

J. niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Rekordy świata- ćwiczenia na stopniowanie-praca zdalna

Zadanie 1. Z podręcznika na stronie 109 wykonaj zadanie 5 pisemnie w zeszyte.

Zadanie 2. Zrób zadanie 8 z podręcznika na stronie 109 pisemnie w zeszyte

Zadanie 3. Zrób zadanie 4 z podręcznika na stronie 108.

Zadania dla chętnych:

Zadanie 2 i 3 strona 108

Zadanie 7 strona 109.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do siebie fragmenty zdań:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kaja will (chce) so | A. gut in Mathe wie In Physik |
| 2. Max ist am besten | B. gut wie Nadine sein. |
| 3. Mein Vater ist älter | C. wie meine Freundin |
| 4. Die Schüler sind genauso | D.in Chemie |
| 5. Ich bin so groß | E. als meine Mutter |
| 6. Gepard ist | F. das schnellste Landtier der Welt |

--	--	--	--	--	--

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Rekordy świata- ćwiczenia na stopniowanie-praca zdalna

Zadanie 1. Z podręcznika na stronie 109 wykonaj zadanie 5 pisemnie w zeszyte.

Zadanie 2. Zrób zadanie 8 z podręcznika na stronie 109 pisemnie w zeszyte

Zadanie 3. Zrób zadanie 4 z podręcznika na stronie 108.

Zadania dla chętnych:

Zadanie 2 i 3 strona 108

Zadanie 7 strona 109.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do siebie fragmenty zdań:

1. Kaja will (chce) so
2. Max ist am besten
3. Mein Vater ist älter
4. Die Schüler sind genauso
5. Ich bin so groß
6. Gepard ist

- A. gut In Mathe wie In Physik
- B. gut wie Nadine sein.
- C. wie meine Freundin
- D. In Chemie
- E. als meine Mutter
- F. das schnellste Landtier der Welt

--	--	--	--	--	--

J.angielski

Język angielski M. Janikowska

Temat: First Conditional- vocabulary practice. KNO.

W dniu dzisiejszym praktykujemy i poszerzamy znajomość i zastosowanie I zdania warunkowego. Na lekcji wczorajszej wyjaśniłam Wam dokładnie, na czym polega zastosowanie I zdania warunkowego; zostaliście także zaznajomieni z jego budową.

Proszę Was, abyście wykonali następujące zdania z ćwiczeniówki:

Zadanie 3 strona 92. Połącz ze sobą 2 części kolumn.

Zadanie 4 strona 92. Uzupełnij zdania poprawną formą czasowników w nawiasach, stosując I zdanie warunkowe.

Uwaga! Jeżeli zdanie zaczyna się od słówka if- to oddzielamy 2 jego części przecinkiem:

If I go home, I will do my homework. Jeśli pójdę do domu, to odrobię pracę domową.

Jeżeli zdanie nie zaczyna się od słówka if- to nie oddzielamy jego części przecinkiem:

We will call you if we get home. Zadzwonimy do was, jeżeli dotrzemy do domu.

Warto zwrócić uwagę na pewien fakt. Co ze zdaniem, które brzmi: jeśli pogoda nie będzie ładna, to zostaniemy w domu?

Otóż tłumaczymy je w następujący sposób: If the weather isn't nice, we will stay at home.

Zasada: nigdy nie używamy słówka /czasownika will po słówku if.

j.polski

15.05.2020

T:” Z ortografią za pan brat”- ćwiczenia ortograficzne

Ćwiczenie poprawności pisania to ciągły proces, dzisiaj kilka ćwiczeń utrwalających.

