

7a 07.05.2020

Język angielski 1 i 2 grupa

Temat: ‘ ‘ Children’s dreams and ambitions’ ’ - czytanie ze zrozumieniem. KNO.

Proszę o wykonanie notatki do zeszytu:

What are your dreams?- jakie są Twoje marzenia?

I’ d like to work full- time- chciałbym pracować na pełen etat.

Would you like a part-time job?- Czu chciałbyś wykonywać pracę na pół etatu?

Permanent- stały

A permanent address- stały adres

Temporary- tymczasowy

For the next six months- przez następne pół roku

He will need- będzie musiał

During- podczas

Soon- wkrótce

Believe- twierdzić, wierzyć

Unrealistic- nierealistyczny

Nearly- blisko, prawie

Admire- podziwiać

A recent survey- niedawna ankieta

Definite- skończony

Include- zawierać

In general- ogólnie

Fewer problems- mniej problemów

A seven- year-old boy- siedmioletni chłopiec

Proszę wykonać zadanie 1- uzupełnić zdania słówkami z ramki str. 91 ćwiczenia

Zadanie 2/91- wybieramy prawidłową odpowiedź

Zadanie 3/91 – czytamy tekst WHAT WAS YOUR DREAM? Oszacowujemy, czy zdania 1-7 wyrażają prawdę, fałsz lub brak informacji w tekście.

Grupa 1 dodatkowo wykonuje zadanie 4 str. 91 oraz uczy się na pamięć następujących wyrażeń:

1. She 's the sister from hell- ona jest siostrą z piekła rodem
2. Bro- Stary, kumpel
3. Nipper- dzieciak
4. I beg your pardon- proszę mi wybaczyć
5. Be head over heels in love with someone- kochać się w kimś bez pamięci
6. A brown-noser- wazeliniarz
7. Heebie-jeebies (hibi dżibiz)- ciarki
8. Extremely friendly- niezwykle przyjaźni

Informatyka w załączniku.

Fizyka

Temat: Sposoby przekazywania ciepła- przewodnictwo cieplne. KNO.

Przez dwie ostatnie lekcje mówiliśmy o tym w jaki sposób możemy zmienić energię wewnętrzną. Wiesz już, że temperaturę ciała (np. zimnej dłoni) można zmienić na kilka sposobów. Jednym z nich może być przyłożenie dłoni do ciała cieplejszego (np. gorącego grzejnika). Grzejnik oddaje wtedy ciepło a dłoń je przyjmuje. Taki sposób przekazywania energii nazywamy przewodnictwem cieplnym.

Na dzisiejszej lekcji zajmiemy się właśnie **przewodnictwem cieplnym**.

Otwórz i obejrzyj film <https://www.youtube.com/watch?v=6H-9A-5oQMg>.

Na podstawie tego filmu przepisuj notatkę do zeszytu i uzupełnij ją.

DOŚWIADCZENIE.

Ogrzewamy dwa pręty z przyklejonymi kawałkami plasteliny , jeden pręt wykonany z a drugi ze

Obserwacja:

Kulki plasteliny szybciej z pręta niż z

Wniosek:

Nie wszystkie ciała jednakowo Miedź szybciej niż Mówimy, że miedź jest lepszym niż

W doświadczeniu oba metale przewodziły ciepło, tylko z różną szybkością. Takie substancje nazywamy przewodnikami cieplnymi. Istnieją substancje które bardzo wolno przewodzą

ciepło – są to izolatory cieplne. Całkowity brak przewodzenia ciepła występuje tylko w próżni.

Przepisz kolejną część notatki do zeszytu, uzupełnij puste miejsca na podstawie podręcznika str. 238, 239.

Ciała, w zależności od tego czy dobrze czy źle przewodzą ciepło, dzielimy na:

a) przewodniki cieplne - dobrze przewodzą ciepło, przykładami są

b) izolatory cieplne - źle przewodzą ciepło – przykładami są

Przekazywanie ciepła w zjawisku przewodnictwa cieplnego następuje na skutek

Jeżeli stykają się ciała o różnej temperaturze to ciepło przepływa z do Dzieje się tak do momentu, aż oba ciała będą

Wniosek:

Przewodnictwo cieplne zachodzi przy ciał o temperaturach.

