

7b 25.05.2020

J.POLSKI

T: Podsumowanie wiadomości o lekturze „Stowarzyszenie Umarłych Poetów”

Wykonaj poniższy zestaw zadań, praca na ocenę- wyślij ją nauczycielowi do 27.05.2020

Podkreśl właściwą odpowiedź

1. Podaj nazwisko dyrektora Akademii Eltona
 - a. Steven Meekx
 - b. George Hopkins
 - c. Gale Nolan
2. W którym roku toczy się akcja w książce:
 - a. 1949
 - b. 1959
 - c. 1990
3. Jak brzmiało nazwisko nauczyciela od łaciny:
 - a. Overstreet
 - b. Hager
 - c. McAllister
4. Jak miała na imię dziewczyna, w której zakochał się Knox:
 - a. Ginny
 - b. Chris
 - c. Tina
5. W jakim przedstawieniu Neil zagrał główną rolę, co było spełnieniem jego marzeń:
 - a. „Romeo i Julia „
 - b. „Sen nocy letniej”
 - c. „Król Lear”
6. Jaki był tytuł wiersza, który nauczyciel języka angielskiego kazał przeczytać Pittsowi podczas lekcji języka angielskiego w sali Reprezentacyjnej:
 - a. „Dziewicom, by próżno nie czekały”
 - b. „Niech ta chwila trwa ”
7. Co dostał Todd od rodziców na swoje urodziny:
 - a. książkę
 - b. przybornik na biurko
 - c. „Ulisses”

c. komputer

8. Jaką karę wymierzył dyrektor Akademii Charliemu za umieszczenie niepożądanego artykułu w gazecie szkolnej i nie wydanie kolegów, którzy zdaniem dyrektora te ż brali w tym udział:

- a. wydalil go ze szkoły b. wymierzył mu kar ę cielesną c. trzy dni w kozie

Pytania otwarte – odpowiedz!

9. Jakie słowa były wyszyte na proporcach szkoły- cztery zasady szkoły:

.....

10. Jak miał na nazwisko nowy nauczyciel języka angielskiego?

.....

11. Jak nauczyciel j. angielskiego polecił zwracać się do siebie uczniom?

.....

12. Jaki rozdział podręcznika Evansa Pritcharda nauczyciel j. angielskiego kazał uczniom wyrwać? Podaj tytuł rozdziału?

.....

13. Dlaczego klub, do którego należał kiedyś nauczyciel angielskiego nazywał się „Stowarzyszenie Umarłych Poetów”. Wytłumacz nazwę?

.....

.....

14. Kto należał do Stowarzyszenia umarłych poetów , podaj imiona chłopców:

.....

15. Jaki artykuł zamieścił w szkolnej gazecie Charlie, który naraził wszystkich chłopców ze Stowarzyszenia na wydalenie ze szkoły?

.....

16. W jaki sposób zdesperowany Knox wyznał miłość swojej ukochanej.

.....

17. Dlaczego Charcie pobił Camerona w komórce piwnicy bursy?

.....

18. Jakie zachowanie nauczyciela j. angielskiego zapoczątkowała poniższa wypowiedź. Opisz, co zrobił nauczyciel?

„ *W jaki sposób mamy, tak jak ujął to poeta, zezwolić przemówi ć prawdziwej naturze? Jak*

pozbyć się uprzedzeń? Myślowych nawyków?(...) Musimy nieustannie poszukiwać nowego, innego punktu widzenia.”

.....

.....

19. Z jakiej sytuacji wcześniejszej wynikało opisane poniżej zachowanie Neila: „ ... *on siedział samotnie przy oknie w swoim pokoju i pustym wzrokiem patrzył w noc. W jednej godzinie opuściła go pasja, energia i nadzieja. Na jego pobladłej twarzy nie malowało się żadne uczucie. Wydawało mu się , że jest pustą muszlą, którą za chwilę zgniecie ciężar coraz gęściej sypiącego śniegu*”

.....

.....

20. Czego chciał nauczyć nauczyciel angielskiego uczniów pokazując im zdjęcia absolwentów Akademii i mówiąc: „ ... *jesteśmy tylko pokarmem dla robactwa. Ponieważ jest nam dane ujrzeć tylko kilka wiosen i kilka jesieni. (...) Ilu z nich udało się dokonać choć odrobinę z tego , do czego byli zdolni, zanim zorientowali się , że jest już za późno? Czy w pogoni za wszechwładnym bogiem sukcesu... nie pogubili swoich chłopięcych marzeń?*

.....

.....

.....

RELIGIA

Temat: „Przynajmniej raz w roku” – moje obowiązki chrześcijańskie.

