

7a 08.05.2020

Język angielski- 1 i 2 grupa

Temat: "My dream- czytanie ze zrozumieniem." Grammar time. KNO.

W dniu dzisiejszym pragnę z Wami dokonać podsumowania gramatycznego. W Waszym podręczniku na stronie 130 wyjaśnię Wam, co należy wykonać.

Zacznijmy od zadania 1/130. W zeszyte należy dokończyć postanowienia noworoczne za pomocą konstrukcji going to oraz wyrażen z ramki, bądź też swoich własnych pomysłów.

To zadanie wykonują wszystkie osoby.

Dla przypomnienia: I am not going to spend my holidays abroad. Nie zamierzam spędzać wakacji za granicą.

Zadanie 2/130. W zeszyte uzupełnij pytania za pomocą czasu Present Continuous oraz czasowników podanych w nawiasach.

Zadanie 2 wykonują tylko uczniowie bez dostosowań.

Dla uczniów z dostosowaniami proponuję zadanie , aby ułożyć 3 zdania twierdzące, 3 zdania przeczące oraz 3 zdania pytające w czasie Present Continuous.

Zadanie 1/130 pod ramką 8.2

Polega ono na tym, aby w zeszyte uzupełnić zdania za pomocą czasu Simple Future, a konkretnie will/ won't.

To zadanie wykonują wszyscy.

Wszyscy uczniowie zobowiązani są, aby odwiedzić stronę szlifuj swój angielski. Znajdujemy na niej punkt gramatyka, a w nim czasy. Klikamy na wybrany czas np. Present Continuous lub Simple Future i przypominamy sobie ich zastosowanie praktyczne. Zachęcam Was, bo warto.

Dodatkowe zwroty dla grupy 1 klasa 7a:

- 1. Most of all- przede wszystkim**
- 2. Be reasonable- bądź rozsądny**
- 3. Chuffed- zachwycony**
- 4. Have a bad hair day- mieć zły dzień**
- 5. To flip- wściekać się**
- 6. Freak out- wychodzić z siebie**

Informatyka- w załączniku

Język niemiecki

Wersja A- dla uczniów korzystających z Internetu

Temat: Liczebniki porządkowe- KNO.

Zadanie 1.a) Przypomnij sobie liczebniki główne, czyli liczby od 1 do 31. Jeśli nie pamiętasz, są w podręczniku na stronie 47.

Zadanie 1b) : obejrzyj filmik na temat tworzenia liczebników porządkowych, np.:

<https://www.youtube.com/watch?v=fZc-FlndY1Y&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvLCFjmY4ZY>

Zadanie 2. Następnie uzupełnij brakujące liczebniki w ćwiczeniu 1 ze strony 124. Przepisz wszystkie przykłady do zeszytu.

UWAGA! Grammatik:

LICZEBNIKI GŁÓWNE TO LICZBY: 1,2,3...31 (eis, zwei, drei,einunddreißig)

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE: odpowiadają na pytanie der Wievielte? Który z kolei?

Pierwszy, drugi,..... dziesiąty,trzydziesty pierwszy

Reguła: liczby od 1 do 19 (liczebnik główny)+ **te**

Liczba 20 i więcej (liczebnik główny) + **ste**

Np. . 4- vier (cztery) 4. der vierte (który z kolei?-czwarty)

10-zehn (dziesięć) 10. der zehnte(który z kolei?-dziesiąty)

26-sechszund zwanzig 26. der sechszundzwanzigste

30-dreißig 30. der dreißigste

WYJĄTKI:

1- eins 1. der erste

3- drei 3. der dritte

7-sieben 7. der siebte

8-acht 8. der achte

Np. heute ist der dreißigste April

Morgen ist der **erste** Mai

Jeśli pojawi się pytanie: **wann?** (kiedy?), to zmieni się wzór odpowiedzi:

Wann ist der Arbeitstag In Polen? (kiedy jest Święto Pracy w Polsce?)

Odp. pierwszego maja

Der Arbeitstag in Polen ist **am** **ersten** Mai

.....am.....+ten (w liczbach do 19)

.....am.....+ sten (20 i więcej)

Np.(7.08) Heute ist **der** achte August.

Wann kommst du nach Hause? Ich komme nach Hause **am** achten August

Zadanie 3. Przeanalizuj treść zadania 2 z podręcznika na stronie 124 i przepisz te zdania A,B,C,D do zeszytu.

Zadanie dla chętnych: Zrób w zeszycie zadanie 3,4,5 strona 124

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie:

1. DIRKNOWITZKIQISTWEAMNEUNZEHNTENJUNIBJGEBOREN

.....
.....

2. MANUELINEUERKLISTWRAMSIEBENUNDZWANZIGSTENOMARZPGEBOR
ENJ

.....
.....

