

**7b 7.05.2020**

## **J.angielski**

7b język angielski 07.05.2020 M. Janikowska

Temat: ‘ ‘ Children’s dreams and ambitions’ ’- czytanie ze zrozumieniem.

Proszę o wykonanie notatki do zeszytu:

What are your dreams?- jakie są Twoje marzenia?

I’ d like to work full- time- chciałbym pracować na pełen etat.

Would you like a part-time job?- Czu chciałbyś wykonywać pracę na pół etatu?

Permanent- stały

A permanent address- stały adres

Temporary- tymczasowy

For the next six months- przez następne pół roku

He will need- będzie musiał

During- podczas

Soon- wkrótce

Believe- twierdzić, wierzyć

Unrealistic- nierealistyczny

Nearly- blisko, prawie

Admire- podziwiać

A recent survey- niedawna ankieta

Definite- skończony

Include- zawierać

In general- ogólnie

Fewer problems- mniej problemów

A seven- year-old boy- siedmioletni chłopiec

Proszę wykonać zadanie 1- uzupełnić zdania słówkami z ramki str. 91 ćwiczenia

Zadanie 2/91- wybieramy prawidłową odpowiedź

Zadanie 3/91 – czytamy tekst WHAT WAS YOUR DREAM? Oszacowujemy, czy zdania 1-7 wyrażają prawdę, fałsz lub brak informacji w tekście.

Uczymy się słownictwa na pamięć ( osoby z dostosowaniem dzielą sobie materiał na pół).

## j.niemiecki

### Wersja A dla osób korzystających z Internetu

**Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –praca zdalna**

**Zadanie1.** Przepisz notatkę do zeszytu:

*Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.*

*To co zostanie, to rozkaz:*

#### 1. 2 os l.poj

kaufen      1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen      1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten    1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen    du schläfst-----schlaf! (śpij!)

helfen      du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen       du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen     du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen       du liest-----lies! ( czytaj!)

### czasowniki rozdzielne:

einkaufen    1 ich kaufe ..... ein

2. **du** kauf**st** .....**ein**-----kauf.....**ein**!(zrób zakupy!)

aufräumen **du** räum**st** ...**auf**-----räum ...**auf**! (posprzątaj!)

sich erholen **du** erhol**st** dich-----erhol dich!

*Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego- końcówki - t NIE ODRZUCAMY!!*

2. 2 os.lm.

kaufen 1 wir kaufen  
2 **ihr** kauft-----kauft! (kupcie!)

machen 2 **ihr** macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken 2 **ihr** packt ...**ein**-----packt... **ein**! (spakujcie!)

sich erholen 2 **ihr** erholt **euch**-----erholt **euch**! (odpocznijcie!)

*Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka **Sie** i czasownika:*

3. 3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen 3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken 3. Sie packen... **ein**----- packen Sie **ein**!(proszę się spakować!)

sich erholen 3 Sie erholen **sich**-----erholen Sie **sich**! (proszę odpocząć!)

**zadanie dla chętnych** :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat, możesz obejrzeć filmik gramatyczny:

<https://youtu.be/mQlauB2D7ow>

<https://youtu.be/YCkiIXQXcPc>

**zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wpisz na końcu zdania znak: ! lub ?

1. Kauf ein Kilo Gurken.....

2. Gehst du In den Supermarkt.....
3. Sprecht ihr Englisch.....
4. Iss ein Stück Pizza.....
5. Lies bitte das Buch.....

## Wersja B dla osób bez Internetu

**Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –praca zdalna**

**Zadanie1.** Przepisz notatkę do zeszytu:

*Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.*

*To co zostanie, to rozkaz:*

4. 2 os l.poj

kaufen 1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen 1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten 1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen du schläfst-----schlaf! (śpij!)

helfen du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen du liest-----lies! ( czytaj!)

### czasowniki rozdzielne:

einkaufen 1 ich kaufe ..... ein

3. du kaufst .....ein-----kauf.....ein!(zrób zakupy!)

aufräumen    **du** räum**st** ...**auf**-----räum ...**auf**! (posprzątaj!)

sich erholen    **du** erhol**st** dich-----erhol dich!

*Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego- końcówki - t NIE ODRZUCAMY!!*

5.    2 os.lm.

kaufen        1 wir kaufen  
                  2 **ihr** kauft-----kauft! (kupcie!)

machen       2 **ihr** macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken     2 **ihr** packt ...**ein**-----packt... **ein**! (spakujcie!)

sich erholen   2 **ihr** erholt **euch**-----erholt **euch**! (odpocznijcie!)

*Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka **Sie** i czasownika:*

6.    3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen        3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken    3. Sie packen... **ein**----- packen Sie **ein**!(proszę się spakować!)

sich erholen   3 Sie erholen **sich**-----erholen Sie **sich**! (proszę odpocząć!)

**zadanie dla chętnych** :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat spójrz do tabeli w zadaniu 4 na stronie 92.

**zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wpisz na końcu zdania znak: ! lub ?

6.    Kauf ein Kilo Gurken.....
7.    Gehst du In den Supermarkt.....
8.    Sprecht ihr Englisch.....
9.    Iss ein Stück Pizza.....
10.   Lies bitte das Buch.....

## **Biologia**

Temat: Układ rozrodczy żeński

Uczeń :

- Otwiera podręcznik na stronie 218
- Czyta tekst o żeńskim układzie rozrodczym
- Odpowiada na ćwiczenia 1,2,3,4 ze strony 220
- Informacje o żeńskim układzie rozrodczym możesz zdobyć na stronie internetowej;  
<https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/Deoc0vvFy>
- Nie przysyłaj notatki do sprawdzenia

## **j.angielski**

Topic: An anusul school.Vocabulary.

Hello 🖥️ Witam Was 🖥️

Dzisiejsza lekcja będzie easy, gdyż ostatnio mieliście czas przeszły i pierwszy tryb warunkowy.

Proszę Was, abyście przepisali, przetłumaczyli i nauczyli się słówek/ wyrażen:

1.college –

2. primary school –

3. secondary school –

4.classmates –

5.form tutor –

6.head teacher –

Maths/ English teacher –

7.cloakroom –

8.staff room-

9.sports field-

10. science lab –

11. subject –

12. make notes –

13. science lab-

**Zadanie domowe: 6/99 – uzupełnij puste miejsca słówkami z ramki Vocabulary – i słowniczka ze str.103 ( lesson 8.5).**

Powodzenia 📖

## j.niemiecki

### Wersja A dla osób korzystających z Internetu

**Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –praca zdalna**

**Zadanie1.** Przepisz notatkę do zeszytu:

*Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.*

*To co zostanie, to rozkaz:*

#### 2. 2 os l.poj

kaufen      1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen      1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten      1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen      du schläfst-----schlaf! (śpij!)

helfen      du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen      du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen      du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen **du** liest-----lies! ( czytaj!)

**czasowniki rozdzielne:**

einkaufen 1 ich kaufe ..... ein

3. **du** kauf**st** .....**ein**-----kauf.....**ein**!(zrób zakupy!)

aufräumen **du** räum**st** ...**auf**-----räum ...**auf**! (posprzątaj!)

sich erholen **du** erhol**st** dich-----erhol dich!

*Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego- końcówki - t NIE ODRZUCAMY!!*

3. 2 os.lm.

kaufen 1 wir kaufen  
2 **ihr** kauft-----kauft! (kupcie!)

machen 2 **ihr** macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken 2 **ihr** packt ...**ein**-----packt... **ein**! (spakujcie!)

sich erholen 2 **ihr** erholt **euch**-----erholt **euch**! (odpocznijcie!)

*Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka **Sie** i czasownika:*

4. 3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen 3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken 3. Sie packen... **ein**----- packen Sie **ein**!(proszę się spakować!)

sich erholen 3 Sie erholen **sich**-----erholen Sie **sich**! (proszę odpocząć!)

**zadanie dla chętnych** :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat, możesz obejrzeć filmik gramatyczny:

<https://youtu.be/mQlauB2D7ow>

<https://youtu.be/YCkiXQXcPc>



**zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wpisz na końcu zdania znak: ! lub ?

6. Kauf ein Kilo Gurken.....
7. Gehst du In den Supermarkt.....
8. Sprecht ihr Englisch.....
9. Iss ein Stück Pizza.....
10. Lies bitte das Buch.....