Zadanie domowe:

Przepisz do zeszytu i uzupełnij puste miejsca

Zastosowanie przewodników i izolatorów:

a) przewodniki cieplne wykorzystujemy do

b) izolatory cieplne wykorzystujemy do

Dla chętnych:

Z pewnością chodząc boso po mieszkaniu zwróciłeś(-aś) uwagę, że stając na dywanie a następnie kafelkach (ale takich pod którymi nie ma ogrzewania w podłodze), odczuwamy różnicę temperatury. Dlaczego tak się dzieje, skoro dywan i kafelki znajdując się w tym samym pomieszczeniu, mają jednakową temperaturę? Przepisz do zeszytu i uzupełnij puste miejsca

Odczuwanie „ciepła” zależy od którego dotykamy.

a) dotykając stopą dywanu odczuwamy „ciepło/zimno”, bo materiał dywanu jest cieplnym, z naszej stopy wypływa bardzo ciepła.

b) dotykając stopą kafelek odczuwamy „ciepło/zimno”, bo materiał kafelki jest cieplnym, z naszej stopy wypływa bardzo ciepła.

Możesz oglądnąć dodatkowo film:

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=O_y6jq7XKzc

Pracuj systematycznie !!!

Język niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –KNO.

Zadanie1. Przepisz notatkę do zeszytu:

Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.

To co zostanie, to rozkaz:

1. 2 os l.poj

kaufen 1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen 1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten 1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen du schläfst-----schlaf! (śpij!)

helfen du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen du liest-----lies! (czytaj!)

czasowniki rozdzielne:

einkaufen 1 ich kaufe ein

2 du kaufstein-----kauf.....ein!(zrób zakupy!)

aufräumen du räumst ...auf-----räum ...auf! (posprzątaj!)

sich erholen **du** erhol**st** dich-----erhol dich!

Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego-końcówki - t NIE ODRZUCAMY!!

2. 2 os.lm.

kaufen 1 wir kaufen
 2 **ihr** kauft-----kauft! (kupcie!)

machen 2 **ihr** macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken 2 **ihr** packt ...**ein**-----packt... **ein**! (spakujcie!)

sich erholen 2 **ihr** erholt **euch**-----erholt **euch**! (odpocznijcie!)

*Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka **Sie** i czasownika:*

3. 3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen 3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken 3. Sie packen... **ein**----- packen Sie **ein**!(proszę się spakować!)

sich erholen 3 Sie erholen **sich**-----erholen Sie **sich**! (proszę odpocząć!)

zadanie dla chętnych :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat, możesz obejrzeć filmik gramatyczny:

<https://youtu.be/mQIauB2D7ow>

<https://youtu.be/YCkiIXQXcPc>

zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wpisz na końcu zdania znak: **!** lub **?**

1. Kauf ein Kilo Gurken.....
2. Gehst du In den Supermarkt.....
3. Sprecht ihr Englisch.....
4. Iss ein Stück Pizza.....

5. Lies bitte das Buch.....

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: Gabi, zrób zakupy!- tryb rozkazujący –KNO.

Zadanie1. Przepisz notatkę do zeszytu:

Formę trybu rozkazującego dla 2os l.pojedynczej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego du oraz końcówki st.

To co zostanie, to rozkaz:

4. 2 os l.poj

kaufen 1 ich kaufe

2 du kaufst-----kauf! (kup!)

machen 1 ich mache

2 du machst-----mach! (zrób!)

arbeiten 1 ich arbeite

2 du arbeitest-----arbeite! (pracuj!)

schlafen du schlafst-----schlaf! (śpij!)

helfen du hilfst-----hilf! (pomóż!)

essen du isst-----iss! (zjedz!)

nehmen du nimmst-----nimm! (weź!)

lesen du liest-----lies! (czytaj!)

czasowniki rozdzielne:

einkaufen 1 ich kaufe ein

3 du kaufstein-----kauf.....ein!(zrób zakupy!)

aufräumen du räumst ...auf-----räum ...auf! (posprzątaj!)

sich erholen **du** erhol**st** dich-----erhol dich!