3. SEBASTIANCVETTELOYISTHGAMWEDRITTENGJULIKGEBORENB

.....
.....

4. SARAHUCONNORQISTNIAMBIDREIZEHNTENKUJUNITGEBOREN

.....
.....

Wersja dla uczniów bez Internetu:

Wersja A- dla uczniów korzystających z Internetu

Temat: Liczebniki porządkowe- KNO.

Zadanie 1. Przypomnij sobie liczebniki główne, czyli liczby od 1 do 31. Jeśli nie pamiętasz, są w podręczniku na stronie 47.

Zadanie 2. Następnie uzupełnij brakujące liczebniki w ćwiczeniu 1 ze strony 124. Przepisz wszystkie przykłady do zeszytu.

UWAGA! Grammatik:

LICZEBNIKI GŁÓWNE TO LICZBY: 1,2,3...31 (eis, zwei, drei,einunddreißig)

LICZEBNIKI PORZĄDKOWE: odpowiadają na pytanie der Wievielte? Który z kolei?

Pierwszy, drugi,..... dziesiąty,trzydziesty pierwszy

Reguła: liczby od 1 do 19 (liczebnik główny)+ **te**

Liczba 20 i więcej (liczebnik główny) + **ste**

Np. . 4- vier (cztery) der vierte (który z kolei?-czwarty)

10-zehn (dziesięć) der zehnte(który z kolei?-dziesiąty)

26-sechszund zwanzig der sechszundzwanzigste

30-dreißig der dreißigste

WYJĄTKI:

2- eins der erste

4- drei der dritte

7-sieben der siebte

8-acht der achte

Np. heute ist der dreißigste April

Morgen ist der erste Mai

Jeśli pojawi się pytanie: wann? (kiedy?), to zmieni się wzór odpowiedzi:

Wann ist der Arbeitstag In Polen? (kiedy jest Święto Pracy w Polsce?)

Odp. pierwszego maja

Der Arbeitstag in Polen ist **am** ersten Mai

.....am.....+ten (w liczbach do 19)

.....am.....+ sten (20 i więcej)

Np.(7.08) Heute ist **der** achte August.

Wann kommst du nach Hause? Ich komme nach Hause **am** achten August

Zadanie 3. Przeanalizuj treść zadania 2 z podręcznika na stronie 124 i przepisuj te zdania A,B,C,D do zeszytu.

Zadanie dla chętnych: Zrób w zeszycie zadanie 3,4,5 strona 124

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Znajdź ukryte wyrazy, zaznacz je i napisz zdania poprawnie:

5. DIRKNOWITZKIQISTWEAMNEUNZEHNTENJUNIBJGEBOREN

.....
.....

6. MANUELINEUERKLISTWRAMSIEBENUNDZWANZIGSTENOMARZPGEBOR
ENJ

.....
.....

7. SEBASTIANCVETTELOYISTHGAMWEDRITTENGJULIKGEBORENB

.....
.....

8. SARAHUCONNORQISTNIAMBIDREIZEHNTENKUJUNITGEBOREN

.....
.....

Biologia

Temat: Układ rozrodczy męski. KNO.

Uczeń :

- Otwiera podręcznik na stronie 215
- Czyta tekst o męskim układzie rozrodczym
- Robi notatkę według następujących punktów:
 1. Wymienić pierwszorzędowe, drugorzędowe i trzeciorzędowe cechy płciowe
 2. Zrobić tabelkę składającą się z dwóch kolumn, w pierwszej wypisuje: jądra, najądrza, nasieniowody, pęcherzyki nasienne, prostata, prącie; w drugiej kolumnie dopisuje funkcję do poszczególnych narządów układu rozrodczego
 3. Rysuje plemnik i opisuje go
 4. Jaką funkcję pełni testosteron
- Informacje o męskim układzie rozrodczym możesz zdobyć na stronie internetowej;
<https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/Deoc0vvFy>

WF dziewczynki

Temat: Wychowanie fizyczne w domu - własna drabinka koordynacyjna. KNO.

Drabinka koordynacyjna- jest pomocna w kształtowaniu koordynacji, równowagi czy poprawie szybkości nóg.

W treningu każdej osoby chcącej poprawić te właśnie zdolności drabinka będzie najlepszym rozwiązaniem.

Przechodząc do sedna, podczas treningu na drabince należy przestrzegać najważniejszych zasad:

- Jak najkrótszy czas kontaktu stopy z ziemią, szybsze stopy to lepszy czas reakcji i zdolność szybszej zmiany kierunku biegu.

Ćwicząc na drabinkach uczymy swoje mięśnie szybszej reakcji.

Zapraszam do ćwiczeń drabinkę zrobisz wg instrukcji na filmieJ

<https://www.youtube.com/watch?v=nqPxPEXP70>

Obszar załączników

Podgląd filmu YouTube Wychowanie fizyczne w domu - Własna drabinka koordynacyjna - Stwórz i ćwicz. WF w domu.



