

7b 19.06.2020

j.niemiecki

Temat: Utrwalenie wiadomości leksykalno-gramatycznych z klasy 7 -KNO

Zad.1 Wstaw końcówkę czasownika:

- a. Anna lern.....gut
- b. Ich geh.....ins Kino
- c. Komm.....du aus Polen?
- d. Wir schreib.....E-Mails
- e. Wohn.....ihr in Katowice?
- f. Was mach.....Sie?
- g. Die Kinder spiel.....Ball

Zad.2. Napisz słownie liczby:

- | | |
|------|-----|
| 11 - | 17- |
| 25- | 31- |
| 46- | 58- |
| 67- | 72- |

Zad 3. Uzupełnij czasownik w odpowiedniej formie:

- 1.....du lange am Wochenende? (schlafen)
- 2. Was.....ihr gern? (essen)
- 3. Meine Schwester.....gern (lesen)
- 4. Peter.....der Oma ab und zu.(helfen)
- 5. Ich.....ein Taxi (nehmen)

Zad 4. Wybierz z podanych i wpisz właściwy czasownik rozdzielny

einkaufen, aufstehen, ausführen, fernsehen

- 1. Mein Bruder ist ein Fernsehfan, er.....**sieht**.....täglich viel.....**fern**.....
- 2. Ich schlafe sehr gerne. Am Samstag.....ich gegen Mittag.....
- 3. Wir brauchen Milch und Wurst, wir.....bei LIDL.....
- 4. Wir gehen in den Park, vielleicht.....du deinen Hund.....?

Zad 5. Wstaw zaimek zwrotny **sich** w o odpowiedniej formie:

- 1. Ich wasche...**mich**.....zweimal täglich
- 2. Freust du.....auf die Ferien?
- 3. Anna interessiert.....für Musik und Theater
- 4. Wir beeilen.....sonst kommen wir zu spät
- 5. Ihr langweilt.....in Geschichte, oder?
- 6. Die Kinder freuenauf die Kinderparty

Zad. 6. Wstaw podany w nawiasie czasownik **modalny** w odpowiedniej formie:

1. Ich.....den Hund ausführen (müssen)
2. Du.....mehr lernen! (sollen)
3. Ihr.....nicht aufs Land fahren (wollen)
4. Mein BruderGitarre spielen (können)
5. Die Autoshier nicht parken! (dürfen)
6. Anna.....keine Milch (mögen)

Zad.7 dla uczniów z dostosowaniami: która forma jest poprawna, a , b czy c?

1. Zweihundertneun a) 2009 b) 209 c) 219
2. Achttausendsechzig a) 860 b) 8016 c) 8060
3. Neunzehntausendneuhundertelf a) 19911 b) 19011 c) 90911
4. Einhundertvierzig a) 140 b) 1040 c) 114

j. angielski

19.06.2020 , piątek 7b/gr.1

 Hello Let`s start

Topic: Zadania utrwalające materiał leksykalno – gramatyczny. Kno.

Witam Was serdecznie 

Tak jak pisałam we wtorek, 9.06.2020 pracujecie już we własnym tempie, robicie tyle, ile potraficie –sprawdzacie swoją wiedzę – możecie powtarzać słownictwo, czasowniki nieregularne, oglądać filmy po angielsku.

Wysłałam Wam drugi test – próbny sprawdzian z angielskiego dla klas ósmych.

Tak jak prosiłam można go wydrukować i rozwiązywać zadania w wolnym czasie.

Ostatnio prosiłam, żebyście wykonali zadania 5,7 i 10 z próbnego sprawdzianu, a dziś – jeśli możecie i chcecie wybierzcie dowolne 1 zadanie.

Zostały nam 2 lekcje...📖

Powodzenia 📖 GOOD LUCK 📖

Klasy 7 język angielski 19.06.2020

Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych- kształcenie na odległość.

Zanim zaczniesz rozwiązywać zadania- przypomnij sobie zastosowanie i budowę 1 zdania warunkowego.

1. Present Simple or will? Choose the correct forms of the verbs in this dialogue. Wybierz właściwą formę.

- Mum: Billy, if you *don't go / won't go* now, you *are / will be* late.
Billy: But, Mum, I *forget / will forget* the words and the music if I *don't finish / won't finish* writing this song now.
Mum: Billy, you've got a piano lesson in ten minutes! If you *are / will be* late, the teacher *gets / will get* angry with you again!
Billy: She *is / will be* angry with me if I *arrive / will arrive* on time too! She's just an angry person!
Mum: Oh, Billy! I am sure she will be pleased if you *play / will play* perfectly today!

2 Complete the First Conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets. Uzupełnij zdania- stosując 1 zdanie warunkowe.

- 0 You will need (need) more money if you want (want) to buy that.
1 If I _____ (fail) the exam, I _____ (be) very upset.
2 Paloma _____ (pass) the exams if she _____ (work) very hard.
3 We _____ (get) to London much quicker if we _____ (take) the train.
4 If we _____ (make) the pizza together, we _____ (prepare) it much quicker.
5 If we _____ (practise) our instruments a lot, we _____ (play) them really well soon.
6 We _____ (arrive) very late if you _____ (not drive) a bit faster.
7 If he _____ (not do) his homework, the teacher _____ (shout) at him.

