

7b.3.06.2020

Matematyka

Religia

Temat: Wolność a samowola - kształcenie na odległość

Witam Was bardzo serdecznie. Szczęść Boże :)

Pan Bóg stworzył człowieka do szczęścia. Człowiek może być prawdziwie szczęśliwy tylko wtedy, kiedy jest blisko Boga. Zbliżamy się do Niego, kochając Go. Kochać możemy tylko wtedy, gdy jesteśmy wolni. Niewolnik nie jest zdolny do prawdziwej miłości, gdyż wszystko, co czyni dla swego pana, czyni z przymusu. Bóg pragnie, aby człowiek wybrał Go w wolności. Dlatego stwarzając pierwszych ludzi, Pan Bóg dał im możliwość wyboru. Jaki był to wybór? Przebywanie w bliskości Boga – źródła szczęścia człowieka albo pozostawanie daleko od Niego... Pierwsi ludzie wybrali. Konsekwencje tego wyboru spadły na wszystkich ludzi. Pojawiły się smutek, choroby i śmierć. – Kiedy odczuwamy konsekwencje grzechu pierworodnego?

– Jak się teraz czujesz?

– Tak wspaniale, jak nigdy w życiu, tato.

– A wiesz, co to za uczucie?

– Szczęście? – Nie, ale jesteś bardzo blisko.

– Hmm... Satisfakcja?

– To słowo, którego nie możesz odnaleźć, to wolność, synku. Widok był zniewalający. Piękno gór zimną zachwytiło piętnastoletniego Karola. Zewsząd otaczał ich płaszcz białego puchu pokrywający szczyty i las. Słońce oblewało go promieniami, sprawiając, że mienił się jak złoto. Obaj czuli się teraz panami świata. Nic nie mogło ich powstrzymać.

– To jest właśnie wolność – powiedział ojciec, odetchnął głęboko i wyjął swój szkicownik. Gdy pojawiły się pierwsze kreski, Karol odezwał się głosem pełnym wyrzutu:

– Nie rozumiem cię.

– Czego nie rozumiesz?

– Jesteś w tym cudownym miejscu, możesz napawać się wolnością, a ty zamykasz ją, jak niewolnicę, w martwych kartach papieru. Ojciec uśmiechnął się lekko.

– Pamiętasz, jak rok temu wróciłeś do domu z wielkim pucharem?

– Tak. Wygrałem zawody piłki nożnej. Ale czemu o tym mówisz?

– Bo jest to związane z twoim niezrozumieniem mnie.

– Tak?

– Poniekąd. Co by było, gdyby nie było zasad gry? Każdy robiłby, co chciał? Totalny chaos. Nikt nie zwracałby uwagi na faule, auty i tak dalej.

- Nie byłoby sensu gry. I na jakich podstawach wyłoniono by zwycięzcę?
- Ale przecież byłyby wolność.
- Ale kosztem innych... Ojciec przymknął oczy i znów głęboko wciągnął powietrze.
- Taka wolność nie jest już wolnością. Jest samowolą. Między tymi dwoma pojęciami jest bardzo cienka linia, czasami nawet niezauważalna. Jak ta rzeka, widzisz? – pokazał palcem małą, prawie całkowicie pokrytą śniegiem rzekę. Karol wyteżył wzrok.
- Rzeczywiście, wcześniej jej nie zauważyłem.
- Tak właśnie jest z tą linią – często jest zatarta codziennością, żądzą komfortu, pieniądza, lenistwem do tego stopnia, że nawet nieświadomie ją przekraczamy. Na początku wydaje się to niewinne – gdy siadamy na czymś miejscu w ławce. Mówimy „Przecież nie jest podpisane! Każdy może siedzieć, gdzie chce. Wolność!” Później pozwalamy sobie na więcej, często dochodzi do bójek, kradzieży. Co jest tego powodem? Czysty egoizm, egocentryzm. Nie myślimy o uczuciach innych, o tym, że oni przez nas cierpią. Nastąpiła chwila ciszy.

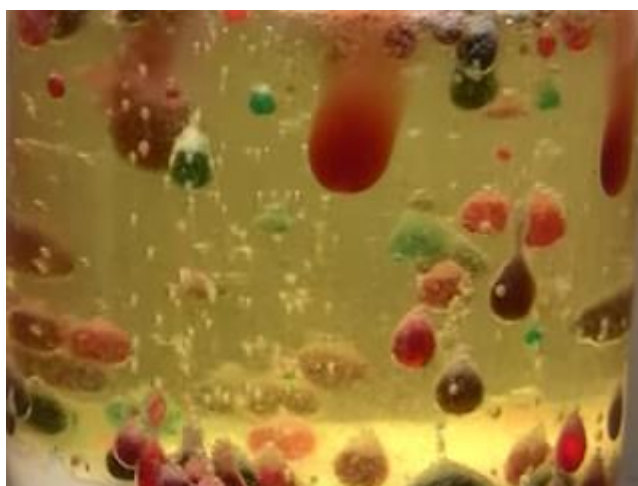
Kochani to krótkie opowiadanie pokazuje nam czym różni się wolność od samowoli. Chciałbym, żebyście posłuchali co na temat wolności miał do powiedzenia niedawno zmarły ks. Piotr Pawlukiewicz:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDM8NS3HO9Y>

Chemia

zisiaj zaproponuję Wam chemiczne jojo. Zrób zdjęcia lub film Swojego doświadczenia i wyślij na adres magda@mejl.pl – podzielmy się nimi na forum szkoły. Miłego eksperymentowania 😊.