1. **Wprowadzenie.** Św. Jan Paweł II spowiadał się często, bywało że co tydzień. Nie dlatego, że nie mógł sobie poradzić z grzechami, ale w celu zachowania swojej duszy od wszelkich złych obciążeń wynikających chociażby z lekkich, codziennych grzechów. Regularna spowiedź to konieczny duchowy zabieg, w którym Bóg Cię oczyszcza, umacnia, podnosi na duchu i wlewa w Twoje serce nową nadzieję. To nowy początek.

Św. Jan apostoł pisze: *Jeśli mówimy, że nie mamy grzechu, to samych siebie oszukujemy i nie ma w nas prawdy. jeżeli wyznajemy nasze grzechy, [Bóg] jako wierny i sprawiedliwy odpuści je nam* (1 J 1, 8).

Jednocześnie spowiedź otwiera nam drogę do Sakramentu Eucharystii, kiedy możemy przyjmować Ciało Chrystusa – sercem pojednanym z Bogiem i ludźmi!

2. **Podanie prawdy.** Nie musisz przystępować do spowiedzi co tydzień, ale zawsze wtedy, kiedy Twoje sumienie podpowiada Ci, że popełniłeś grzech ciężki i nie możesz już godnie przyjąć Komunii Świętej. Nie da się tego ująć w ramy czasowe, tak jak nie da się przewidzieć Twojego życia na przyszłość.

A co jeśli nie masz pewności czy popełniłeś grzech ciężki czy lekki? **Zawsze w sytuacji wątpliwej powstrzymaj się od Komunii Świętej i idź do spowiedzi.** Kapłan wyjaśni Ci różnicę i pomoże dobrze przygotować rachunek sumienia. Pomocą w takim rachunku mogą być gotowe pytania dostępne na katolickich portalach internetowych. Ważne żebyś czytał rachunek sumienia dla swojego wieku – czyli dla młodzieży. Poniżej linki z przykładowymi rachunkami sumienia:

- <http://mlodziej.przemyska.pl/poradnik/wiara/rachunek-sumienia-dla-mlodziezy/>
- <http://www.krakow.sercanie.pl/sakramenty-swiete/97-parafia/artykuly-parafii/319-rachunek-sumieni-dla-molodziezy>
- <http://www.parafiaparzew.pl/PDF/Rachunek%20Sumienia%20dla%20m%C5%82odzie%C5%BCy.pdf>

3. **Pogłębienie.** Wspólnota Kościoła, do której należysz, nakłada na Ciebie pewne MINIMUM obowiązujące w sprawie spowiedzi. To minimum określone jest w drugim przykazaniu kościelnym: **Przynajmniej raz w roku przystąpić do sakramentu pokuty.**

W Katechizmie Kościoła Katolickiego czytamy:

Drugie przykazanie kościelne zapewnia przygotowanie do Eucharystii przez przyjęcie sakramentu pojednania, który jest kontynuacją dzieła nawrócenia i przebaczenia, zapoczątkowanego na chrzcie.

Drugie przykazanie kościelne wiąże się ściśle z trzecim, które mówi o obowiązku przyjęcia Komunii Świętej przynajmniej raz w roku, w okresie wielkanocnym.

Dlaczego również taki obowiązek? Komunia Święta, czyli **Żywe Ciało Boga pod postacią Chleba** jest dla nas wielkim umocnieniem w dobrym. Nie wystarczy oczyścić swoją duszę, trzeba po oczyszczeniu napełnić ją Bogiem. Właśnie to się dzieje w momencie przyjmowania Ciała Chrystusa.

Przyjmujcie zawsze jak najczęściej Ciało Chrystusa i Jego Krew, a przewyciężycie wszelkie trudności w drodze; dojdziecie w końcu na górę Boga, do owego niebieskiego Jeruzalem, gdzie będziecie oglądać twarzą w twarz Tego, którego teraz domyślacie się pod postacią chleba i wina (św. Karol Boromeusz)

Przyjmowanie Komunii Świętej prowadzi nas do nieba, pomaga być świętymi i chroni od złych wyborów w życiu. Warto przyjmować Ciało Pana Jezusa często!

Jedna dobrze przeżyta Komunia Święta zdolna jest zmienić nas w świętych i doskonałych (św. Franciszek Salezy)

Trzecie przykazanie kościelne brzmi: **Przynajmniej raz w roku, w okresie wielkanocnym, przyjąć Komunię Świętą.** To również jest absolutne minimum, aby Twoja dusza nie umarła z głodu duchowego, aby Twoja wiara nie zanikła. Spożywaj Ciało Chrystusa jak najczęściej aby być zawsze pełnym Boga, dobroci, miłości, cierpliwości i radości!

Posłuchaj tego krótkiego filmu o Eucharystii:

<https://www.youtube.com/watch?v=UWHPemMyVQ4>

Przyjąć Komunię Świętą wielkanocną – ale kiedy to zrobić?

