

język polski

Temat: Rozwiązujemy ćwiczenia – części zdania – KNO

- 1 Zapisz w zeszytcie przedmiotowym temat lekcji.
- 2 Otwórz podręcznik na str. 103-105.
- 3 Przypomnij sobie wszystkie tabelki, które zostały tam zamieszczone pt. „Przypomnienie”.
- 4 Narysuj w zeszytcie schemat i wymień wszystkie części zdania (główne części zdania + ich określenia).
- 5 Zapoznaj się ze stronami www., a następnie wykonaj 3 dowolne ćwiczenia.
- 6 **PRZYPOMNIJ SOBIE INFORMACJE O CZĘŚCIACH ZDANIA Z MATERIAŁÓW, KTÓRE ZAMIESZCZAM PONIŻEJ ORAZ PRZERYSUJ I UZUPEŁNIJ PODANY SCHEMAT.**

<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ>

<https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK>

<https://epodreczniki.pl/a/bez-klopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1BoTGY42>

<https://epodreczniki.pl/a/o-kazdej-okolicznosci---okolicznik/DILp6Vwnk>

<https://epodreczniki.pl/a/do-pelna-dopelniam---dopelnienie/DnG3TXcTA>

<https://epodreczniki.pl/a/przydawki-okoliczniki-i-dopelnienia-wzbogacaja-wypowiedzenia/D1AP12t6M>

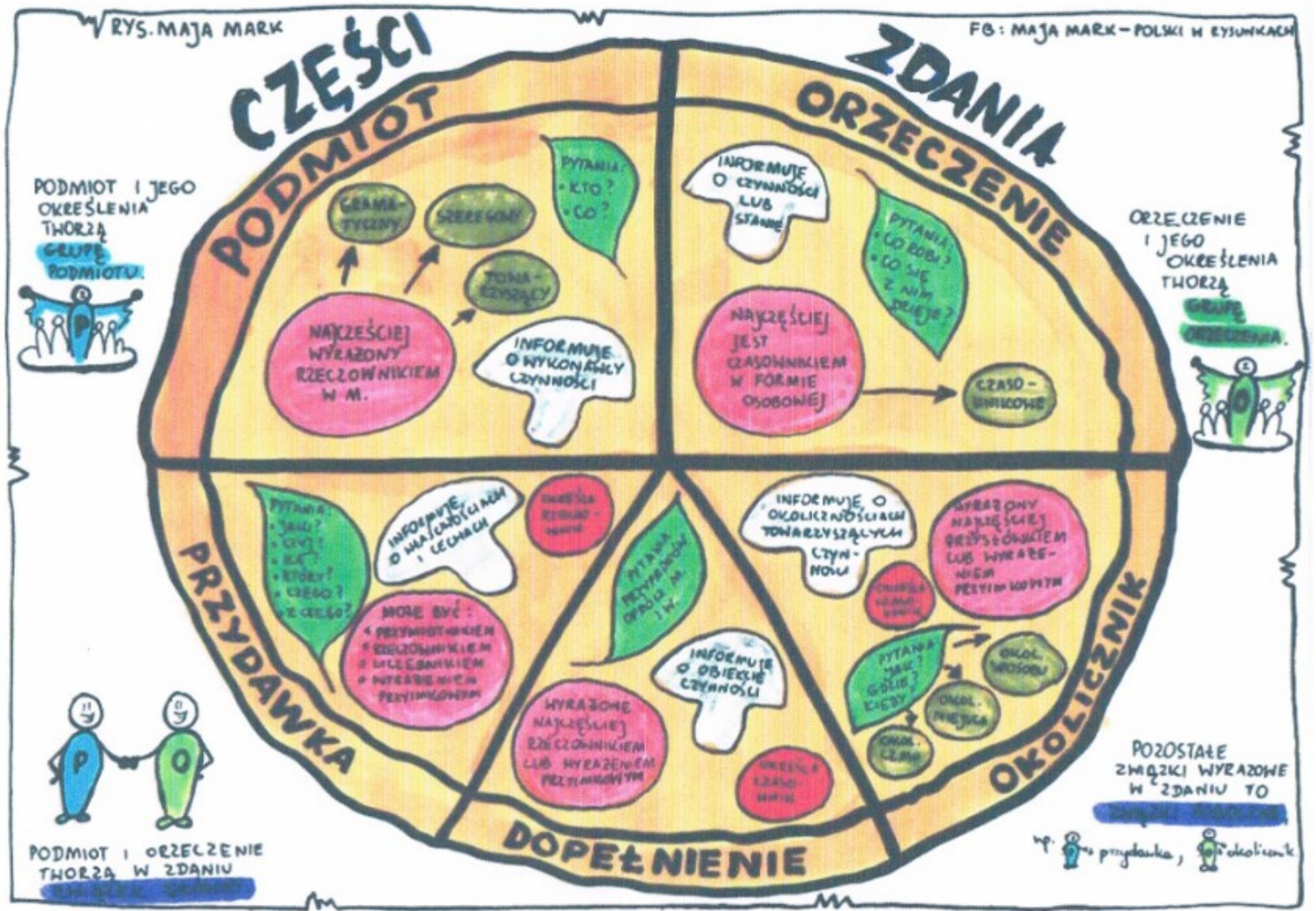
<https://epodreczniki.pl/a/o-innych-czesciach-zdania---dopelnienie-okolicznik-przydawka/DQsOM3JVH>

+ KSERÓWKI

SCHEMAT:

ZDANIE DO WPISANIA: „*Mój brat ugotował wczoraj obiad*”.

