

7a 30.04.2020

## **Język angielski 2 gr.**

Temat: The Simple Future Tense- czas przyszły prosty. KNO.

Proszę wykonać do zeszytu notatkę na temat czasu przyszłego prostego.

**Czas Simple Future to czas przyszły prosty.**

**Budowa czasu: osoba+ czasownik posiłkowy will+ czasownik zwykły**

**I will go home- pójdę do domu.**

**He will study French- on będzie się uczyć francuskiego.**

**Pytania:**

**Will you buy a book? Czy kupisz książkę?**

**Przeczenia: do will dodajemy słówko not ( will+ not= won't).**

**They won't come. Oni nie przyjdą.**

**Mr Smith won't driver his car. Pan Smith nie pojedzie swoim samochodem.**

**Will she visit us?- Czy ona nas odwiedzi?**

**Will they study English?- czy oni będą się uczyć angielskiego?**

Czasu Simple Future używamy, kiedy:

1. Podejmujemy decyzję- spontaniczna decyzja,
2. Uważamy jakieś wydarzenie za pewne,
3. Oferując pomoc, prosząc o coś, składając obietnicę.

Proszę wykonać zadanie 1 oraz 2 ze strony 90 z ćwiczeniówki. Będę oceniać Waszą aktywność. Proszę nauczyć się zastosowania czasu Simple Future. Osoby posiadające dostosowanie proszone są o wykonanie zadania 2.

Do 06.05.2020 proszę przesłać rozwiązania zadań na [m.janikowska99@gmail.com](mailto:m.janikowska99@gmail.com)

## **Informatyka**

K1 Temat: Skróty klawiszowe exel – kształcenie na odległość. Przed wykonaniem zadania należy obejrzeć filmik instruktażowy na YouTube. W linku jest pokazane o jakie skróty chodzi. Link do obejrzenia filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=sFozo8029mU> Zadanie 1. Po obejrzeniu filmu wybierz 10 skrótów (z obejrzanego filmu), które według Ciebie

najbardziej usprawniają korzystanie z Excela. 2. W tabelce napisz skrót w jednej kolumnie, a w drugiej kolumnie co on znaczy. Każdy skrót w osobnym wierszu. Tabelka powinna mieć nagłówek nad każdą kolumną. Wiersze powinny być ponumerowane. 3. Uzupełnioną tabelkę należy przesłać do czwartku 02.05.2020 r. na adres zagrodnik.hanna7@gmail.com. 4. Osoby, które nie mają możliwości zrobić pracy na komputerze wykonują ją na kartce, robią zdjęcie i przesyłają na podany e-mail. Pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna7@gmail.com – do 02.05.2020 r.

## **Fizyka**

Temat: Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy.

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=-6YjLBxtxjA>

Wiesz już, co to jest **energia wewnętrzna**....

Każdy atom, czy cząsteczka porusza się, zatem posiada energię kinetyczną (prędkość). Pod wpływem oddziaływań (poruszania się) posiada energię potencjalną (wysokość, odległość). Suma tych wszystkich energii, jakie posiadają wszystkie cząsteczki wchodzące w skład danego ciała to właśnie energia wewnętrzna.

Wartość energii wewnętrznej nie jest istotna, ale obchodzi nas jej zmiana, która zachodzi podczas różnorodnych procesów termodynamicznych. Zmiana ta może odbywać się na dwa sposoby:

- zmienia się temperatura układu (zmiana ulega energia kinetyczna cząsteczek)
- zmienia się stan skupienia ciała (wtedy temperatura pozostaje stała, ale zmieniają się odległości pomiędzy cząsteczkami, a co za tym idzie zmieniają się wartości oddziaływań między nimi).

Zmianę energii wewnętrznej można dokonać przez zmianę ciepła oraz wykonaniem pracy nad tym ciałem.

Dzisiaj zajmiemy się zmianą pracy...

Przeczytaj uważnie i przepisz do zeszytu w formie notatki.

***Energia wewnętrzną można zwiększać, wykonując pracę  $W$ , np. przy pokonywaniu tarcia. Wówczas***

$$E_w = W$$

***ENERGIA WEWNĘTRZNA = PRACA***

Przykłady:

I. Wziąwszy termometr lekarski do ręki i ujmując go między palec wskazujący i kciuk, potrząsając jego końcówkę zawierającą zbiorniczek z rtęcią. Obserwując, zauważamy wzrost temperatury na termometrze. Dodatkowo obserwujemy wzrost temperatury palców, którymi pocieramy końcówkę termometru.

II. Wierząc wiertarką otwór w twardym drewnie zauważamy, iż po wykonaniu pracy końcówki drewna i wiertła zwiększyły swoją temperaturę w pobliżu wywierconych otworów.

Z każdym z powyższych przypadków została wykonana praca związana z pokonywaniem siły tarcia. **Skutkiem tej pracy nie był ani wzrost energii kinetycznej ciała, ani jego energii potencjalnej, a jedynie wzrost temperatury ciał trących o siebie. Energia cząsteczek wzrasta o tyle, ile pracy wykonano.**

**Zmiana przez wykonanie pracy :** pocieranie ciała , uderzanie prętem o metal, odkurzanie dywanu, mycie i froterowanie podłogi, itp.

Dla chętnych :

zapoznaj się z informacjami na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/energia-wewnetrzna-cieplo-zmiany-energii-wewnetrznej-spowodowane-wykonywaniem-pracy-i-przeplywem-ciepla/DVBVHEJKh>

### **Język angielski 1gr.**

Temat: ‘ ‘ Will’ ’ for future predictions.