Czas na spełnienie drugiego i trzeciego przykazania kościelnego jest wystarczająco długi żeby się spokojnie przygotować i przystąpić do spowiedzi oraz Komunii Świętej – trwa aż do Niedzieli Trójcy Świętej – czyli po Wielkanocy mamy wciąż aż 8 tygodni! W tym roku ta niedziela wypada **siódmego czerwca**.

4. Podsumowanie

Na drodze życia każdy człowiek doświadcza smutnej rzeczywistości grzechu. Na szczęście Pan Jezus dał nam Sakrament Pokuty, który nas uwalnia od zła i przywraca nadzieję. Co więcej, Bóg daje nam Samego Siebie w Komunii Świętej aby nas umacniać na drodze świętości. Obowiązek skorzystania z tych darów jest dla nas przede wszystkim przywilejem i jednocześnie niezbędnym minimum na którym nie można poprzestać!

Kościół, do którego należysz przypomina Ci, że szczególnie w okresie wielkanocnym trzeba przyjąć Komunię Świętą, poprzedzoną szczerą spowiedzią. Z radością spełnij ten obowiązek i korzystaj często z świętych sakramentów.

Ponad Eucharystię żaden inny sakrament nie jest bardziej zbawienny; on usuwa grzechy, pomnaża cnoty, duszę nasycza obfitością duchowych darów (św. Tomasz z Akwinu)

Temat: Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.151 lub obejrzyj lekcję

https://www.youtube.com/watch?v=q8_2hWA2zDo

W zeszyte zapisz notatkę ze strony 114 (ćwiczenia)

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania 1-4 str. 112- 113

Dla chętnych zad.5 str.114

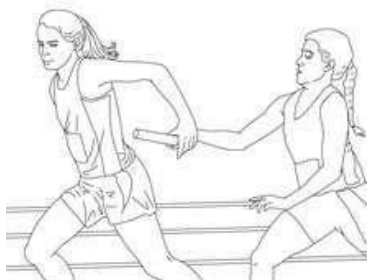
Uczniowie z dostosowaniem.

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadanie 1i2 str. 112

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat: Sztafeta lekkoatletyczna- przekazanie pałeczki sztafetowej

Sztafeta lekkoatletyczna – rodzaj zespołowej konkurencji sportowej, odbywająca się na trasie podzielonej na odcinki. Następny zawodnik może wystartować dopiero po ukończeniu odcinka przez poprzedniego, gdy otrzyma od poprzednika pałeczkę w wyznaczonej strefie zmian. O kolejności decyduje pozycja na mecie ostatniego



zawodnika.

W lekkoatletyce sztafety odbywają się na dystansach:

- 4x100m
- 4x400m

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu3BfL9UTNk> – kilka interesujących faktów o konkurencji

Polska drużyna w ostatnich latach triumfuje na wielu zawodach rangi europejskiej i światowej.

https://www.youtube.com/watch?v=80xwj98_Nn4- złoty medal kobiet w halowych Mistrzostwach Europy

<https://www.youtube.com/watch?v=E7amPX0XHaU> – srebrny medal kobiet w Mistrzostwach Świata

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8> – złoty medal mężczyzn w halowych Mistrzostwach Europy

Temat 10 minutowy Trening brzucha

<https://www.youtube.com/watch?v=94FPgnJWqng>

HISTORIA

T: Zamach majowy i rządy sanacji

Zapoznaj się z zamieszczonymi poniżej materiałami i na ich podstawie, napisz w zeszycie, czym był zamach majowy, kiedy miał miejsce i jakie były jego skutki.

<https://www.youtube.com/watch?v=PYdFkgpi2jc>

<https://www.youtube.com/watch?v=eWV4gZ3H4kY>

Przewrót majowy i jego następstwa

I. Sytuacja polityczna przed zamachem majowym

1. Wycofanie się Józefa Piłsudskiego z życia politycznego
2. Niestabilność systemu politycznego
3. Patologie życia politycznego:
 - korupcja
 - „partyjniactwo”
4. Pogorszenie sytuacji międzynarodowej:
 - a. wojna celna z Niemcami
 - b. negatywne skutki traktatu w Locarno
5. Problemy gospodarcze
 - a. inflacja
 - b. bezrobocie

II. Przebieg zamachu majowego

1. Utworzenie rządu Wincentego Witosa (koalicja Chjeno-Piasta) – 10 V 1926 r.
2. Aktywizacja środowisk legionowych i mobilizacja oddziałów wiernych Józefowi Piłsudskiemu
3. 12 V 1926 r. – bezskuteczna próba nakłonienia prezydenta Stanisława Wojciechowskiego przez Józefa Piłsudskiego do zdymisjonowania rządu Wincentego Witosa
4. Walki na ulicach Warszawy (12-14 V 1926 r.)
 - a. poparcie dla zamachu ze strony Polskiej Partii Socjalistycznej (PPS) i Komunistycznej Partii Polski (KPP)
 - b. strajk kolejarzy uniemożliwił transport żołnierzy wiernych rządowi do Warszawy
 - c. w walkach zginęło 400 osób, a ponad 900 zostało rannych

