

7b.20.04.2020

## **J.polski**

20.04.2020

### **T:O wyrazach pochodnych (cz. I)**

1. Na podstawie informacji w podręczniku str. 287 napisz do zeszytu proste wyjaśnienie , czym jest kategoria słowotwórcza. Pod wyjaśnieniem wymień zaprezentowane w podręczniku kategorie z przykładami, tam gdzie to możliwe słowa zamień na obrazki
2. Ułóż "czuły" opis (4-6 zdań), pełen nazw zdrobniałych, dotyczący swojego ukochanego , maleńkiego pupila(Jeśli go nie masz w rzeczywistości, to wyobraź go sobie )

## **Religia**

**20.04.2020r.**

Temat: Kościół polski w okresie niewoli narodowej

Witam Was bardzo serdecznie :)

Na skutek trzech rozbiorów Polska znika z map świata. Od roku 1795 rozpoczyna się trwająca 123 lata niewola narodowa. Polacy znaleźli się pod panowaniem trzech państw:

Rosji, Prus i Austrii (ciekawe czy wiecie pod jakim zaborem znajdował się Sosnowiec ;)).

Zmagali się z różnymi problemami na terenach poszczególnych zaborów, między innymi zwalczano świadomość narodową, język, kulturę oraz wiarę katolicką. W zmaganiach i walkach o niepodległość Polacy walczyli: bronią - jak w przypadku powstań, orężem słowa - pisarze, poeci i twórcy, walczyli także orężem wiary. Obok języka polskiego wiara katolicka była najważniejszym elementem i znakiem tożsamości narodowej.

W tych czasach w Kościele katolickim żyło wielu bohaterów, których dzisiaj możemy czcić jako świętych. Wśród nich jest i patron naszej diecezji sosnowieckiej, którego grób znajduje się w niedalekiej miejscowości o nazwie Czerna.

I teraz zadanie domowe: bardzo proszę napisać o kim mowa?

Na odpowiedzi oczekuję albo poprzez dziennik elektroniczny albo poprzez adres mailowy:

michal\_J84@op.pl

Pozdrawiam Was bardzo serdecznie :)

## Geografia

Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.

Na podstawie wiadomości w podręczniku str. 164-167,  
wykonaj ćwiczenia 1-3 str. 102-103

Dla chętnych:

Zadanie dodatkowe dla dociekliwych str. 103

Uczniowie z dostosowaniem :

Wykonaj tyle, ile jesteś w stanie zrobić.

Zrobione zadania prześlij na maile katarzyna.olejniczak06@gmail.com

## Matematyka

Temat: Pierwiastki- wprowadzenie.

Dzisiaj spróbujemy zapoznać się z pojęciem pierwiastka kwadratowego i pierwiastka sześciennego.

W tym celu zapoznaj się z filmem ze strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=R0-DnwB765U>

Kilka słów ode mnie...

Jak obliczać pierwiastki?

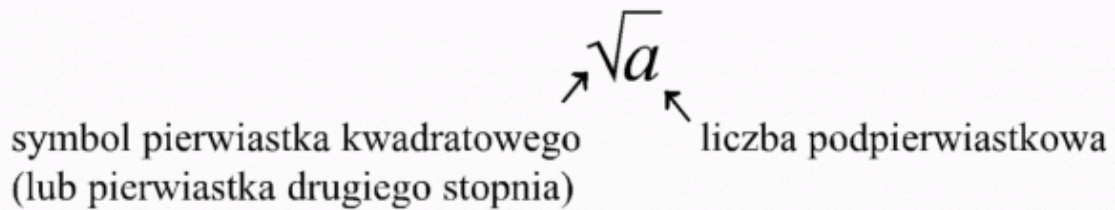
Na początku zastanawiasz się, jaki jest stopień pierwiastka? W zapisie  $\sqrt[3]{8}$  jest on jawnie podany. To ta mała trójeczka decyduje, że jest to pierwiastek trzeciego stopnia inaczej pierwiastek sześcienny.

Gdy nie ma jawnie zapisanego stopnia pierwiastka to wiemy, że jest to pierwiastek 2-go stopnia, czyli pierwiastek kwadratowy. Zerknij na równoważność zapisów:  $\sqrt[2]{9} = \sqrt{9}$ .

Na początku zauważ, że pierwiastkowanie jest działaniem odwrotnym do potęgowania.