Tryb rozkazujący dla 2 os l.mnogiej otrzymujemy po odrzuceniu zaimka osobowego-końcówki - t **NIE ODRZUCAMY!!**

5. 2 os.lm.

kaufen 1 wir kaufen
 2 **ihr** kauft-----kauft! (kupcie!)

machen 2 **ihr** macht -----macht! (zróbcie!)

einpacken 2 **ihr** packt ...**ein**-----packt... **ein!** (spakujcie!)

sich erholen 2 **ihr** erholt **euch**-----erholt **euch!** (odpocznijcie!)

Tryb rozkazujący w formie grzecznościowej otrzymujemy po przestawieniu miejscami zaimka **Sie** i czasownika:

6. 3os.lm. –forma grzecznościowa

kaufen 3.Sie kaufen-----kaufen Sie! (proszę kupić!)

einpacken 3. Sie packen... **ein**----- packen Sie **ein!**(proszę się spakować!)

sich erholen 3 Sie erholen **sich**-----erholen Sie **sich!** (proszę odpocząć!)

zadanie dla chętnych :Jeśli jest to dla Ciebie niejasne lub chcesz uzupełnić swoją wiedzę na ten temat spójrz do tabeli w zadaniu 4 na stronie 92.

zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wpisz na końcu zdania znak: **!** lub **?**

6. Kauf ein Kilo Gurken.....
7. Gehst du In den Supermarkt.....
8. Sprecht ihr Englisch.....
9. Iss ein Stück Pizza.....
10. Lies bitte das Buch.....

WF dziewczynki

Temat : Polskie tańce narodowe – Krakowiak. KNO.

Polskie tańce narodowe – tańce wywodzące się z [tańców ludowych](#) z terenów całej Polski. Przyjmuje się wyróżnienie pięciu tańców o charakterze narodowym (krakowiak, polonez, mazur, oberek i kujawiak), które w trakcie rozwoju historycznego znacząco odbiegły od pierwowzorów wiejskich.

Krakowiak – żywy i popularny, polski [taniec ludowy](#) z okolic [Krakowa](#), zaliczany do polskich tańców narodowych.

Zapraszam do nauki tańcaJ. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas).

lekcja 1 <https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>

lekcja 2 Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów

<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

Obszar załączników:

Podgląd filmu YouTube Krakowiak, lekcja pierwsza.



Podgląd filmu YouTube Krakowiak dla dzieci krótka choreografia + wyjaśnienie elementów



WF chłopcy

Temat: Technika skoku w dal. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=WU-tnDHoX3A>

https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bi

Język polski

Temat: Dawać nadzieję – KNO.

Zapoznaj się z materiałami dotyczącymi życia Zbigniewa Religi i koniecznie obejrzyj chociażby fragmentu filmu pt. "Bogowie" z 2014r. z Tomaszem Kotem w roli głównej, a następnie wykonaj samodzielnie kartę pracy dotyczącą Zbigniewa Religi z zestawem 6 zadań o różnym charakterze.

Zbigniew Religa –Kierownik Wojewódzkiego Ośrodka Kardiologii (Śląskie Centrum Chorób Serca) doc. Zbigniew Religa. Zabrze 10.1985 r. PAP/St. Jakubowski Prof.

