

Kl. 7b – 28 stycznia 2022 r., wych. mgr Sebastian Sowa

Piątek, 28.01.2022

j. angielski [JA] [36]

j. polski [SS] [36]

fizyka [RS] [36]

wf [WI] [s.g.1]

geografia [KO] [36]

religia [R] [Jm] [36]

zajęcia opiekuńcze [NR] [AA] [27]

informatyka [HZ] [14]



Jak skutecznie uczyć się w domu

Zrób plan dnia



Pamiętaj o stałych godzinach:

- wstawania
- nauki i powtórek
- posiłków
- snu (10-12 godzin)



Przygotuj miejsce pracy



Przewietrz pokój



Zadbaj o porządek



Usuń rozpraszacze



Wycisz telefon

Rób przerwy podczas nauki



Możesz napić się wody lub zjeść coś zdrowego



Pamiętaj, że masz wsparcie nauczycieli



E-mail!



Jesteśmy w kontakcie

Zachowaj równowagę między nauką a odpoczynkiem

- zdrowo się odżywiaj
- pij dużo wody
- zadzwoń do przyjaciela
- ćwicz pamięć poprzez zabawy
- miej pozytywne nastawienie - uśmiechaj się
- dbaj o relacje z bliskimi



Powodzenia! 😊

1. język angielski

Topic: Use of English- practice.

Na zajęciach zweryfikujemy poprawność wykonania zadania 1,2/43 ćwiczenia; zajmiemy się również zadaniem 14/42 oraz ćwiczeniami ze strony 45- wszystko w ćwiczeniach.

2. język polski

Temat: Wyobcowanie („Kasieńka” S. Crossan) – KNO.

Podręcznik str. 158-159.

<https://teatrpolaska.pl/spektakle/105-Kasienka/>

Zapraszam na lekcję on-line TEAMS.

Po przeczytaniu

1. Określ, jaki nastrój dominuje w przytoczonym wierszu – wyznaniu.
2. Wyjaśnij, jak rozumiesz słowo *rozłam*, którym podmiot liryczny w wierszu nazywa swój stan psychiczny. Podaj inne wyrazy, które mogłyby opisać ten stan.
3. Jakie są, Twoim zdaniem, relacje tytułowej bohaterki z mamą? Jak sądzisz, z czego one wynikają?
4. Zinterpretuj słowa: *Gdybym tylko znała Kasieńkę Kasieńki*. W czym poznanie Kasieńki przez Kasieńkę mogłoby pomóc? Podziel się swoimi refleksjami na ten temat.
5. W jaki sposób możemy zbliżyć się do poznania samych siebie? Wymieńcie się pomysłami, co należy robić, aby móc odpowiedzieć na pytanie: *Kim jestem?*
6. Wskażcie zagrożenia, które kryją się za wyznaniem: *Jestem niczym*. Jak można pomóc osobie, która ma niskie poczucie własnej wartości?
7. Przeczytaj fragment wywiadu Doroty Karaś z Sarah Crossan, a następnie odpowiedz na pytanie, w jaki sposób forma wiersza białego wpłynęła na Twój odbiór zamieszczonego w podręczniku tekstu *Kasieńki*.

3. fizyka

Teams – zapraszam

4. w-f

Temat :Poznajemy technikę biegową

<https://www.youtube.com/watch?v=vDvrDJ4rw5g>

5. geografia

Temat: Sprawdzenie wiadomości z rozdziału Ludność i urbanizacja w Polsce (cz. 1)

Sprawdzian wiadomości na formsach

6. religia

Teams – zapraszam

7. informatyka

lekcja na Teams

Temat: Tworzenie własnej strony internetowej.

1. Tworzenie strony internetowej o Sosnowcu – kończenie rozpoczętej pracy w szkole.
2. Uczniowie, którzy nie mogą stworzyć strony internetowej w zeszycie do informatyki odpowiadają na pytania:
 1. Podaj przykład tworzenia listy uporządkowanej (wyliczenia).
 2. Podaj ogólną postać znacznika do wstawiania obrazu na stronę. Co należy zrobić, aby umieścić zdjęcie po prawej stronie tekstu (podaj zapis).
 3. Jaka powinna być strona internetowa?
 4. Podaj przykład tworzenia tabeli składającej się z jednego wiersza i dwóch kolumn.
 5. Co należy zastosować w znaczniku, aby obramowanie tabeli było widoczne?

Wszystkie odpowiedzi są w podręczniku do informatyki.

3. Zdjęcia wykonanej pracy (napisane w zeszycie odpowiedzi na pytania) uczniowie przesyłają w dniu 28.01.2022 r. do końca lekcji.
4. Brak przesłanej pracy (odpowiedzi na pytania) lub przesłanego linku do utworzonej strony (przesyłamy w prywatnym czacie na Teams) powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.