



J. NIEMIECKI-TEAMS

INFORMATYKA

Temat: Tworzenie plakatu – zadanie projektowe.

1. Przygotowanie plakatu „Dbajmy o las”.

2. Zadania szczegółowe:

- tematyka plakatu (już podana w punkcie 1),
- opracowanie koncepcji graficznej,
- zebranie materiałów,
- przygotowanie zdjęć i tekstów,
- umieszczenie przygotowanych materiałów w plakacie,
- końcowa edycja plakatu,
- wysłanie plakatu na email hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com do 20.11.2020 r.

Pozdrawiam

H. Zagrodnik

Z poniedziałkowej lekcji już wiesz czym są tlenki? Na dzisiejszych zajęciach poznasz równania reakcji dzięki, którym można je otrzymać. Kontynuujemy dalej temat: **Tlen – najważniejszy składnik powietrza.**

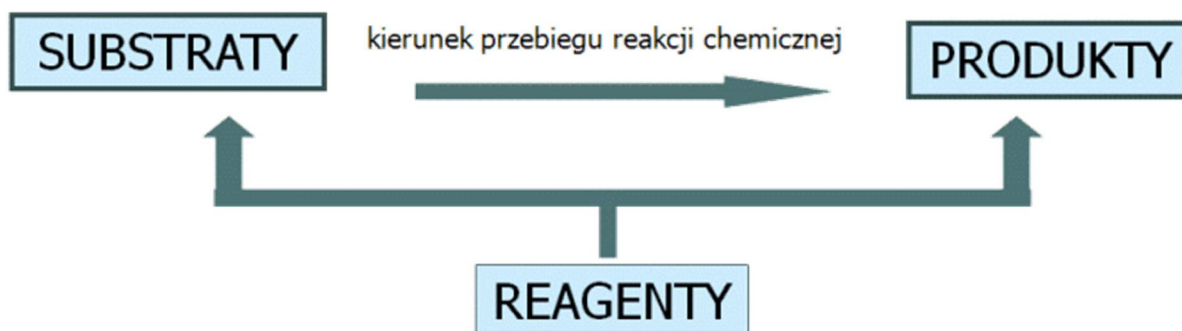
Uwaga!!!

W przyszłym tygodniu odbędzie się sprawdzian wiadomości z działu: SUBSTANCJE I ICH PRZEMIANY w formie testu online.

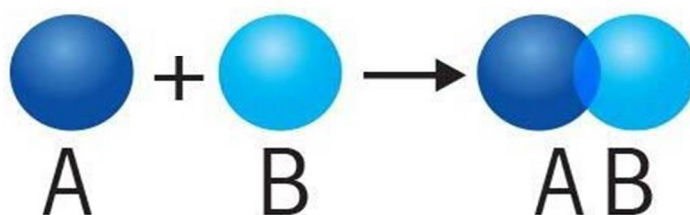
<https://epodreczniki.pl/a/reakcje-syntezy-i-analizy/DuxLnIPJ5>

Notatka w punktach:

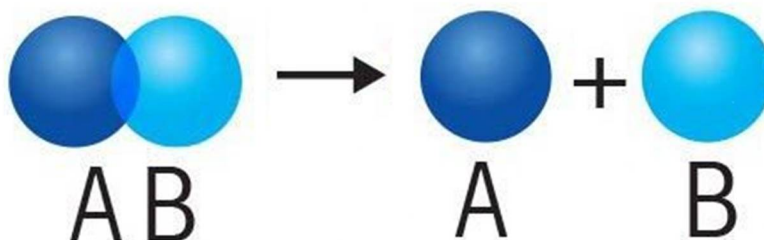
1. Równanie reakcji chemicznej jest zapisem przemiany zachodzącej podczas eksperymentu. Po lewej stronie równania znajdują się SUBSTRATY (substancje, które ze sobą reagują), a po prawej PRODUKTY (substancje, które powstały w reakcji). Wszystkie substancje występujące w równaniu reakcji chemicznej nazywamy REAGENTAMI.



2. Reakcje chemiczne dzielimy na:
 - a. **Reakcja syntezy** (łączenia) – reakcja chemiczna, podczas której z kilku substratów powstaje jeden produkt



- b. **Reakcja analizy** (rozkładu) – reakcja chemiczna, podczas której z jednego substratu powstaje kilka produktów



MATEMATYKA - TEAMS

Temat : Działania na potęgach i pierwiastkach. LEKCJA NA TEAMS

Wykonaj w zeszycie zadania z podręcznika zad 2,4 /str 142 oraz zad 5/ str 143.

Minimum, które musisz wykonać to zadanie 2 i 4 / str 142.

J. ANGIELSKI – TEAMS (p. Bugajska)

Hello 😊 How are you today? Let's write in English 😊

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę wykonaj quiz i przypomnij sobie wh-words

<https://wordwall.net/pl/resource/2605498/wh-words>

Następnie wykonaj ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie:

you could be right. Moze masz rację.

1 Połącz słowa z pierwszej i drugiej kolumny, tak by powstały pytania. W parach zadajcie je sobie nawzajem.

- | | | | |
|---|-----------|---|---------------------------------------|
| 1 | Who | A | would you like to live in the future? |
| 2 | What | B | is it now? |
| 3 | When | C | in this school do you like best? |
| 4 | Where | D | is your birthday? |
| 5 | What time | E | would you like to get for Christmas? |

2 Uzupełnij pytania słowami z ramki. W parach zadajcie sobie nawzajem powstałe pytania.

.....
far long many much often tall
.....

- How _____ are you?
- How _____ time do you need to get dressed in the morning?
- How _____ does it take to start your computer?
- How _____ films did you see in the last two months?
- How _____ do you go dancing?
- How _____ is it from here to your home?

Następnie zapisz temat:

Topic: E-mail. Odpowiedź na ogłoszenie.

Otwórz podręcznik i zapoznaj się z informacjami na stronie 18, następnie wykonaj ćw 1, 2 oraz 3 z tej strony. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

Good luck !!!!

J. ANGIELSKI – TEAMS (p. Figa)

Topic: Listening – zadania otwarte/uzupełnianie luk. (str.26)

Przetłumacz wyrażenia/zwroty:

- Keen on -
- Keep in touch -
- Chat -
- Arrange your social life –
- Socialise -
- Meet -
- Share -
- Exchange news –

Praca domowa : Wykonaj zadanie 7 str. 27

18.11.2020 TEAMS

Topic: Revision – Present Perfect.

Przeczytaj informacje o czasie Present Perfect na stronie 81 - GRAMMAR bank.

Napisz 10 zdań o swoich doświadczeniach wg wzoru:

I have never eaten snails. / Nigdy nie jadłam ślimaków

Czyli: I have never + III forma czasownika

Powodzenia😊

J. POLSKI – TEAMS

Temat: Świat wywrócony z dnia na dzień.

Tekst, str. 92 w podręczniku

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – 20 listopada.

J. POLSKI – TEAMS

Temat: Świat wywrócony z dnia na dzień.

Tekst, str. 92 w podręczniku

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Temat: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – 20 listopada.

Zapoznaj się z najważniejszymi informacjami na temat PRAW DZIECKA na stronie UNICEF:

<https://unicef.pl/co-robimy/prawa-dziecka>

WDŻ załącznik pdf