utraty pracy i skazania na biedę swojej rodziny, pozwalał dyrektorowi przypuszczać, że będzie uczciwy zawsze i nigdy go nie oszuka.

W określeniu „uczciwość” zawiera się: szczerłość, prawdomówność, dotrzymywanie słowa, sprawiedliwość, rzetelność, trzymanie się zasad.

Człowiek uczciwy gromadzi w sercu jak w skarbonce cenny kapitał, którym dzieli się z innymi. Uczciwość buduje dobre relacje z ludźmi.

Osobę uczciwą cenimy i obdarzamy zaufaniem, ponieważ możemy na niej polegać. Jeśli obieca nam zrobienie czegoś, mamy pewność, że to zrobi, dotrzyma obietnicy. Jeśli natomiast uzna, że nasza prośba jest sprzeczna z jej sumieniem, nie podejmie się jej wykonania, jak zrobił to Zbyszek z opowiadania.

Pismo Święte przypomina nam, że Bogu miły jest człowiek, który postępuje uczciwie. Bóg błogosławi i troszczy się o niego. Chętnie wysłuchuje jego modlitw, gdyż szuka on dobra innych ludzi. Ten, kto jest uczciwy, rozumie ludzi ubogich, przez co chętnie im pomaga, jest życzliwy.

Są sytuacje, kiedy spotykamy się z nieszczerością, kłamstwem, brakiem dobrej woli ze strony drugiej osoby. Możemy wówczas powiedzieć, że ktoś zakłada maskę – udaje kogoś innego, niż jest, pod fasadą życzliwości kryje wrogość – czyli jest nieuczciwy.

Pierwszym skutkiem nieuczciwego zachowania jest lęk przed tym, aby ono nie wyszło na jaw. Z kolei lęk prowadzi do tego, że brniemy dalej w kłamstwo – i krąg się zamyka. Jeśli mimo naszych „starań” sprawa się wyda, tracimy zaufanie najbliższych.

Gdy brniemy w nieuczciwe postępowanie, coraz trudniej jest nam się przyznać przed samym sobą i Panem Bogiem, że popełniamy grzech. Oddalamy się od Niego. Pojawia się niechęć do przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, a w rezultacie również Eucharystii. Wzmaga się w nas złość do ludzi uczciwych, która prowadzi nawet do nienawiści.

Obyśmy tylko umieli ustrzec się takich sytuacji. Pozdrawiam Was bardzo serdecznie. :)

6. WF

Temat : Technika rzutu do kosza.

<https://www.youtube.com/watch?v=p0dT-GXCPH8>