$\sqrt{9}$  (pierwiastek kwadratowy lub pierwiastek drugiego stopnia z liczby dziewięć) = 3, bo  $3^2=9$   
 $\sqrt[3]{8}$  (pierwiastek trzeciego stopnia z liczby osiem) = 2, bo  $2^3=8$

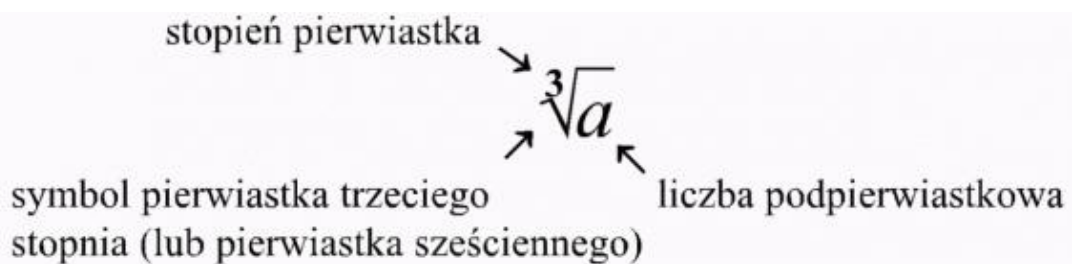
Następnie przepisz do zeszytu notatkę:



Pierwiastek kwadratowy z liczby nieujemnej  $a$ , to taka liczba nieujemna  $b$ , która podniesiona do kwadratu daje liczbę podpierwiastkową  $a$ .

Przykład:

$$\sqrt{9}=3, \text{ bo } 3^2=9$$



Pierwiastkiem sześciennym (trzeciego stopnia) z dowolnej liczby  $a$  nazywamy taką liczbę  $b$ , która podniesiona do trzeciej potęgi daje liczbę podpierwiastkową  $a$ .

Przykład:

$$\sqrt[3]{8}=2, \text{ bo } 2^3=8$$

$$\sqrt[3]{-27}=-3, \text{ bo } (-3)^3=(-3)\cdot(-3)\cdot(-3)=-27$$

Pod tą notatką przepisujcie przykłady, próbując je rozwiązać

$\sqrt{4} = 2$	bo	$2^2 = 4$
$\sqrt{9} = 3$	bo	$3^2 = 9$
$\sqrt{25} = 5$	bo	$5^2 = 25$
$\sqrt{\frac{1}{16}} = \frac{1}{4}$	bo	$\left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{1}{16}$
$\sqrt{0} = 0$	bo	$0^2 = 0$
$\sqrt{6\frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{25}{4}} = \frac{5}{2}$	bo	$\left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}$
$\sqrt{0,01} = 0,1$	bo	$0,1^2 = 0,01$
$\sqrt[3]{27} = 3$	bo	$3^3 = 27$
$\sqrt[3]{8} = 2$	bo	$2^3 = 8$
$\sqrt[3]{\frac{1}{125}} = \frac{1}{5}$	bo	$\left(\frac{1}{5}\right)^3 = \frac{1}{125}$
$\sqrt[3]{0,001} = 0,1$	bo	$0,1^3 = 0,001$
$\sqrt[3]{3\frac{3}{8}} = \sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{3}{2}$	bo	$\left(\frac{3}{2}\right)^3 = \frac{27}{8} = 3\frac{3}{8}$
$\sqrt{6,25} = 2,5$	bo	$(2,5)^2 = 6,25$
$\sqrt{0,49} = 0,7$	bo	$0,7^2 = 0,49$
$\sqrt{\frac{400}{81}} = \frac{20}{9}$	bo	$\left(\frac{20}{9}\right)^2 = \frac{400}{81}$
$\sqrt[3]{\frac{1}{216}} = \frac{1}{6}$	bo	$\left(\frac{1}{6}\right)^3 = \frac{1}{216}$
$\sqrt{11\frac{1}{9}} = \sqrt{\frac{100}{9}} = \frac{10}{3}$	bo	$\left(\frac{10}{3}\right)^2 = \frac{100}{9} = 11\frac{1}{9}$

## Fizyka

Temat: Zasada zachowania energii.

Na dzisiejszej lekcji nauczysz się:

- formułować zasadę zachowania energii mechanicznej;
- analizować przemiany energii z jednej formy w drugą w spadku swobodnym i innych zjawiskach związanych ze zmianą wysokości ciała;
- definicji układu izolowanego.