### **Wersja B dla osób bez Internetu**

**Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –praca zdalna**

**Zadanie1.** Przepisz notatkę do zeszytu:

*Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.*

*To co zostanie, to rozkaz:*

5. 2 os l.poj

kaufen 1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen 1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten 1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen du schläfst-----schlaf! (śpij!)

helfen du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen du liest-----lies! ( czytaj!)

**czasowniki rozdzielne:**

einkaufen 1 ich kaufe ..... ein

4. du kaufst .....ein-----kauf.....ein!(zrób zakupy!)

aufräumen du räumst ...auf-----räum ...auf! (posprzątaj!)

sich erholen du erholst dich-----erhol dich!

*Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego- końcówki - t NIE ODRZUCAMY!!*

6. 2 os.lm.

kaufen 1 wir kaufen  
2 ihr kauft-----kauft! (kupcie!)

machen 2 ihr macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken 2 ihr packt ...ein-----packt... ein! (spakujcie!)

sich erholen 2 ihr erholt euch-----erholt euch! (odpocznijcie!)

*Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka Sie i czasownika:*

7. 3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen 3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken 3. Sie packen... ein----- packen Sie ein!(proszę się spakować!)

sich erholen 3 Sie erholen sich-----erholen Sie sich! (proszę odpocząć!)

**zadanie dla chętnych** :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat spójrz do tabeli w zadaniu 4 na stronie 92.

**zadanie dla uczniów z dostosowaniami:** Wpisz na końcu zdania znak: ! lub ?

11. Kauf ein Kilo Gurken.....
12. Gehst du In den Supermarkt.....
13. Sprecht ihr Englisch.....
14. Iss ein Stück Pizza.....

## 15. Lies bitte das Buch.....

### Fizyka

*Temat: Sposoby przekazywania ciepła- przewodnictwo cieplne.*

Przez dwie ostatnie lekcje mówiliśmy o tym w jaki sposób możemy zmienić energię wewnętrzną. Wiesz już, że temperaturę ciała (np. zimnej dłoni) można zmienić na kilka sposobów. Jednym z nich może być przyłożenie dłoni do ciała cieplejszego (np. gorącego grzejnika). Grzejnik oddaje wtedy ciepło a dłoń je przyjmuje. Taki sposób przekazywania energii nazywamy przewodnictwem cieplnym.

Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się właśnie **przewodnictwem cieplnym**.

Otwórz i obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=6H-9A-5oQMg>.

Na podstawie tego filmu przepisuj notatkę do zeszytu i uzupełnij ją.

#### DOŚWIADCZENIE.

Ogrzewamy dwa pręty z przyklejonymi kawałkami plasteliny, jeden pręt wykonany z ..... a drugi ze .....

Obserwacja:

Kulki plasteliny szybciej ..... z pręta ..... niż z .....

Wniosek:

Nie wszystkie ciała jednakowo ..... Miedź szybciej ..... niż ..... Mówimy, że miedź jest lepszym ..... niż .....

W doświadczeniu oba metale przewodziły ciepło, tylko z różną szybkością. Takie substancje nazywamy przewodnikami cieplnymi. Istnieją substancje które bardzo wolno przewodzą ciepło – są to izolatory cieplne. Całkowity brak przewodzenia ciepła występuje tylko w próżni.

Przepisz kolejną część notatki do zeszytu, uzupełnij puste miejsca na podstawie podręcznika str. 238, 239.

Ciała, w zależności od tego czy dobrze czy źle przewodzą ciepło, dzielimy na:

a) przewodniki cieplne - dobrze przewodzą ciepło, przykładami są ..... i .....

b) izolatory cieplne - źle przewodzą ciepło – przykładami są ..... i .....

Przekazywanie ciepła w zjawisku przewodnictwa cieplnego następuje na skutek .....

..... między ciałami.  
Jeżeli stykają się ciała o różnej temperaturze to ciepło przepływa z .....  
do ..... . Dzieje się tak do momentu, aż oba ciała będą .....

**Wniosek:**

Przewodnictwo cieplne zachodzi przy ..... ciał o .....  
temperaturach.

Zadanie domowe:

Przepisz do zeszytu i uzupełnij puste miejsca

Zastosowanie przewodników i izolatorów:

a) przewodniki cieplne wykorzystujemy do .....

b) izolatory cieplne wykorzystujemy do .....