3. Complete the sentences with the expressions in the box. There are two extra expressions. Uzupełnij zdania słówkami z ramki. 2 słowa podane zostały dodatkowo.

alone	a	happy at work	outdoors	from nine to five
in a team	uniform	indoors	good money	on time

- 0 I prefer working alone to working with lots of people.
- 1 I love working _____, which is great because I'm a gardener!
- 2 I don't really earn _____ as a hairdresser – I'm not very rich!
- 3 As a nurse, I often have to work _____ of four or five with other nurses.
- 4 If I don't get to work _____, my manager always shouts at me!
- 5 Police officers don't work _____ – their hours can change every week.
- 6 I wouldn't like to wear _____ at work – I prefer wearing casual clothes.

j.polski

. polski kl. 7b

T: Co nas czeka w przyszłym roku szkolnym, czyli o egzaminie ósmoklasisty.

Wasi starsi koledzy z klasy 8 napisali właśnie swój ważny egzamin.

1. Wejdź na stronę , znajdziesz tam tegoroczny arkusz egzaminacyjny https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Arkusze-egzaminacyjne/2020/jezyk_polski/OPOP-100-2004.pdf
2. Poniżej jedno z zadań egzaminacyjnych, spróbuj je rozwiązać

Spośród lektur obowiązkowych, innych niż Quo vadis, wybierz tę, której bohater musiał stawić czoła wyzwaniom. Podaj tytuł tej lektury oraz jej bohatera. Uzasadnij swój wybór. W uzasadnieniu przywołaj sytuację z tej lektury, ilustrującą Twoją argumentację.

Tytuł:

Bohater:

Uzasadnienie:

.....

wychowanie fizyczne

Temat: Zabawy z koordynacją

Dzisiaj do ćwiczeń będzie Wam potrzebnych kilka rzeczy: skarpetki, buty, rękawiczki, różne paski oraz butelka wody, strój sportowy i dobry humor ☺

Pobawcie się sami lub zaproście kogoś z rodziny.

<https://www.youtube.com/watch?v=WN4DZ5XwGzo> – zabawna koordynacja

Tema: Odbicia piłki sposobem dolnym

<https://www.youtube.com/watch?v=sQMwrVVDz6c>

chemia

CHEMIA 19.06.2020

Witam dzisiejszy temat zajęć to CHROMATOGRAFIA. Każdy z Was ma pewnie ulubiony serial kryminalny, w którym często pokazują pracę w super wyposażonym laboratorium. Większość z nich tych w filmie i w realnym świecie, wykorzystuje do analiz pobranych próbek metody chromatograficzne.

Czym jest chromatografia?

Chromatografia jest techniką analityczną i preparatywną, która umożliwia rozdział mieszaniny na poszczególne składniki lub frakcje. Wykorzystuje ona różnice w zachowaniu się poszczególnych związków w układzie dwufazowym, w którym jedna z faz nie zmienia swojego położenia (faza stacjonarna), druga natomiast porusza się względem pierwszej w określonym kierunku (roztwór rozwijający). Układ chromatograficzny składa się z trzech składników:

- **mieszaniny** poddawanej rozdzielaniu - w naszym przypadku będzie to tusz czarnego mazaka
- **fazy stacjonarnej** (sorbentu) czyli stałego lub żelowego złoża, które może oddziaływać międzycząsteczkowo ze związkami tworzącymi analizowaną mieszaninę – w naszym przypadku będzie to biała bibuła lub wycięty pasek z papierowego filtra do ekspresu
- **fazy ruchomej**, czyli eluentu lub inaczej czynnika wymywającego. W przypadku chromatografii cieczowej jest nim ciekły rozpuszczalnik, który przenosi analizowaną substancję przez złożo. Dobry eluent powinien zapewniać wystarczającą selektywność układu chromatograficznego, a przy tym nie reagować ani z fazą stacjonarną, ani z substancjami rozdzielanymi.

Proces chromatograficzny to wielokrotna sorpcja i desorpcja substancji z fazy stacjonarnej do fazy ruchomej i odwrotnie, tzn. z fazy ruchomej do stacjonarnej. Różne związki oddziałują z każdą z faz w charakterystyczny dla siebie sposób i z tego względu przemieszczają się z różną szybkością, co umożliwia ich rozdział. Czas ich wędrówki określa się mianem retencji.

Rozdzielanie tuszu czarnego mazaka na składniki

Odczynniki:	Sprzęt:
<ul style="list-style-type: none">czarny mazak (tylko nie marker permanentny)ocet	<ul style="list-style-type: none">szklanka lub inne wąskie przezroczyste naczyniebiała bibuła (niekarbowana) lub papierowy filtr z ekspresutalerzyk do przykrycia naczynia

Wykonanie

- Do zlewki nalej ocet, na wysokość około 1 cm
 - Na pasku z bibuły filtracyjnej narysuj kreskę czarnym flamastrem, na wysokość ok 1,5 cm od dolnej krawędzi – tak aby jej od razu po włożeniu do naczynia nie zamoczył ocet.
 - Bibułę włóż do naczynia, zanurzając tą stroną, bliżej której jest narysowana kreska.
- Rysunek



- Co kilka minut sprawdzaj, czy zachodzą zmiany

Miłego eksperymentowania 🖨️

zajęcia z wychowawcą

Temat: Bezpieczne wakacje.

Zbliża się koniec roku szkolnego. Pamiętajcie o bezpiecznym wypoczynku

Bezpieczne wakacje z VULCANEM – letni niezbędnik dla łowców przygód

Pamiętaj o:

