



BIOLOGIA

Temat: Higiena i choroby układu oddechowego

1. Otwórz podręcznik na stronie 127
2. Przeczytaj tekst o tym jak chronić układ oddechowy przed chorobami oraz jakie są przyczyny, objawy, leczenie i profilaktyka takich chorób jak: grypa, angina, gruźlica, rak płuc, jak zanieczyszczenia wpływają na układ oddechowy.
3. Odpowiedz pisemnie na zadanie 1,2,3 strona 131

J. POLSKI

Temat: Nastoletnie sprawy w wierszowanym pamiętniku – cd.

Podręcznik, str. 159

Zad. 2-7

GEOGRAFIA

TEMAT: Migracje

Podręcznik strona 106-108

Ćwiczenia 1,2,4 str.67,68

Notatka do zeszytu z ćwiczeń str. 69 (Zapamiętaj)

MATEMATYKA

Temat: Rozwiązywanie równań.

Umiemy już odgadywać liczby spełniające proste równania. Teraz poznamy metody pozwalające rozwiązywać bardziej skomplikowane równania.

Wyobraźmy sobie portfel i portmonetkę, w których znajdują się takie same kwoty pieniędzy (stąd znak równości między nimi).



Do portfela i portmonetki dokładamy po 10 zł. Nie musimy wiedzieć, ile pieniędzy jest w środku, żeby stwierdzić, że po tej operacji kwoty nadal będą równe.



Podobnie będzie, gdy weźmiemy dwa takie portfele i dwie portmonetki (wszystkie z jednakową kwotą pieniędzy).



Analogicznie postępujemy w przypadku równań. Na przykład jeśli do obu stron równania **dodamy tę samą liczbę**, strony nadal będą równe.

$$2x - 10 = 9$$

$$2x - 10 + 10 = 9 + 10$$

Podobnie jest w przypadku odejmowania, mnożenia przez liczbę różną od 0 i dzielenia przez liczbę różną od 0. Po każdej takiej operacji otrzymujemy **równanie równoważne** danemu, czyli takie, które ma takie same rozwiązania.



Wszystkie opisane czynności **wolno** nam wykonywać, ale **warto** wykonywać jedynie te, które powodują, że równanie staje się coraz prostsze.

INFORMATYKA

Temat: Dokument wielostronicowy – spis treści.

1. Zapoznaj się z informacją w podręczniku na s. 138 – 139.
2. Wykonaj ćwiczenie 2 s. 139 z podręcznika.
3. Pracę zapisaną w programie Word zapisz jako imię_nazwisko_spistresci_02.02.21 i wyślij na adres email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 05.02.2021 r.
4. Wszystkie materiały do lekcji znajdują się na Teams w plikach w folderze 02.02.2021 materiały.
5. **Nie zamieszczamy prac w plikach na Teams ani na czacie.**

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI

Temat: Co Susi ma z biologii? System oceniania w Niemczech.

I. Zadania dla uczniów:

1. Tworzenie pytań i odpowiedzi dotyczące ulubionych przedmiotów i wyrażanie opinii o nich - praca w parach. (zadanie 1 str. 49 podręcznik)
2. Zapoznanie z niemieckim systemem oceniania
3. Rozumienie ze słuchu (zadanie 5 str. 49 podręcznik)
 - a. słownictwo : z fizyki, z matematyki, itd
 - in Mathe/ in Bio/ (zadanie 6 str. 49 podręcznik)
 - b. oceny
 - eine Eins in Physik
 - c. słownictwo: być dobrym/ bardzo dobrym/ złym z np. matmy
 - sehr gut in Mathe sein
 - d. utrwalenie odmiany czasownika „finden - sądzić”
 4. Odpowiedzi na pytania do testu na rozumienie ze słuchu (zadanie 7 str. 49 podręcznik)
 5. Przyporządkowanie pojęć nadrzędnych właściwym wyrazom (zadanie 7 str. 49 podręcznik)
 6. Jakim uczniem/ Jaką uczennicą jesteś. Budowanie wypowiedzi. zadanie 8 str. 49 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7, 8 i 9 str. 35

J. ANGIELSKI

TEAMS