Dla chętnych:

Z pewnością chodząc bosy po mieszkaniu zwróciłeś(-aś) uwagę, że stając na dywanie a następnie kafelkach (ale takich pod którymi nie ma ogrzewania w podłodze), odczuwamy różnicę temperatury. Dlaczego tak się dzieje, skoro dywan i kafelki znajdując się w tym samym pomieszczeniu, mają jednakową temperaturę? Przepisz do zeszytu i uzupełnij puste miejsca

Odczuwanie „ciepła” zależy od ..... którego dotykamy.

a) dotykając stopą dywanu odczuwamy „ciepło/zimno”, bo materiał dywanu jest .....  
..... cieplnym, z naszej stopy wypływa bardzo ..... ciepła.

b) dotykając stopą kafelek odczuwamy „ciepło/zimno”, bo materiał kafelki jest .....  
..... cieplnym, z naszej stopy wypływa bardzo ..... ciepła.

Możesz oglądać dodatkowo film:

[https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=O\\_y6jq7XKzc](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=O_y6jq7XKzc)

Pracuj systematycznie !!!

## **wychowanie fizyczne**

Temat : Polskie tańce narodowe – Krakowiak

Polskie tańce narodowe – tańce wywodzące się z tańców ludowych z terenów całej Polski.

Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich.

Krakowiak – żywy i popularny, polski taniec ludowy z okolic Krakowa, zaliczany do polskich tańców narodowych.

Zapraszam do nauki tańca☺. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas).

lekcja 1 <https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>

lekcja 2 Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

## wychowanie fizyczne

Temat: Technika skoku w dal.

<https://www.youtube.com/watch?v=WU-tnDHoX3A>

[https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B\\_bI](https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI)

## j.polski

### T:Wola przetrwania

Na dzisiejszej lekcji poznamy prawdziwych „twardzieli” i ich historię. Dowiemy się , dzięki czemu człowiek w trudnych, ekstremalnych warunkach potrafi przetrwać. Poniżej jeden z bohaterów naszej lekcji.

1. Zapoznaj się z materiałami poniżej i przeczytaj w podręczniku tekst „Urodzony, by przetrwać” str.311-313
2. Na podstawie uzyskanych informacji, odpowiedz w zeszycie , ,czym jest czynnik X i o czym decyduje wykonaj także do zeszytu zadania 2 i 4 str. 313

3. Obejrzyj fragmenty filmu z udziałem B. Gryllsa

<https://www.youtube.com/watch?v=vKEM1GN9ysc>



**Edward Michael Grylls** jest brytyjskim podróżnikiem, alpinistą i popularyzatorem sztuki przetrwania. Przez 3 lata służył w brytyjskich siłach specjalnych. Znany głównie z programu "Szkoła Przetrwania" emitowanego na kanale Discovery Channel. Do jego największych osiągnięć podróżniczych należą: przemierzenie zamrożonego Morza Arktycznego, lot motolotnią nad Mount Everest oraz rekord Guinnessa polegający na jak najdłuższym locie w tunelu

aerodynamicznym (1 godz. 36 min.). Obecnie jest żonaty z Sharą Grylls, z którą ma 3 synów (Jesse, Marmaduke i Huckleberry).