Wejdź na stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/zasada-zachowania-energii-mechanicznej-i-jej-zastosowanie/Dbu4TBBBv>

i zapoznaj się z :

Przykładem 1

Skoki do wody

oraz

Przykładem 2

Skoki na batucie (trampolinie)

Następnie w zezycie przedmiotowym zrób notatkę z podręcznika str. 215,216, odpowiadając w niej na pytania:

- co to jest energia mechaniczna i jakie są jej rodzaje,
- co to jest układ izolowany,
- jak brzmi zasada zachowania energii mechanicznej (treść i wzór)

Dla chętnych

podręcznik str.217 zadanie 5

Dzisiejszej pracy nie wysyłajcie.

## **Wychowanie fizyczne**

Temat: Gry i zabawy ruchowe z krajów europejskich.

Dzisiaj zaproponuję Wam gry i zabawy w jakie grają dzieci w innych krajach europejskich.

Przeczytajcie zasady, a jak wrócimy do szkoły pobawimy się wspólnie.

Potem poćwiczcie korzystając ze wcześniejszych linków jakie Wam przesyłałam.

1. „KAŁUŻA” lub „Ogień Wikingów” z Danii

<http://www.recallgames.com/games/3c>

2. Tårnbold (wieża ball) - kraj pochodzenia  
Dania <http://www.recallgames.com/games/3c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=b8cXgtfs9y8>

3. Čuvari ognjišta (Strażnicy kominka) - kraj pochodzenia – Serbia

<http://www.recallgames.com/games/c> <https://www.youtube.com/watch?v=cXVQQaCExB8>

Temat Duma polskiej lekkoatletyki. Anita Włodarczyk

<https://www.youtube.com/watch?v=P3jB6lUels8>

## Historia

### T:Narodziny faszyzmu

1. Zapoznaj się z materiałami :

<https://epodreczniki.pl/a/poczatki-faszyzmu-w-niemczech-i-we-wloszech/Dt0rn7mhs>

2. Jeżeli masz trudności z internetem, poniżej umieszczono wiadomości z lekcji- zapoznaj się z nimi.

1. Sytuacja we Włoszech po I wojnie światowej

a. Włosi byli bardzo rozczarowani sytuacją po I wojnie światowej

– byli niezadowoleni ze zbyt, ich zdaniem, małych zdobyczy terytorialnych

– w kraju panował **kryzys gospodarczy**

– sytuację ludności pogarszało wysokie **bezrobocie**

b. na fali powojennych frustracji we Włoszech ogromną popularność zdobył faszyzm, który charakteryzował się:

– skrajnym **nacjonalizmem**

– **militaryzmem**

– stosowaniem przemocy wobec własnych obywateli

– monopolem jednej partii politycznej

– **dyktatorską** formą sprawowania w władzy przez „wodza”

– antydemokratyzmem, antyliberalizmem i antykomunizmem

c. we Włoszech powstała **Narodowa Partia Faszystowska (NPF)**

– NPF była partią **nacjonalistyczną i wodzowską**

– na czele partii stał **Benito Mussolini**

2. Przejęcie władzy przez faszystów

a. w październiku 1922 r. we Włoszech odbył się tzw. **marsz „czarnych koszul” na Rzym**

b. król powierzył urząd premiera – **Benito Mussolinemu**

3. Rządy faszystów we Włoszech

a. dużym sukcesem Mussoliniego było zawarcie **traktatów laterańskich** z papieżem Piusem XI

b. wprowadzono **system jednopartyjny**

– Narodowa Partia Faszystowska była jedyną legalnie działającą partią polityczną

– wszystkie inne partie zostały zlikwidowane

- c. w państwie kluczową rolę odgrywały **korporacje** skupiające pracodawców i pracowników
- d. **Benito Mussolini** ustanowił własne rządy dyktatorskie, które sprawował jako **duce** (wódz)
- e. na społeczeństwie wymuszano posłuszeństwo przemocą i **terrorem**
- f. Włochy rozpoczęły podboje terytorialne – zajęły **Albanię** i **Etiopię**