III. Zmiany na najwyższych szczeblach władzy

1. 14 V 1926 r. – dymisja prezydenta Stanisława Wojciechowskiego i rządu Wincentego Witosa
2. 15 V 1926 r. – powołanie Kazimierza Bartla na stanowisko premiera rządu
3. 29 V 1926 r. wybór Ignacego Mościckiego na stanowisko prezydenta (Józef Piłsudski odmówił przyjęcia funkcji prezydenta)

IV. Przemiany ustrojowe

2. Nowela sierpniowa – 2 VIII 1926 r.
 - a. ograniczenie uprawnień sejmu
 - b. wzmocnienie pozycji prezydenta
 - prawo rozwiązania sejmu i senatu przed upływem kadencji
 - prawo wydawania dekretów (rozporządzeń z mocą ustawy) w czasie gdy sejm nie obradował
 3. Uchwalenie Konstytucji kwietniowej – 23 IV 1935 r.
 - a. wprowadzenie systemu rządów prezydenckich
- IV. Rządy autorytarne Józefa Piłsudskiego (autorytaryzm)

1. Sanacja – program reform, traktowanych jako plan uzdrowienia moralnego życia społecznego w Polsce
2. Rządy autorytarne
3. Charakter rządów Józefa Piłsudskiego
 - a. Piłsudski sprawował władzę za pośrednictwem zaufanych ludzi piastujących najwyższe stanowiska
 - b. Piłsudski w latach 1926-1935 pełnił funkcje:
 - dwukrotnie premiera rządu
 - ministra spraw wojskowych
 - Generalnego Inspektora Sił Zbrojnych
4. Utworzenie Bezpartyjnego Bloku Współpracy z Rządem (BBWR) – Walery Sławek – 1928 r.

V. Walka z opozycją

1. Formy walki politycznej
 - a. działalność Centrolewu (1928-1930 r.)
 - sojusz partii ludowych i lewicowych
 - Kongres Obrony Prawa i Wolności Ludu w Krakowie – 29 czerwca 1930 r.
 - b. osadzenie przywódców opozycji (m. in. Wincentego Witosa i Wojciecha Korfatego) w twierdzy brzeskiej
 - c. rozwiązanie sejmu przez prezydenta Ignacego Mościckiego
2. Wybory brzeskie – 23 XI 1930 r.
 - a. łamanie prawa wyborczego przez stronę rządową
 - b. zwycięstwo wyborcze Bezpartyjnego Bloku Wspierania Rządu
3. Represje wobec działaczy opozycyjnych
 - a. proces brzeski
 - wyroki więzienia dla jedenastu działaczy opozycyjnych
 - emigracja Wincentego Witosa i Wojciecha Korfatego
 - b. utworzenie obozu dla więźniów politycznych w Berezie Kartuskiej

VI Konstytucja kwietniowa

1. Uchwalenie konstytucji w 23 kwietnia 1935 r.
2. Konstytucja kwietniowa sankcjonowała autorytarnej dyktatury

3. Zmiany w systemie władz

a. prezydent

- odpowiedzialny "wobec Boga i historii"
- prawo rozwiązania sejmu i senatu
- prawo weta wobec ustaw sejmu
- podpisywał ustawy i miał prawo wydawania dekretów
- mianował premiera i ministrów
- mianował 1/3 senatorów
- miał prawo wyznaczyć swojego następcę na czas wojny

b. rząd

- odpowiedzialny przed prezydentem

c. sejm

- czynne prawo wyborcze od 24 lat, a bierne od 30 lat
- wybory czteroprzymiotnikowe - bez zasady proporcjonalności

d. senat

- 1/3 składu powoływana przez prezydenta, a 2/3 w wyborach
- wybory nie były powszechne - prawo wyborcze przysługiwało tzw. elicie

4. Ograniczenie praw obywatelskich - "granica wolności dobro powszechne"

VII. Rządy sanacji po śmierci Józefa Piłsudskiego

1. Śmierć Józefa Piłsudskiego – 12 V 1935 r.

2. Tzw. dekompozycja obozu sanacyjnego – powstanie trzech rywalizujących ugrupowań sanacyjnych:

a. grupa zamkowa – liderem prezydent Ignacy Mościcki

b. grupa wojskowa – marszałek Edward Rydz Śmigły (Generalny Inspektor Sił Zbrojnych)

c. grupa ministra spraw zagranicznych – Józefa Becka

3. Rozwiązanie Bezpartyjnego Bloku Wspierania Rządu

4. Utworzenie sanacyjnego Obozu Zjednoczenia Narodowego (OZN – „Ozon”)