Określ, które wyrazy to podmiot, orzeczenie, przydawka, okolicznik oraz dopełnienie, a następnie uzupełnij schemat. Powodzenia!



<p>PODMIOT Część zdania najczęściej odpowiadająca na pytania: kto? co?</p>	<p>ORZECZENIE Część zdania odpowiadająca na pytania: co (ktoś, coś) robi?, co się (z kimś, czymś) dzieje?</p>	<p>PRZYDAWKA Część zdania odpowiadająca na przykład na pytania: jaki? który? czyj? ile? ilu?</p>	<p>OKOLICZNIK Część zdania odpowiadająca na pytania: jak? gdzie? kiedy? po co? dlaczego? mimo co? wbrew czemu? jak długo? pod warunkiem czego?</p>	<p>DOPEŁNIENIE Część zdania odpowiadająca na wszystkie pytania przypadków z wyjątkiem mianownika: kogo? czego?, komu? czemu?, kogo? co?, (z) kim? (z) czym?, (o) kim? (o) czym?</p>
--	--	--	--	---

WŁADCY SŁÓW
www.wladcyslow.pl

matematyka

zajęcia opiekuńcze- zakładka na stronie internetowej SP22

chemia- Teams

Bardzo proszę o wykonanie notatek w zeszyte przedmiotowym na podany niżej temat. Zachęcam do obejrzenia filmów:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQh-DDra7s0>

https://www.youtube.com/watch?v=_HQugkYwR3M

jako ciekawostka dla zainteresowanych:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mfl36LY9rPE>

Temat: Wodór i jego właściwości

- 7 Opisz doświadczenie: OTRZYMYWANIE WODORU – I. odczynniki i sprzęt laboratoryjny. II. schematyczny rysunek doświadczenia, III. obserwacje, IV. wnioski.
- 8 Dla wodoru w tabeli złożonej z trzech kolumn wymień właściwości fizyczne, właściwości chemiczne oraz zastosowanie
- 9 Zapisz równania reakcji otrzymywania wodoru
- 10 Zapisz równania reakcji wodoru z niemetalami, prowadzące do otrzymania chlorowodoru, siarkowodoru, amoniaku i metanu.

KARTA PRACY

Proszę ją odesłać do 4 grudnia na moja pocztę elektroniczną lub za pośrednictwem czatu

1. Do szybkiego zamrażania produktów spożywczych używa się ciekłego: (1pkt)
 - a) argonu
 - b) azotu
 - c) tlenu
 - d) neonu
2. Mieszanina piorunująca składa się z (1pkt)
 - a) azot i tlen
 - b) wodór i hel
 - c) argon i tlenek węgla (IV)
 - d) wodór i tlen
3. Który z gazów zawierają poduszki samochodowe: (1pkt)
 - a) argonu
 - b) azotu
 - c) tlenu
 - d) neonu

4. Cztery balony wypełniono kolejno: wodorem, azotem, helem i tlenkiem węgla (IV). Aby odróżnić ostatni gaz od pozostałych, należy zwrócić uwagę na to, że ten gaz
(1 pkt)
- a) jest bezbarwny i nie ma zapachu
 - b) nie jest palny
 - c) słabo rozpuszcza się w wodzie
 - d) powoduje mętnienie wody wapiennej
5. Które stwierdzenie dotyczące azotu jest prawdziwe: (1pkt)
- a) azot nie podtrzymuje spalania
 - b) azot stanowi 50% powietrza
 - c) symbol chemiczny azotu to Ne
 - d) azot jest zaliczany do zmiennych składników powietrza

geografia- Teams

Temat: Morze Bałtyckie.

Przeczytaj lekcje w podręczniku str.66-71

Obejrzyj film :

<https://www.youtube.com/watch?v=4fFXJIenv7c>

W ćwiczeniach wykonaj te zadania dotyczące tematu lekcji, które nie sprawią Ci problemu.

W zeszycie zapisz cechy Morza Bałtyckiego

religia

Temat: Czekanie na Boga, który przychodzi. kno.

Witam Was bardzo serdecznie. Wczoraj rozpoczęliśmy nowy rok liturgiczny. Pierwszym okresem w roku liturgicznym nazywa się Adwentem.

Jak wiecie z każdym okresem liturgicznym wiąże się jakieś specjalne nabożeństwo, które ma nas przygotować na zbliżające się święta (w tym przypadku na Święta Bożego Narodzenia). W Adwencie takim nabożeństwem jest Msza Św. zwana Roratami. Tradycyjnie odbywa się ona o świcie (zazwyczaj o 6 rano) ale z

uwagi na Waszą wygodę odbywają się w naszej parafii o godz. 18.00. Zapraszam Was od poniedziałku do czwartku, przez cały okres Adwentu na tą Mszę św.

Adwent jest czasem oczekiwania na spotkanie z Bogiem. Na dzisiejszej katechezie będziemy mówić o trzech wymiarach Adwentu. Pierwszy to czas, w którym przez wiele wieków ludzie oczekiwali na przyjście zapowiadanego przez proroków Zbawiciela. Drugi to okres liturgiczny, w którym oczekujemy na święta Bożego Narodzenia. Trzeci to oczekiwanie na powtórne przyjście Jezusa na końcu świata. Oczekiwanie to rozpoczęło się w momencie wniebowstąpienia Pana Jezusa i trwa nieprzerwanie, obejmując również czasy nam współczesne. Żyjemy, oczekując na powtórne przyjście Chrystusa. Będziemy dziś rozważać, na czym powinno polegać to oczekiwanie.

Słowo „adwent” pochodzi od łacińskiego słowa *adventus* i oznacza „przyjście, przybycie”. Adwent liturgiczny trwa od I niedzieli Adwentu (wczorajsza niedziela) do Wigilii Narodzenia Pańskiego.

„Dlatego Pan sam da wam znak: Oto PANNA pocznie i porodzi Syna, i nazwie Go imieniem EMMANUEL”. (Iz 7,14)

„Trwajcie więc cierpliwie, bracia, aż do przyjścia Pana. Oto rolnik czeka wytrwale na cenny plon ziemi, dopóki nie spadnie deszcz wczesny i późny. Tak i wy bądźcie cierpliwi i umacniajcie serca wasze, bo przyjście Pana jest już bliskie. Nie uskarżajcie się, bracia, jeden na drugiego, byście nie popadli pod sąd. Oto sędzia stoi przed drzwiami. Za przykład wytrwałości i cierpliwości weźcie, bracia, proroków, którzy przemawiali w imię Pańskie”. (Jk 5,7-10)

„Zawsze się radujcie, nieustannie się módlcie. W każdym położeniu dziękujcie, taka jest bowiem wola Boża w Jezusie Chrystusie względem was. Ducha nie gaście, proroctwa nie lekceważcie. Wszystko badajcie, a co szlachetne – zachowujcie. Unikajcie wszelkiego rodzaju zła. Sam zaś Bóg pokoju niech uświęca was całych, aby nietknięty duch wasz, dusza i ciało bez zarzutu zachowały się na przyjście Pana naszego, Jezusa Chrystusa. Wierny jest Ten, który was wzywa: On też tego dokona”. (1 Tes 5,16-24)

Prorocy zapowiadali, że przyjsciu Zbawiciela na ziemie bedzie towarzyszył znak dany od Boga. W liturgii Adwentu rowniez pojawiają się znaki, które o tym przypominają. Dziś szczególną uwagę zwrócimy na roratkę, która jest znakiem liturgicznym.

W Adwencie razem z Matką Bożą czekamy na narodzenie Jezusa. Czynimy to między innymi przez udział we Mszy Świętej roratniej. Nazwa „roraty” wywodzi się od pierwszych słów łacińskiej pieśni: *Rorate coeli, desuper et nubes pluant justum...* Słowa te w języku polskim brzmią: „Niebioso, rosę spuście nam z góry. Sprawiedliwego wylejcie chmury”. Z tej tradycji wywodzi się również nazwa świecy zwanej „roratką”, która symbolizuje Maryję.

To dzięki Jej posłuszeństwu wypełniły się zapowiedzi proroków Starego Testamentu o przyjsciu Zbawiciela na świat.

Każdy dzień naszego życia przybliża nas do powtórnego przyjścia Jezusa na ziemie. Musimy być stale gotowi na tę chwilę. Powinniśmy wypracować w sobie wytrwałość podobną do wytrwałości chorego człowieka przy sadzawce Owczej, czekającego na cud uzdrowienia. Możemy mieć pewność, że zostanie ona wynagrodzona i każdy z nas otrzyma znak działania Boga. Zostaniemy zbawieni i osiągniemy niebo, do którego wprowadzi nas sam Jezus. Nie wydarzy się to jednak, jeśli zrezygnujemy z oczekiwania, jeśli zwątpimy.

wychowanie fizyczne- Teams

Temat: Ćwiczenia relaksacyjne.

Ćwiczenia relaksacyjne pozwalają zredukować stres i wspomagają prawidłowe funkcjonowanie układu nerwowego. Są więc wskazane tym osobom, które na co dzień zmagają się z presją otoczenia czy po prostu prowadzą szybkie tempo życia. Ćwiczenia relaksacyjne wspomagają także układ krwionośny, gdyż wykonywane regularnie, doprowadzają do normalizacji rytmu serca i uregulowania krążenia krwi. Pozwalają także wyciszyć się, zrelaksować, zredukować zbyt wysokie napięcie mięśni, poprawić jakość snu czy zmniejszyć częstotliwość bólów głowy bądź całkiem je wyeliminować.

Oto przykładowy zestaw ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNq9lwGR2vA>