Temat: CHEMICZNE JOJO



Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none"> • soda oczyszczona • ocet 	<ul style="list-style-type: none"> • dzbanek/ słoik • strzykawki (zakraplacze lub

<ul style="list-style-type: none"> olej barwniki spożywcze, farbki plakatowe (czerwona, zielona, niebieska, ...) 	pipety) <ul style="list-style-type: none"> szklanki (kubki) na roztwory barwników
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

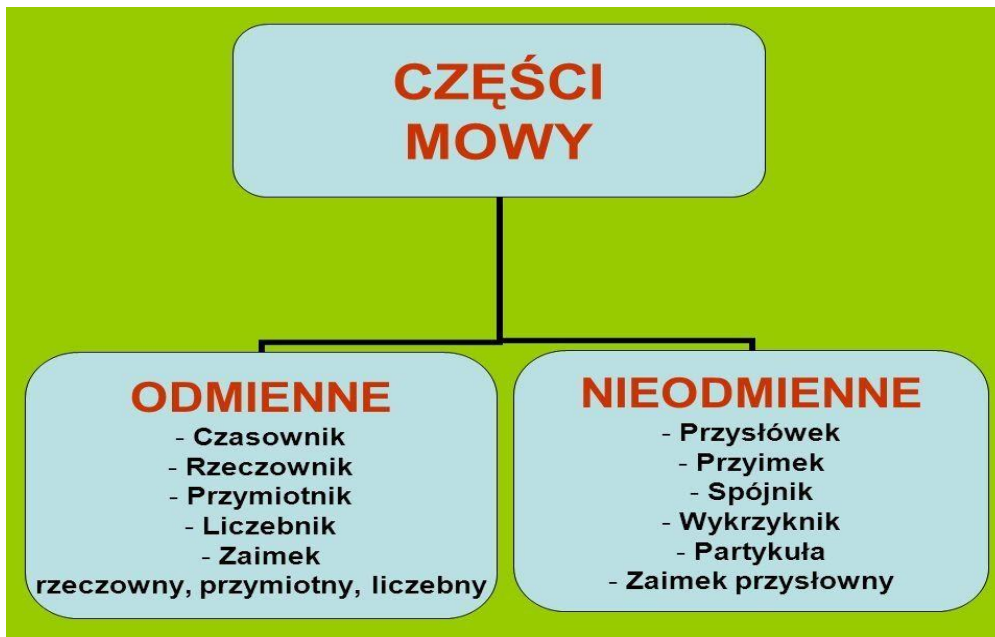
Wykonanie:

1. Wlewamy ocet do szklanek, a następnie do każdej z nich dodajemy barwnik
2. Do dzbanka wsypujemy jedno opakowanie sody oczyszczonej, a następnie po ścianie dzbanka delikatnie wlewamy olej.
3. Teraz nabieramy zabarwiony ocet za pomocą strzykawki lub pipetki i stopniowo po kropelce mniejszej lub większej wkrapiamy ocet do dzbanka obserwując co się dzieje.

j. polski

T:Przypomnienie wiadomości o częściach mowy

1. Wpisz do zeszytu poniższy podział części mowy:



2..W podanych zdaniach określ części mowy. Wpisz je w odpowiednie miejsce.

Ach! Niespodziewanie nadeszła zima. Drzewa i krzewy szybko okrył biały puch. Oby zwierzęta zapadły w sen zimowy. Ania i Kasia lubią tę porę roku, gdyż mogą lepić bałwana no i rzucać się śnieżkami. Muszą jednak pamiętać o ciepłym ubraniu. To bardzo ważne, aby nie zachorować. Czyż nie?

A. **RZECZOWNIKI:**.....

B. CZASOWNIKI:.....
.....
.....

C. PRZYMIOTNIKI:.....
.....
.....

D. PRZYŚLÓWKI:.....
.....

E. PRZYIMKI:.....
.....

F. SPÓJNIKI:.....
.....

G. PARTYKUŁY:.....
.....

H. WYKRZYKNIKI:.....
.....

3. W podanych zdaniach podkreśl przysłówki.

I.

Miej zawsze oczy szeroko otwarte. Co masz zrobić jutro, zrób dzisiaj. Często noś różowe okulary. Nigdy nie kupuj kota w worku. Słońce grzało mocno i długo.

wychowanie fizyczne

Temat: L.A Siła biegowa- doskonalenie skipów, wieloskoków.

Pogoda sprzyja więc jeżeli będziecie na spacerze, ubierzcie się w strój sportowy, załóżcie buty sportowe i poćwiczcie to co przyda wam się na lekcjach w-f jak wrócimy do szkoły📖

Siła biegowa, to element treningu biegacza, który wzmacnia głównie mięśnie nóg i brzucha. Elementem siły biegowej są skipy, które są genialnym ćwiczeniem poprawiającym naszą koordynację oraz technikę biegu.

Wraz z mistrzynią Polski junierek Olą Hołdą, postanowiłam pokazać wam jak wyglądają prawidłowo wykonywane skipy/wieloskok oraz rytm.

https://www.youtube.com/watch?v=HjvxrZh_6z0

Temat: Pływanie na sucho.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HEcJwJb72k>

geografia

Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki.

Dzisiaj powtarzamy. Uzupełnij ćwiczenia, notatki, uporządkuj swoją wiedzę.

Przeczytaj lekcje w multibooku str. 190-193((multibooki można pobrać , po założeniu konta)

<https://ebooki.nowaera.pl/>

W zeszytcie podaj trzy przykłady walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz trzy przykłady atrakcji kulturowych Małopolski.

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadani e 1-3 str.117

Dla chętnych str. 118(Zadanie dla dociekliwych)

Uczniowie z dostosowaniem.

W zeszytcie podaj trzy przykłady walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz trzy przykłady atrakcji kulturowych Małopolski.

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj te zdania, które nie sprawiają Ci trudności.

Nie wysyłamy prac.