Zbigniew Religa – jeden z najwybitniejszych polskich kardiochirurgów. Pierwszy w Polsce przeprowadził udany przeszczep serca, pracował także nad sztucznym sercem. Był również senatorem, ministrem zdrowia i posłem. Urodził się w 1938 r. w Miedniewicach, niedaleko Żyrardowa. O swojej rodzinie mówił: „Byliśmy rodziną, która bardzo się kochała. Tę miłość bardziej okazywała matka niż ojciec. I to nawet w sensie dosłownym – przytulała mnie. To była fantastyczna osoba. Trudno mi do dziś o niej mówić” Nie wiadomo jednak, jak potoczyłyby się jego dalsze losy, gdyby dorastał w Miedniewicach. Jego ojciec był tam dyrektorem szkoły, najwyraźniej dobrym, skoro po wojnie zaproponowano mu najpierw posesję w Skierniewicach, później zaś, w 1948 r., w Warszawie, gdzie na Żoliborzu dorastać będzie Zbigniew. Jako nastolatek nie myślał jeszcze o medycynie. Był krewkim i porywczym chłopakiem z niewielkiej miejscowości, targanym żywiołowym temperamentem. Interesowała go szeroko rozumiana humanistyka, miał też duży pociąg do filozofii, którą chciał studiować. To, że ostatecznie poszedł na medycynę, było wyłącznie zasługą rodziców. Jak przyznawał – ojciec przekonał go względami czysto praktycznymi: bycie lekarzem miało gwarantować po prostu „pewny kawałek chleba”. Religa ukończył medycynę w 1963 r., a pracując kilkanaście kolejnych lat w Szpitalu Wolskim w Warszawie, uzyskiwał kolejne stopnie specjalizacji w chirurgii, choć początkowo sporo wskazywało na to, że zostanie urologiem. Zaskakujące jest to, że chirurgia kojarzyła mu się początkowo ze „strasznym nudnym rzemiosłem”. „Coś wyciąć, dociąć, ale nie ma w tym żadnego wyzwania” – tłumaczył. Ale istotnie został chirurgiem. Prawdziwym przełomem w jego karierze były jednak wyjazdy do USA. W Detroit Religa spotkał Adriana Kantrowitza – jednego z najwybitniejszych chirurgów na świecie, a zarazem nie mniej wybitnego pechowca. To właśnie Kantrowitz pierwszy przeszczepił człowiekowi serce w USA, a mimo to dziś prawie nikt o tym nie wie. Pod okiem Kantrowitza Religa pracował bardzo intensywnie – podobno niemal nie wychodził ze szpitala. Wszyscy byli nim zachwyceni, dostał propozycję pozostania w Detroit na stałe, ale nie zdecydował się. „Uważałem, że jestem bardziej potrzebny w kraju niż Stanach Zjednoczonych. Dobrych chirurgów są tam tysiące. Byłbym tylko jednym z wielu, którym bardzo dobrze się powodzi” – przyznawał później. I wrócił do Polski. „W 1981 r. poszedłem do mojego szefa prof. Wacława Sitkowskiego i powiedziałem, że musimy zacząć robić przeszczepy serca. No więc powiedziałem: róbmy przeszczepy serca, uda się. Szef odparł: Zbyszek, oczywiście będziesz je robił, ale tylko w dwóch sytuacjach: albo jak ja umrę, albo jak pójdę na emeryturę. Tylko że on do tej emerytury miał jeszcze ponad dziesięć lat, nie mogłem czekać”. Trzy lata później Religa otrzymał propozycję objęcia Kliniki Kardiologii Wojewódzkiego Ośrodka Kardiologii w Zabrzu. Mieście prowincjonalnym, zwłaszcza z punktu widzenia Warszawy. Tam jednak był na swoim – on był szefem i mógł zbudować zespół zgodnie ze swoją wizją. Sława i nowe serce Religa był konsekwentny. Zbudował zespół według swoich zasad, część ludzi przywiózł z sobą z Warszawy – znając ich charaktery i możliwości. Byli to ludzie młodzi – w Zabrzu nikt, kto miał odpowiednie

umiejętności, nie musiał czekać do czterdziestki na swoją pierwszą operację. Środowisko lekarskie przyjęło to niemal jak rewolucję. „Byli oburzeni, że u mnie dwudziestoparoletni ludzie już samodzielnie operują. To był skandal. Ale cegła z muru została wyciągnięta i teraz prawie w całej Polsce młodzi ludzie stoją już przy stole operacyjnym. Przyjąłem zasadę: wata w uszy, klapki na oczy i robię to, co uważam za słuszne” – wspominał Religa. Za stosowne

