

1. **język angielski gr. 1**- zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie szkoły

2. **historia**

Temat: Podsumowanie wiadomości z rozdziału V. I wojna światowa.

Temat ten będziemy realizować przez dwie jednostki lekcyjne.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 136- 159

Wykonaj zadania ze str. 163/164 Sprawdź się czy potrafisz.

3. **matematyka**

Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych z zastosowaniem równań. ZK

Podręcznik str. 220 zad. 5- 8.

4. **wychowanie fizyczne**

Temat: Koszykówka- pozycja obrońcy

Pozycja obronna

Za najpoprawniejszą postawę obrońcy uznaje się ustawienie przodem do przeciwnika, a tyłem do kosza. Nogi powinny być ugięte w kolanach, natomiast plecy wyprostowane. Ręce powinny znajdować się w górze, tak by sędzia mógł je widzieć. W obronie zawodnik porusza się krokiem „odstawno-dostawnym”, pamiętając, że najpierw odstawia nogę, a dopiero potem dostawia do niej drugą. Jedną stopę może obrócić palcami w kierunku w którym się porusza. Wtedy ta noga nazywana jest „nogą kierunkową”. Ta sama ręka, co "noga kierunkowa" może być opuszczona nieco niżej – nazywana jest "ręką kierunkową". Przyjęcie takiej postawy umożliwia znacznie szybsze ruchy w obronie i umożliwia szybsze reakcje na ruchy przeciwnika, utrudniając mu przedarcie się przez obronę.

Najprostszym podziałem obrony jest:

- Obrona „każdy swego”- każdy zawodnik kryje jednego zawodnika drużyny przeciwnej
- Obrona strefowa- każdy zawodnik odpowiada za pewną wcześniej wyznaczoną przez trenera lub kapitana drużyny strefę, czyli miejsce na boisku.



https://www.youtube.com/watch?v=odFDM_V174 – postawa zawodnika w obronie

5. **biologia**

Temat: Budowa i rola układu nerwowego

1. Otwórz podręcznik na stronie 158
2. Przeczytaj tekst o budowie i roli układu nerwowego
3. Wpisz punkty do zeszytu:
 - a). Funkcje układu nerwowego
 - b) podział układu nerwowego
 - c) jaką funkcję pełni część współczulna i przywspółczulna autonomicznego układu nerwowego
 - d) budowa neuronu
 - e) co to jest synapsa?

6. **język polski**

Temat: Człowieczeństwo – opis obrazu – KNO.

Podręcznik str. 191 – zapraszam.

Przyjrzyj się obrazowi, a następnie wykonaj polecenia i odpowiedz na pytania.

1. Opowiedz, co widzisz na obrazie.
2. Przyjrzyj się rękom namalowanych postaci. Jakie gesty wykonują osoby dorosłe, a jakie – dzieci?
3. Zwróć uwagę na sposób ukazania poszczególnych sylwetek. Jak można zinterpretować przenikanie się kolorów i kształtów pomiędzy postaciami?
4. Tytuł obrazu jest cytatem z pierwszego artykułu *Powszechnej deklaracji praw człowieka*, który w całości brzmi: *Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi pod względem swej godności i swych praw. Są oni obdarzeni rozumem i sumieniem i powinni postępować wobec innych w duchu braterstwa.* Jak rozumiesz te słowa? W jaki sposób – Twoim zdaniem – obraz nawiązuje do ich przesłania?

7. zajęcia z wychowawcą

Temat: Nasze emocje jak je wyrażać – c.d