Pamiętaj! „Trening czyni mistrza”

1 Spójrz poniżej, znajdują się tam zasady pisowni wyrazów z ż i rz

ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „Ż”

Pisz „ż” wtedy, gdy w wyrazach pokrewnych wymienia się na:

g -	trwożny	bo	trwoga
	dróżka	bo	droga
dz -	mosiężny	bo	mosiądz
	pieniężny	bo	pieniądz
s -	bliżej	bo	blisko
	niżej	bo	nisko
z -	ja każe	bo	kazać
	ja maże	bo	mazać
ż -	woże	bo	woźnica
	groże	bo	groźba
h -	drużyna	przed	druhem drży ciałem i duchem



RZ

piszemy, gdy występuje:

wymiana głoskowa	w zakończeniach	po spółgłoskach p, b, t, d, k, g, ch, j, w
rz - r	-erz -arz	
marzec - marca dworzec - dworca dobrze - dobry mierzyć - miara wierzyć - wiara tworzyć - twórca górzysty - góra starzec - stary otworzyć - otwór	harcerz lekarz pasterz pisarz kołnierz tokarz -mierz kroplomierz, ciśnieniomierz Kazimierz, Włodzimierz -mistrz zegarmistrz, ogniomistrz	przewaga brzuch trzeba drzwi krzak grzmot chrzest dojrzały wrzawa

WYJĄTEK! Połączenie liter sz po spółgłoskach piszemy:

- w wyrazach: kształt, kształtny, ukształtowanie, kształcić, wykształcenie, bukszan, kszyc (ptak), pszczoła, pszenica, Pszczyna
- w formach stopnia wyższego i najwyższego przymiotników utworzonych za pomocą przyrostka -szy i -ejszy
młodszy, zdrowszy, szybszy, najlepszy, najkrótszy, najładniejszy

www.dziedzielnica.pl

2. Wykonaj poniższe ćwiczenia, dwa z nich wpisz do zeszytu

1.

Uzupełnij brakujące wyrazy w przysłowicach:
Ziarnko do ziarnka, aż się miarka.

Z.....chmury mały deszcz.

Uderz w stół, a się odezwą.

2. Wymień trzy wyjątki (trzy wyrazy) od reguły pisowni wyrazów z „rz”.

.....

3. Ułóż dwa zdania z wyrazami: żegluga, orzech.

4. W podanym zdaniu uzupełnij „rz” lub „ż” zgodnie z zasadami.
Prawdziwy król zwie.....ąt nigdy nie podró.....uje, nie poluje ani nie od...ywia się w stadzie, sfo...e czy t...odzie.

5. Odpowiedz.

a. twórca filmu

.....

b. przeciwieństwo bałaganu

.....

c. Np. pożarna

.....

6. Państwa miasta z i rz, wpisz do tabeli wyrazy zawierające rz lub ż

	miasto	roślina	zwierzę	zawód	sławny człowiek	czynność
Ż						
ż						
Rz						
RZ						

Prac nie przesyłaj nauczycielowi.

Wychowanie fizyczne

Temat: LA- Biegi średnio i długodystansowe- start wysoki.

Bieg średniodystansowy- odbywają się na dystansach:

- **Bieg na 800 m** (dwa okrążenia **bieżni**) – start odbywa się bez bloków startowych, zawodnicy biegają po torach pierwszy wiraż (100 m), po czym mogą biec po wewnętrznym torze (tor wewnętrzny jest najkrótszy).

- **Bieg na 1500 m** – zawodnicy startują z wyznaczonej linii startu z pozycji wysokiej. Tuż po starcie zawodnicy mogą zająć pozycje na wewnętrznym torze.

Bieg długodystansowy- odbywają się na dystansach:

- 3000 m (konkurencja nieolimpijska)
- 3000 m z przeszkodami
- 5000 m
- 10 000 m
- półmaraton (21 097 m)
- maraton (42 195 m)

W lekkoatletycznych konkurencjach biegowych obowiązują dwa rodzaje startów: niski i wysoki, które stosowane są w zależności od długości dystansu. W biegach krótkich (indywidualnych i sztafetowych do 400 m włącznie), wykorzystywany jest start niski. W biegach średnich i długich (od 800 m i dłuższych), zawodnicy rozpoczynają rywalizację ze startu wysokiego.



Rysunek 1 Start wysoki

Zadanie: Obejrzyj dwa piękne biegi naszych wspaniałych średniodystansowców.

<https://www.youtube.com/watch?v=-VOIXYW1Tes> – Marcin Lewandowski 1500m

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu3wTiQKn2M> – Adam Kszczot 800m

Temat : Ćwiczenia z piłką dla jednej osoby.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

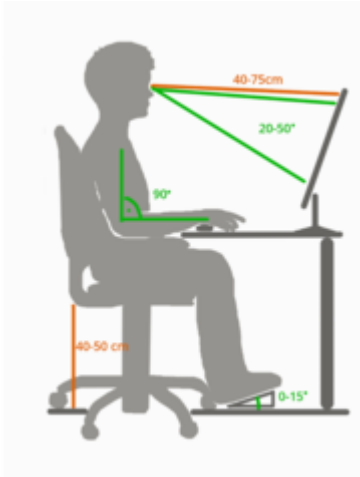
Zaj z wychowawcą

TEMAT:BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY PRZY KOMPUTERZE

Aby nauka przy komputerze była skuteczna, przyjemna i jednocześnie nie obciążała nadmiernie twojego organizmu zadbaj o odpowiednie warunki:

- przystępując do pracy zadbaj o porządek na biurku, usuń przedmioty, które mogą cię dekoncentrować (zabawki, niepotrzebne rzeczy), nie stawiaj też na nim jedzenia i picia;
- zanim zaczniesz pracę przy komputerze umyj ręce, przetrzyj klawiaturę i myszkę, są one siedliskiem wielu mikroorganizmów;

- postaraj się o dostęp świeżego powietrza, poproś dorosłego aby uchylił okno - twój mózg potrzebuje tlenu;
- krzesło i biurko powinny być dopasowane do twojego wzrostu, łokcie powinny być zgięte pod kątem prostym;
- ekran monitora ustaw w odpowiedniej odległości ok. 45 - 70 cm od oczu;



- zadbaj o właściwe oświetlenie, ekran nie powinien odbijać światła, zadbaj, aby jego źródło nie znajdowało się za twoimi plecami;
- zapewnij sobie częste przerwy w pracy z komputerem, pozwolą ci one się zrelaksować i umożliwią odpoczynek mięśniom szyi, barku, nadgarstków i dłoni.
- co jakiś czas wykonaj krótką gimnastykę, weź głęboki oddech;
- dbaj o swoje oczy – od czasu do czasu spoglądaj w inne niż monitor miejsca – dalsze i bliższe, często mrugaj – w ten sposób zapobiegasz przesuszeniu rogówki oka;
- urządzenie mobilne (smartfon, tablet) trzymaj na wysokości oczu, nie pochylaj karku;



- nie spędzaj przy komputerze zbyt wiele czasu - zapoznaj się z materiałem lekcji a następnie pracuj już bez korzystania z komputera,
- jeśli przy komputerze coś ci się nie uda - nie przejmuj się, uśmiechnij się, odpocznij, wróć za chwilę - na pewno sobie poradzisz!

Zródła /

<https://www.youtube.com/watch?v=zRljB8KujJI>

<http://psp1.krapkowice.pl/636/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy-przy-komputerze.htm>

warto przeczytać:

<https://epodreczniki.pl/a/jak-prawidlowo-pracowac-z-komput>

<https://www.polskieradio.pl/23/266/Artyku1/1729539,Ile-czasu-moga-spedzac-dzieci-przed-telewizorem-czy-komputerem>

<https://mamopracuj.pl/ile-czasu-dzieci-moga-spedzac-przed-monitorem-komputera/>

<http://consido.pl/5-zasad-bezpiecznej-pracy-z-komputerem>

<http://rehabilitacjaswoszowice.pl/index.php?id=co-warto-wiedzie-o-zapobieganiu-bolom-krgosupa-na-co-dzie>