

BIOLOGIA TEAMS

Temat: Choroby i higiena układu krwionośnego

1. Otwórz podręcznik na stronie 96
2. Przeczytaj tekst dotyczący chorób i higieny układu krwionośnego
3. Odpowiedz na pytanie 1,2,3 ze strony 100

J. POLSKI TEAMS

Temat: Związki wyrazowe w zdaniu.

Przypomnienie:

<https://epodreczniki.pl/a/zgoda-rzad-czy-przynaloznosc/DDYvqILre>

GEOGRAFIA

Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Przeczytaj lekcję w podręczniku -Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=fveuwhC-jpg>

Wykonaj w zeszytcie ćwiczeń te zadania dotyczące lekcji , które nie sprawią Ci problemu.

W zeszytcie zapisz ;

Główne przyczyny powodzi w Polsce.

Na czym polega przeciwdziałanie powodziom w Polsce.

MATEMATYKA TEAMS

Temat : Suma algebraiczna i jej wyrazy. Redukcja wyrazów podobnych.

LEKCJA NA TEAMS

Dzisiaj na lekcji dowiecie się na czym polega redukcja wyrazów podobnych.

Przypomnijmy sobie co to są wyrazy podobne.

Zapamiętaj

Wyrazy, w których występują te same zmienne w tych samych potęgach, nazywamy wyrazami **podobnymi**.

Te wyrazy są podobne:

1 i $-102,5$
 $-x$ i $19x$
 $-2xy^2$ i xy^2

Te wyrazy nie są podobne:

$2x$ i $2y$, bo występują w nich inne zmienne
 $2x$ i $3xy$, bo w pierwszym wyrazie nie ma y
 $2xy$ i $-xy^2$, bo nie zgadzają się potęgi zmiennej y

Wyrazy podobne możemy dodawać, np. $5x^2y - 3x^2y = 2x^2y$. Wyrazów, które nie są podobne, nie możemy dodawać.

Zapamiętaj

Dodawanie wyrazów podobnych nazywamy także ich **redukcją**. Mówimy, że **redukujemy** wyrazy podobne.

Zredukuj wyrazy podobne.

a) $3x - x + 2x + x$

b) $x + y - 2x + 5 - y + 3$

a) $3x - x + 2x + x = 5x$

b) $\underline{x} + \underline{y} - \underline{2x} + \underline{5} - \underline{y} + \underline{3} =$

$= \underline{-x} + \underline{8}$

c) $\underline{2x^2} + \underline{3x} - \underline{5x^2} + \underline{1} - \underline{y} + \underline{4} =$

$= \underline{-3x^2} + \underline{3x} - \underline{y} + \underline{5}$

d) $\underline{3x^3y} - \underline{2xy} - \underline{4x^3y} - \underline{4xy^3} =$

$= \underline{-x^3y} - \underline{2xy} - \underline{4xy^3}$

c) $2x^2 + 3x - 5x^2 + 1 - y + 4$

d) $3x^3y - 2xy - 4x^3y - 4xy^3$

$3x - x + 2x + x = \underline{3x} - \underline{1x} + \underline{2x} + \underline{1x} = \underline{5x}$

$3 - 1 + 2 + 1 = \underline{5}$

Wyrazy podobne podkreślamy w jednakowy sposób (znak przed wyrazem należy do tego wyrazu).

Redukujemy: $\underline{x} - \underline{2x} = \underline{-x}$, $\underline{y} - \underline{y} = \underline{0}$, $\underline{5} + \underline{3} = \underline{8}$.

Wyrazy podobne podkreślamy w jednakowy sposób.

Redukujemy: $\underline{2x^2} - \underline{5x^2} = \underline{-3x^2}$, $\underline{1} + \underline{4} = \underline{5}$.

Wyrazami podobnymi są $3x^3y$ i $-4x^3y$, ale $-4xy^3$ ani $-2xy$ nie są do nich podobne.

Redukujemy: $3x^3y - 4x^3y = \underline{-x^3y}$, bo $3 - 4 = -1$.

Wykonaj w zeszytcie zadanie z podręcznika zad1 str .166 poziom D oraz zad 4/ str.167

INFORMATYKA Gr. 2 TEAMS

lekcja online - TEAMS

Temat. Opracowywanie tekstu – tabulatory.

1. Przeczytaj tekst z podręcznik na s. 108 – 112.
2. Wykonaj ćwiczenia zamieszczone w plikach na Teams w folderze 01.12.2020 materiały 7b inf. 2.
3. Przeslij wykonane ćwiczenia do plików na Teams do folderu 01.12.2020 prace uczniów 7b inf. 2 do 04.12.2020 r.

Pozdrawiam
H. Zagrodnik

J. NIEMIECKI Gr. 1

Temat: Kto co lubi? Czasownik modalny "mögen".

!!!! Praca z podręcznikiem i z zeszytem ćwiczeń

Zadanie 1

Uczniowie zapoznają się z zadaniem 5 str. 34 z podręcznika. Praca z tekstem - wpis na bloga, zadanie : prawda/fałsz

Zadanie 2

Pytanie o zainteresowania wyrażone przy pomocy czasownika modalnego: "mögen" -lubić" (zadanie 6/35)

Uczniowie na podstawie informacji, które uzyskali po przeczytaniu bloga w zadaniu nr 1, uzupełniają informację o zainteresowaniach poszczególnych członków rodziny.

Następnie zapoznają się z odmianą czasownika:

Odmiana czasownika modalnego "mögen" - lubić

- czasownik odmienia się w liczbie pojedynczej nieregularnie, 1 i 3 os.l.poj nie mają końcówki osobowej

ich mag

du magst

er/sie/es mag

wir mögen

ihr mögt

sie/Sie* (forma grzecznościowa) mögen

Zadanie 3

Uczniowie ustnie przyporządkowują pytaniom właściwe odpowiedzi (zadanie 7/35)

Zadanie 4

Uczniowie tłumaczą do zeszytu zdania z polskiego na niemiecki z wykorzystaniem poznanej wcześniej słownictwa (zadanie 8/35)

Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania: 4, 5, 6, 7, 8 str. 21

J. ANGIELSKI TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Uzupełnij zdania, używając czasowników podanych w nawiasach we właściwych formach czasu Past Simple.

Przykład: Jack *didn't open* (not / open) the letter by mistake.

1 Michael _____ (drive) to London yesterday.

2 _____ (Philip / pass) the exam?

3 The teacher asked Sarah a question, but she _____ (not / answer) it.

4 Monica _____ (buy) a painting at the exhibition last week.

5 _____ (it / rain) yesterday?

Zapisz temat:

Topic: Can I borrow a new guitar?

Otwórz podręcznik na stronie 25 i wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3, 4 i 5 z tej strony.

Ćwiczenia od 1 do 3 wykonaj ustnie, pozostałe ćwiczenia wykonaj pisemnie.

Zastanów się czym różnią się borrow i lend?

lend

borrow



Na zakończenie zachęcam do wykonania tego ćwiczenia online na utrwalenie Past Simple

[Biology revision - Brakujące słowo \(wordwall.net\)](http://Biology%20revision%20-%20Brakuj%C4%85ce%20s%C5%82owo%20(wordwall.net))