WF chłopcy

Temat : Start niski technik KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=sJHERmQTaCQ>

trochę historii

<https://www.youtube.com/watch?v=4I8EZsar8q8>

Język polski

Temat: Sens nadziei – KNO.

1. Przeczytaj z uwagą wiersz Jerzego Lieberta "Nadzieja" – podręcznik str. 302.
2. Napisz w zeszycie 4 skojarzenia do słowa „nadzieja”
3. Napisz w zeszycie, jaki ma sens umieszczenie przez poetę w pierwszym wersie wiersza słowa "daremnie", a w ostatnim wersie powtórzone trzykrotnie słowo „możliwe”- w jakim celu twórca tak postąpił?
4. Wyobraź sobie, że prowadzisz agencję reklamową, dyrektor szpitala dziecięcego w Twoim mieście, zwrócił się do Twojego zespołu, by zaprojektować plakat (który będzie umieszczony na ścianach szpitalnych korytarzy), a jego temat to „Nadzieja”. Wykonaj tę pracę – powodzenia!

Plastyka

Temat: Analiza dzieł sztuki. KNO.

Zapoznaj się z prezentacją: Jak analizować i interpretować obraz.

<http://www.plastyczniak.opole.pl/static/upload/the-history-of-art/analiza-obrazu.pdf>

Wykonaj zaległe prace i prześlij na maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com

Muzyka

Temat: Cechy muzyki romantycznej – cd. KNO.

Źródła wiedzy do wyboru: dwie pierwsze pozycje **polecam**☺

1. https://www.youtube.com/watch?v=SCX5I-WAg_c(od 5 do 10 minuty)

2. <https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---romantyzm/Db3Lgtp4T>
3. podręcznik do muzyki Nowa Era od strony 100-107
4. e-book: <https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Lekcja-muzyki-7/#p=102>

Zadania do zrealizowania 1-3 dla wszystkich, 4-5 (dla chętnych).

Zad. 1.

Zaznacz **trzy** cechy muzyki romantycznej:

- a) Subiektywizm i indywidualizm twórców,
- b) Muzyka instrumentalna wiodzie prym, wśród innych gatunków muzycznym,
- c) Dalszy rozwój polifonii instrumentalnej,
- d) Narodowość: śpiew, tradycje, tańce narodowe,
- e) Pojawił się nowy gatunek muzyczny – opera.
- f) Prostota, przejrzystość dzieła.
- g) Nawiązanie do baśniowości, zmysłowości i świata nierealnego,

Zad. 2

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

W muzyce epoki romantycznej prym wiodły: (co pełniło pierwszorzędą rolę):

- a) ładunek emocjonalny, dramatyczny, doznania słuchacza podczas odbioru (słuchania) dzieła,
- b) zasady muzyki: szczegóły dzieła, jego budowa, forma.

Zad. 2

Epoką poprzedzającą romantyzm był barok.

Zakreśl poprawną odpowiedź.

- a) prawda,
- b) fałsz.

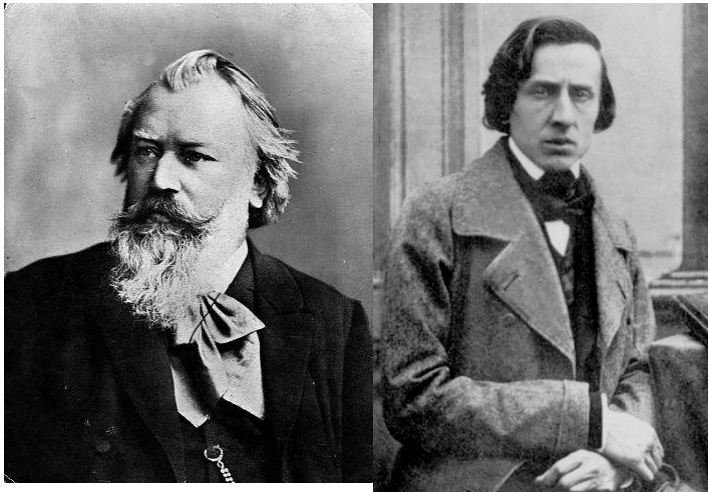
Zad. 3

Uzupełnij:

Jednym z najwybitniejszych kompozytorów XIX wieku i jednocześnie najważniejszym kompozytorem dla Polaków był:

Zad. 4

Podaj imiona i nazwiska kompozytorów:



.....

.....

Zad. 5

Jaki utwór został wykorzystany (ukryty) w Scherzu h-moll op. 20 Fryderyka Chopina?

Zapewniam, że wszyscy znacie ten fragment melodii.

.....