**Autentyczna historia Becka Weathersa, która została uwieczniona w książce pt. "Everest. Na pewną śmierć"**

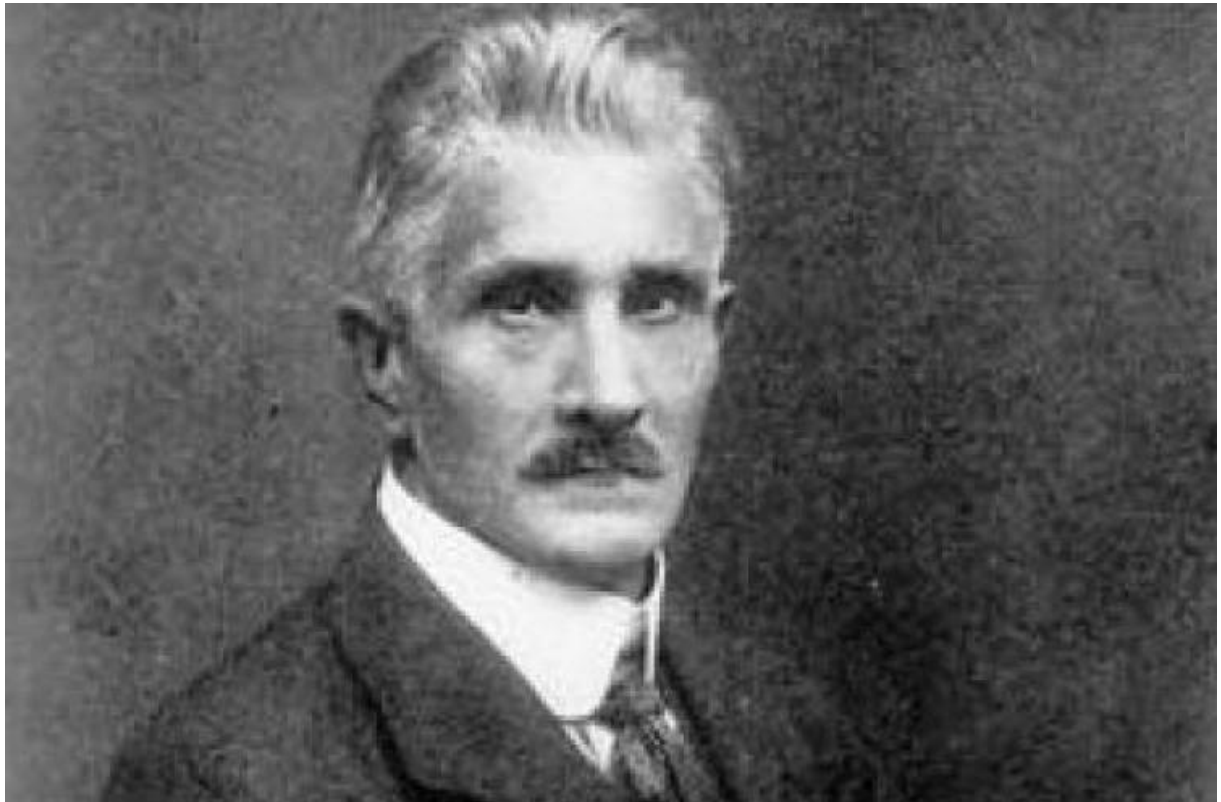
Dziesiątego maja 1996 roku, wysoko w Strefie Śmierci na Mount Everest, w straszliwej burzy śnieżnej zginęło dziewięć osób. Następnego dnia jedna z nich dostała szansę na drugie życie. Kiedy ratownicy dotarli do Becka Weathersa uznali, że umiera i zostawili go bez pomocy.

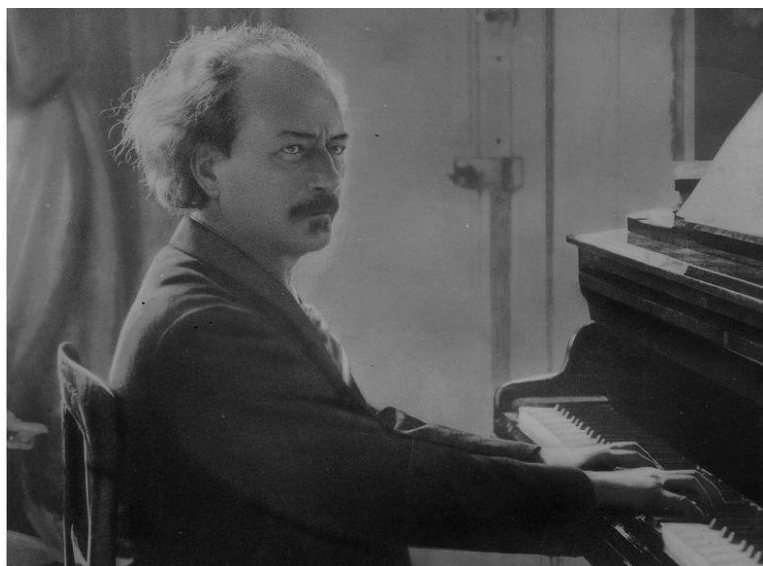
12 godzin później ślepy, bez rękawic, okryty lodem, dotarł jednak do obozu. Przeżył mimo ciężkich odmrożeń i utraty nosa. Jego książka to wstrząsający pamiętnik ocalałego uczestnika najtragiczniejszej wyprawy na Mount Everest. To także poruszająca opowieść o tym, do czego może być zdolny człowiek, kiedy dostaje od życia drugą szansę.

