

26.02.2021 PIĄTEK

1. MATEMATYKA

Temat : Zadania tekstowe dotyczące równań.

Z podręcznika ze str.221 wykonaj zad 12, zad 13 oraz zad 15.

2. J. ANGIELSKI

Gr. 1

TOPIC: Gramatyka: czasowniki modalne i sposoby wyrażania przyszłości.

Dzisiaj powtarzacie i utrwalacie materiał oraz - zgodnie z naszą umową - uzupełniacie ćwiczeniówkę rozdział 5.

Uzupełnij strony 53, 54 w ćwiczeniach - korzystaj z GRAMMAR BANK na str.84 -85.
Dla chętnych: zadania ze str.57.

Zdjęcia proszę przysłać do 5.03.2021 na maila: agnieszka.figa@gmail.com lub Teamsy.

GOOD LUCK:) Have a nice time:)

Gr. 2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz ; [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Przedmioty szkolne, typy szkół - Znajdź parę \(wordwall.net\)](#) [Rep. 8-klasisty Pearson, Unit 4, Zwroty \(2\) - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Następnie wykonaj ćwiczenie 6 ze str.31 w podręczniku (ustnie), zapoznaj się z materiałem filmowym Vox Pops i wykonaj ćwiczenia 10 – 13 ze str. 39 w ćwiczeniach

Zapisz temat: Edukacja - nowe zwroty.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 38 - 39 i wykonaj pozostałe ćwiczenia na słownictwo.

Na zakończenie dla chętnych, krótki filmik [American School System \(English\) - YouTube](#), zachęcam zainteresowanych.

3. MUZYKA

Temat: Muzyka polskiego baroku.

Zadania 1-3 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, 4-6 (dla chętnych).

Źródła, z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od 20:00 minuty do końca)

lub

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---barok-w-polsce/Dn1TNWmGe>

Zad. 1 Zaznacz prawidłową odpowiedź:

W Polsce rozwijały się przede wszystkim gatunki muzyki:

- a) religijnej
- b) świeckiej

Zad. 2

Wymień trzech przedstawicieli (kompozytorów) polskiego baroku.

-

-

-

Zad. 3

Kto jest polskim twórcą utworu pt. „Magnificat”:

-

Zad. 4

W jakim kraju najswobodniej rozwijał się taniec w epoce baroku?

-

Zad.5

Wymień nazwę najpopularniejszego tańca barokowego i go opisz.

-

Zad. 6

W baroku w Polsce działały ważne ośrodki muzyczne. Wymień dwa:

-

-

4. J. POLSKI

„Balladyna” – podsumowanie pracy z lekturą

5. GEOGRAFIA

Temat : Miasta.

Dzisiaj pracujecie samodzielnie, kontynuujemy lekcję o miastach

Podręcznik str.121-126

Obejrzyj lekcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=YGydyYUoyEc>

Zeszyt ćwiczeń. Wykonaj zadania w zeszyt ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

Do zeszytu wpisz notatkę z ćwiczeń (Zapamiętaj)

6. RELIGIA

Kl.7

Temat: Dlaczego Chrzest Polski nie był stratą, lecz zyskiem? KNO.

Witam Was bardzo serdecznie. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.

„Mieszko, objąwszy księstwo, zaczął dawać dowody zdolności umysłu i sił cielesnych i co raz częściej napastować ludy [sąsiednie] dookoła. Dotychczas jednak w takich pograżony był błędach pogaństwa, że wedle swego zwyczaju siedmiu żon zażywał. W końcu zażądał w małżeństwo jednej bardzo dobrej chrześcijanki z Czech, imieniem Dąbrówka. Lecz ona odmówiła poślubienia go, jeśli nie zarzuci owego zdroźnego obyczaju i nie przyrzeknie zostać chrześcijaninem. Gdy zaś on [na to] przystał, że porzuci ów zwyczaj pogański i przyjmie sakramenta wiary chrześcijańskiej, pani owa przybyła do Polski z wielkim orszakiem [dostojników] świeckich i duchownych, ale nie pierwaj podzieliła z nim łożę małżeńskie, aż powoli a pilnie zaznajamiając się z obyczajem chrześcijańskim i prawami kościelnymi, wyrzekł się błędów pogaństwa i przeszedł na łono matki-Kościola”.

(Anonim tzw. Gall, Kronika Polska, Wrocław 1968, wyd. III, s. 18-19)

Chrześcijaństwo na ziemiach polskich rozwijało się przez kolejne 30 lat, bez znaczących wydarzeń. Sytuacja jednak zmieniła się, gdy na dworze Bolesława Chrobrego pojawił się biskup Wojciech z czeskiego rodu Sławnikowiców, przyjaciel Ottona III. Wcześniej był biskupem w Pradze, skąd został wypędzony. Przez pewien czas przebywał w klasztorze

benedyktyńskim w Rzymie, ale papież polecił mu wrócić do diecezji lub udać się na misje do pogan.

Przyjęcie chrześcijaństwa sprawiło, że Polska znalazła w Europie swoje miejsce. Wartości, które przysły na ziemi polskie razem z wiarą w Chrystusa, kształtowały nasz naród, tradycje i spojrzenie na codzienną rzeczywistość.

Chrześcijaństwo przyniosło wartości, które są dla nas tak oczywiste, że nie zastanawiamy się nad nimi. Jedną z tych wartości jest małżeństwo monogamiczne. Mieszko miał kilka żon, ale tylko do czasu przyjęcia wiary w Chrystusa. To prawo, które przyszło do Polski wraz z chrześcijaństwem i trwa do dziś. Rytm naszego życia wskazują wydarzenia liturgiczne, które przeżywamy w ciągu roku. Tak jest ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy czy tradycją Wielkiego Postu. One kształtują nasz sposób myślenia, świętowania i życia rodzinnego. Razem z chrześcijaństwem w Polsce pojawiła się łacina, która przyniosła możliwość zapisywania naszego języka i czytania. Bliższą nam czasowo konsekwencją chrztu był wybór Karola Wojtyły na papieża i rozślawienie Polski w Europie i na świecie. Fakt, że czytacie teraz tę katechezę, też jest skutkiem chrztu Mieszka I. Zauważcie, że jedno wydarzenie w 966 r. zaważyło na życiu milionów ludzi przez ponad tysiąc lat.

Nasza wiara, religijność są wyrazem kontynuowania decyzji naszych przodków. Wzrastaliśmy w kulturze chrześcijańskiej i w nasze życie są włączone wartości przyniesione do Polski przez św. Wojciecha. Obecnie w niektórych krajach Europy odchodzi się od wartości chrześcijańskich. Polska trwa przy nich i niech trwa nadal. Bo jeżeli Pan Bóg na pierwszym miejscu, to wszystko inne we właściwym miejscu.

7. WF

Temat: Gry i zabawy z piłką w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=umyjvulRVvw>