uważał też przeszczepy serca – to, prawdę mówiąc, było w Zabrze jego głównym celem. Okazja do tego trafiła się w październiku 1985 r. Józef Krawczyk chorował od kilkunastu lat, miał trzy zawały i praktycznie nie miał już siły wstawać z łóżka. Niemal jednocześnie, bo w pierwszych dniach listopada, do Szpitala Wolskiego w Warszawie przywieziono ofiarę wypadku motocyklowego, młodego chłopaka; jego mózg nie pracował, a serce biło wyłącznie dlatego, że podtrzymywano jego akcję sztucznie. Powiadomiony o tym Religa natychmiast pojawił się w Warszawie, szybko załatwił formalności, w tym zgodę matki, i we wtorek 5 listopada przed piątą rano można było przystąpić do operacji. Po sześćdziesięciu dwóch minutach było już jasne, że przeszczep się udał. Okazało się jednak, że Religa w USA nie tylko nauczył się doskonale operować i był już chirurgiem wybitnym. Młody zespół nakręcony sukcesem pracował ze zdwojoną energią. Dość wspomnieć, że w Zabrze wykonywało się tyle operacji, ile w Warszawie i Krakowie razem. Czując wsparcie, Religa nie obawiał się też eksperymentować. W 1991 r. np. po raz pierwszy podłączył sztuczne serce u chorego oczekującego na dawcę narządu – z pełnym powodzeniem. Zbigniew Religa nie ograniczał się jednak do spraw czysto praktycznych. Równolegle rozwijała się jego kariera naukowa. Doktorat zrobił w roku 1973, habilitację w 1981 r., tytuł profesora nauk medycznych otrzymał zaś w roku 1995. W 1999 r. został wybrany na rektora Śląskiej Akademii Medycznej. Próbował też sił w polityce- zdecydował się w 2005 r. przyjąć tekę ministra zdrowia w rządzie Kazimierza Marcinkiewicza, a następnie Jarosława Kaczyńskiego. W marcu 2007 r. wykryto u niego nowotwór płuc. Kiedy w czerwcu wyszedł ze szpitala po operacji, dziennikarka „Dziennika” zapytała go, jak się czuje. Odpowiedział: „A jak pani myśli? Chyba nie wyglądam na człowieka, który czuje się źle. Mam się bardzo dobrze, z zapalem myślę o przyszłości”. W dalszej części rozmowy bagatelizował chorobę: „Przecież w moim wieku ludzie mają guzy w płucach, raka żołądka, albo zawał i to jest zupełnie normalne. A poza tym każde życie się kiedyś kończy. Czasem w wypadku samochodowym, choć w moim wieku zazwyczaj jest to miażdżyca albo rak. Nie mam miażdżycy, ale spotkał mnie rak” – mówił lekceważąco. W lutym następnego roku stan profesora się pogorszył. Zmarł 8 marca 2009 r. Prof. Zbigniew Religa 18 grudnia 2008 r. został przez prezydenta Lecha Kaczyńskiego odznaczony Orderem Orła Białego.



Matematyka

Temat : Powtórzenie wiadomości z notacji wykładniczej. KNO.

Dzisiaj powtórzymy i utrwalimy sobie wiadomości z zapisywania dużych i małych liczb w postaci notacji wykładniczej inaczej zwanej naukowej.

Obejrzyj wideo lekcję

<https://www.youtube.com/watch?v=VfR5h-MZdoIa> następnie ciąg dalszy tej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=suE6bTUU3Mw>.

Z podręcznika w zeszyte wykonaj zad 25/ str 260 oraz zad 28/ str 260.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów – zad 30,31/ str260

Geografia

Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. KNO.

Przypomnij sobie wczorajszą lekcję

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.178-179

Obejrzyj lekcję(nie wykonuj poleceń proponowanych w filmie)

<https://www.youtube.com/watch?v=WnZoNmVvus4>

W zeszyte ćwiczeń zrób zadania 1-3 str. 108

Dla chętnych zad.4 str. 109

Uczniowie z dostosowaniem

Wykonaj te ćwiczenia,, które nie sprawiają Ci problemu.

Wykonane ćwiczenia prześlij na e maila katarzyna.olejniczak06@gmail.com