

**biologia- teams**

**Temat: Choroby i higiena układu krwionośnego ciąg dalszy**

- 1 Uczeń otwiera podręcznik na stronie 98
- 2 Czyta o chorobach: miażdżycy, nadciśnienie tętnicze
- 3 Odpowiada na ćwiczenia 2,3,4 /100

**matematyka** - zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

**fizyka** - zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

**język polski- teams**

**Plik na stronie szkoły- zakładka- 07.12.2020**

**wychowanie fizyczne**

**Temat: Trening obwodowy**

Trening obwodowy polega na wykonywaniu kilku ćwiczeń (zwykle od 5 do 10 – ich liczba zależy od twojej kondycji i zaawansowania treningowego), które są ukierunkowane na różne grupy mięśni. Pomiedzy ćwiczeniami następuje czas odpoczynku. Każdy trening powinien rozpoczynać się rozgrzewką.

<https://www.youtube.com/watch?v=v3JsFycFtpo>

-----Tu intensywny trening obwodowy ale bez rozgrzewki. Pamiętaj zanim zaczniesz ćwiczyć ROZGRZEJ SIĘ!

[https://www.youtube.com/watch?v=vmXb\\_XDpSvI](https://www.youtube.com/watch?v=vmXb_XDpSvI)

-----rogrzewka

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Ad7rv4-fUM](https://www.youtube.com/watch?v=_Ad7rv4-fUM)

----- Tu lekki trening dla każdego

Wybierz który będzie dla Ciebie najciekawszy i ćwicz!  
Ruch to zdrowie!!!

## informatyka-2 – teams

### lekcja online – TEAMS

Temat. Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu Grafika komputerowa.

1. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podręcznik s. 76 – 103.

## język angielski-1- teams

## język angielski-2- teams

Hello How are you today? Let's revise Present Perfect 9

### Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wymień 3 things that are heavy, 3 that are very fragile, 3 that cost less than 5 zlotys. Well done!!!

Następnie zapisz temat: ***Present Perfect – podsumowanie.***

---

Zwróć uwagę na **HAVE BEEN** i **HAVE GONE**

Czy znasz różnicę pomiędzy *gone* i *been*?

Formy te mogą oznaczać, że ktoś gdzieś był/przebywał, lecz różnią się kontekstem:

- 4 **GONE** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał **i nie wrócił**,
- 5 **BEEN** oznacza, że ktoś gdzieś pojechał, ale **już wrócił**:

Sara has **gone** shopping. (She's shopping now. She's not at home.)

My brother has **been** to Spain. (He's now back home.)

Z podanych wyrazów stwórz zdania, następnie zrób z nich pytania i przeczenia.

1. She/go/to Paris/
2. My cousins/buy/ a new pet/
- 3 You/ eat/ octopus
- 4 Peter/ break/ his leg
5. My friends/ live/ in this city/ 10 years.

Otwórz ćwiczenia na str. 33 i wykonaj ćwiczenie 8.

Następnie spójrz na ćwiczenia poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszytach:

**1 Complete the sentences with the Present Perfect form of the verbs in brackets.**

- 1 I \_\_\_\_\_ (invite) all my friends to the party.
- 2 Sam \_\_\_\_\_ (not decide) what to do yet.
- 3 \_\_\_\_\_ (you/try) mint ice cream?
- 4 We \_\_\_\_\_ (not have) lunch yet.
- 5 Sasha \_\_\_\_\_ (eat) noodles with chili!
- 6 \_\_\_\_\_ (your dad/order) the pizzas yet?
- 7 I \_\_\_\_\_ (hear) his music before - it's really good.

**2 Rewrite the sentences putting the words in brackets in the correct place.**

- 1 Have you tried making bread? (ever)

\_\_\_\_\_

- 2 I've cooked noodles. (never)

\_\_\_\_\_

- 3 Molly has left. (just)

\_\_\_\_\_

**4 \* Make sentences and questions in the Present Perfect. Use the words in brackets.**

- 1 you / meet / a famous chef / ? (ever)

\_\_\_\_\_

- 2 the film / start (already)

\_\_\_\_\_

- 3 your email / not arrive (yet)

\_\_\_\_\_

- 4 you / make / Sara's birthday cake / ? (yet)

\_\_\_\_\_

- 5 Mike / cook / a meal (never)

\_\_\_\_\_

**5 \* Complete the dialogues. Use the Present Perfect.**

- A** A: <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (you/finish/your homework/yet) ?

B: No, I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. But Tara <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (do/already) all the Maths exercises, so she can help me!

- B** A: <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (you/try/ever) a vegetable smoothie?

B: Yes, I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_. I've got a smoothie maker, and I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (make/just) a carrot and tomato smoothie - lovely!

- C** A: <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (you/watch) that new cookery show on TV?

B: No, I <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (hear) people talking about it a lot, but I <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (never/see) it. Is it good?

Dla utrwalenia wiadomości zapoznaj się z prezentacją i wykonaj wybrane ćwiczenia  
<https://view.genial.ly/5e988de38a1e5e0e205c7f0a/guide-present-perfect>

**język niemiecki-2-teams**