## 6. 2b. Narodziny nazizmu w Niemczech

1. W Niemczech po I wojnie światowej wykształciła się odmiana **faszyzmu**, nazywana narodowym socjalizmem – **nazizmem**
  - a. głównymi twórcami ideologii nazistowskiej byli:
    - **Adolf Hitler** – autor *Mein Kampf*
    - Alfred Rosenberg – autor Mitu XX wieku
  - b. nazizm miał wszystkie cechy faszyzmu, a ponadto był ideologią rasistowską
    - Niemcom przyznawał status **nadludzi**
    - inne ludy – np. Słowianie – traktował jako **podludzi**
    - cechą charakterystyczną nazizmu był **antysemityzm**
  - c. partią faszystowską w Niemczech była **Narodowosocjalistyczna Niemiecka Partia Robotnicza (NSDAP)**
    - na czele partii stał **Adolf Hitler**
    - naziści po raz pierwszy próbowali zdobyć władzę podczas **tzw. puczu monachijskiego** w 1923 r.
  - d. naziści posiadali swoje formacje zbrojne:
    - **SA** (partyjne oddziały szturmowe)
    - **SS** oddziały pełniące funkcję policji partyjnej NSDAP
2. Przejęcie władzy przez **Adolfa Hitlera**
  - a. **NSDAP w 1932 r. odniosła zwycięstwo w wyborach**
  - b. w **styczniu 1933 r. Adolf Hitler objął urząd kanclerza**
  - c. państwo niemieckie zaczęło nazywać **III Rzeszę**
  - d. pod pretekstem pożaru **Reichstagu** naziści zdelegalizowali **Komunistyczną Partię Niemiec (KPN)**, a następnie wszystkie inne, poza NSDAP, partie polityczne
  - e. w czerwcu 1934 r. na polecenie Hitlera podczas **„nocy długich noży”** wymordowano politycznych rywali Hitlera
  - f. po śmierci prezydenta **Paula von Hindenburga** w **sierpniu 1934 r. Hitler uzyskał pełnię władzy w Niemczech**
  - g. społeczeństwo niemieckie zostało poddane ścisłej kontroli, a wobec przeciwników naziści stosowali **terror**
  - h. społeczeństwo niemieckie podlegało silnej **indoktrynacji**, którą kierował **Josef Goebbels**
3. Pierwsze zbrodnie **nazistów**
  - a. w Niemczech powstała sieć obozów koncentracyjnych, w których osadzano przeciwników politycznych
  - b. w 1935 r. naziści wprowadzili **tzw. ustawy norymberskie**, które wykluczały Żydów z życia publicznego
  - c. wobec ludności żydowskiej nagminnie stosowano przemoc – **„noc kryształowa”** (9/10 XI 1938 r.)

4. Odpowiedz w zeszycie na pytanie 3 str. 197 (podręcznik)

3. Poniżej zacytowano fragment książki A. Hitlera. Na podstawie tekstu źródłowego, odpowiedz w zeszycie, jakie poglądy głosił A. Hitler na temat „czystości ras”

## **„Mein Kampf” Naród i rasa**

Istnieje niezliczona ilość przykładów w historii pokazujących z przerażającą szczerością, jak ciągle aryjska krew miesza się z krwią gorszych ludzi i w rezultacie prowadzi do końca kultury zachowania rasy [...]

Dla rozwoju wyższej kultury jest konieczne istnienie ludzi wyższej cywilizacji, ponieważ nikt poza nimi nie mógł stanowić ekwiwalentu środków technicznych, bez których wyższy rozwój nie był do pomyślenia[...]

Mieszanie krwi i obniżanie poziomu czystości rasy, która temu towarzyszy jest jedyną i wyłączną przyczyną, dla której znikają stare cywilizacje – to nie tylko przegrane wojny rujnującej ludzkość, ale właśnie utrata sił oporu płynących z czystości krwi. [...]

Utrata czystości rasowej rujnuje szczęście narodu na zawsze. To powoduje stopniowe pograżanie się ludzkości, a jego następstwa nigdy nie zostają usunięte z ciała i umysłu[...].

Dlatego zadaniem narodowego państwa będzie zachowanie rasy i dostosowanie jej do spełnienia końcowych i największych decyzji na tym globie przez odpowiednie wykształcenie swojej młodzieży. Naród, który będzie pierwszy na tym polu osiągnie zwycięstwo. [...]

Mein Kampf, [w:] A. Hitler, Moja walka, tłum. P. Marszałek, I. Puchalska, Krosno 1992.