## Historia

### T:Odrodzenie Rzeczypospolitej

1. Poniżej zwięzła notatka dotycząca lekcji , zapoznaj się z nią i materiałami z podręcznika str. Str.218-221
2. Wykonaj do zeszytu zadania 1 i 2 str. 221
3. Napis do zeszytu, kogo przedstawiają zamieszczone portrety:





- I. Odzyskanie niepodległości
1. Tworzenie się lokalnych ośrodków władzy
    - a. Rada Regencyjna (Warszawa)
    - b. Rada Narodowa Księstwa Cieszyńskiego (Cieszyn)
    - c. Polska Komisja Likwidacyjna (Kraków)



- d. Naczelną Radę Ludową (Poznań)
2. Powstanie Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie – 7 XI 1918 r.
- lewicowy skład rządu
  - premierem Ignacy Daszyński (PPSD)
  - program reform:
    - prawa wyborcze dla kobiet
    - bezpłatne szkolnictwo
    - nacjonalizacja kopalń oraz banków
    - parcelacja wielkiej własności ziemskiej
3. Józef Piłsudski
- powrót z więzienia w Magdeburgu – 10 XI 1918 r.
  - przekazanie Józefowi Piłsudskiemu przez Radę Regencyjną władzy wojskowej – 11 XI 1918 r.
  - przekazanie Józefowi Piłsudskiemu przez Radę Regencyjną władzy cywilnej – 14 XI 1918 r.
  - objęcie przez Józefa Piłsudskiego funkcji Tymczasowego Naczelnika Państwa
4. Działalność Komitetu Narodowego Polskiego w Paryżu (m.in. Roman Dmowski , Ignacy Paderewski)
5. Utworzenie rządu Jędrzeja Moraczewskiego
- lewicowy charakter rządu
  - reformy
    - ośmiogodzinny dzień pracy
    - płaca minimalna
    - system ubezpieczeń społecznych
    - prawa wyborcze dla kobiet
6. Utworzenie rządu Ignacego Paderewskiego (styczeń 1919 r.) – z udziałem **narodowej demokracji**
- II. Sprawa polska na konferencji paryskiej
- Stosunek państw ententy do odradzającego się państwa polskiego
    - poparcie Francji – Georges Clemenceau
    - sceptycyzm Wielkiej Brytanii – David Lloyd George
  - Postanowienia **traktatu wersalskiego (28 VI 1919 r.)**
    - Uznanie niepodległej Polski
    - Przyznanie Polsce Pomorza Gdańskiego, Wielkopolski oraz części Kujaw z Bydgoszczą
    - Utworzenie Wolnego Miasta Gdańska
    - Plebiscyty na Śląsku, Warmii i Mazurach oraz Powiślu
    - Zobowiązanie Polski do podpisania tzw. małego traktatu wersalskiego (gwarancje dla mniejszości narodowych w Polsce)
- III. Trudności z odbudową państwa polskiego
- Zniszczenia wojenne i straty demograficzne
  - Migracje ludności
  - Zróżnicowanie gospodarcze i cywilizacyjne obszarów wcześniej należących do różnych zaborców
    - ziemie byłego zaboru pruskiego
      - dobrze rozwinięta infrastruktura
      - wysoki poziom rozwoju miast
      - dobrze rozwinięte rolnictwo
    - ziemie dawnego zaboru rosyjskiego
      - opóźnienie cywilizacyjne
      - dominacja wielkiej własności ziemskiej i karłowatych gospodarstw chłopskich
    - ziemie dawnego zaboru austriackiego
      - opóźnienie cywilizacyjne
      - dominacja wielkiej własności ziemskiej i karłowatych gospodarstw rolnych
    - zróżnicowanie ustrojowe
    - zróżnicowanie prawne
- Dodatkowo, dla zrozumienia tematu sięgnij do materiałów na stronie internetowej:**

<https://epodreczniki.pl/a/ii-rzeczpospolita---problemy-integracji-i-odbudowy/DDJxNb6G7>