Bardzo Was proszę o wykonanie zadań 4 z podręcznika ze strony 96.

Na stronie szlifuj swój angielski proszę kliknąć na gramatykę- czasy angielskie- następnie wybrać Future Simple- przeczytać jeszcze raz informacje o tym czasie gramatycznym- kliknąć w ćwiczenia na czas Future Simple- proszę wybrać ćwiczenia :

- 1. 0775- do zdania utwórz pytanie**
- 2. 4941- do zdania utwórz przeczenie**

Nie przysyłamy rozwiązań. Po wykonaniu zadań-liczę na uczciwość możecie sprawdzić poprawność rozwiązań.

### **Język niemiecki**

#### **Wersja A-dla osób korzystających z Internetu**

**Temat: Wakacje w Bawarii-praca z tekstem.**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 130, a następnie przepisz zdania od 1 do 5 do zeszytu i podkreśl, te, które są zgodnie z treścią tego tekstu ( richtig-prawdziwe)

**Zadanie 2.** Przepisz do zeszytu **tylko** te wyrazy z zadania 2/130, które określają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO

Zadanie 3. Wpisz w wyszukiwarkę nazwę Bundesland Bayern , np.

<https://www.bavaria.by/country-people/regions/>

<https://www.deutsche-staedte.de/land-bayern/>

**Zadanie dla chętnych:** Jeśli spodobał Ci się ten region, wykonaj prezentację multimedialną o regionie Bayern ( Bawaria) w Powerpoint. Slajdy mają przedstawiać zdjęcia i krótki opis w j. niemieckim.

( nie zapomnij o Bayern Monachium i Robercie Lewandowskim ☺)

**Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami,** mogą wykonać opis do zdjęć w j. polskim.

Termin do 30.04.2020

## **Wersja B- dla osób bez Internetu**

### **Temat: Wakacje w Bawarii-praca z tekstem**

**Zadanie 1.** Przeczytaj tekst z zadania 1 z podręcznika na stronie 130, a następnie przepisz zdania od 1 do 5 do zeszytu i podkreśl, te, które są zgodnie z treścią tego tekstu ( richtig-prawdziwe)

**Zadanie 2.** Przepisz do zeszytu **tylko** te wyrazy z zadania 2/130, które określają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO

**Zadanie dla chętnych:** wykonaj prezentację multimedialną o regionie Bayern ( Bawaria) w Powerpoint. Slajdy mają przedstawiać zdjęcia i krótki opis w j. niemieckim.

( nie zapomnij o Bayern Monachium i Robercie Lewandowskim ☺)

**Uwaga! Uczniowie z dostosowaniami,** mogą wykonać opis do zdjęć w j. polskim.

Termin do 30.04.2020

## **WF dziewczynki**

Temat: Polskie tańce narodowe – Polonez

Polonez – taniec polski

Nazwa “polonez” prawdopodobnie pojawiła się w latach trzydziestych XVIII wieku, jako spolszczenie francuskiego polonaise – czyli polski (związany z Polską), a w domyśle taniec

polski. W różnych regionach miał swoje własne nazwy, m.in. chodzony, pieszy, łażony, powolny.

Jest to reprezentacyjny polski taniec narodowy, od lat tańczony podczas ważnych uroczystości, najczęściej na rozpoczęcie balów (głównie studniówek). Dawniej stanowił element ceremoniału dworskiego na dworach królów polskich, będąc paradą szlachty przed monarchą.

Zapraszam do nauki tańca☺. Możesz tańczyć sam/sama lub zaprosić siostrę, brata, rodziców (o ile będą mieli czas). Tu link <http://www.tance.edu.pl/pl/lessons/show/dance/717>  
Obejrzyj dzisiaj trzy króciutkie lekcje.

lekcja 1: podstawowe ustawienia w parze

lekcja 2:kroki taneczne

lekcja 3:Ukłony

**Zapraszam wszystkich chętnych do wzięcia udziału w akcji „Obiegnijmy Polskę dla Biebrzańskiego Parku Narodowego”! Szczytny cel i mnóstwo satysfakcji! Takie pomaganie nic nas nie kosztuje. Ściągnij aplikację Endomondo i dołącz!**

<https://www.rmfm24.pl/raporty/raport-kryzys-klimatyczny/news-obiegnijmy-polske-dla-biebrzanskiego-parku-narodowego.nId,4465302>

**Życzę Wam wszystkim udanego weekendu majowego! Odpoczywajcie ale nie zapominajcie o aktywności. Czekam z niecierpliwością na screenshoty (zrzuty ekranu) waszych aplikacji liczących kroki - dla najaktywniejszych przewidziałam nagrody :)**

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczycie we własnym zakresie, jeździcie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek ☺

Proszę przesłać na mojego maila [hanka1936@op.pl](mailto:hanka1936@op.pl)

Pozdrawiam Małgorzata Araszkievicz.

**WF chłopcy**

Temat: Jak tańczyć poloneza? kroki taneczne.

[https://www.youtube.com/watch?v=fbq187\\_-Egg](https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Egg)  
[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_tvfCGqTGc](https://www.youtube.com/watch?v=d_tvfCGqTGc)

## Język polski

Temat: Zemsta – tworzymy plan wydarzeń – KNO.

Przerysuj tabelę, a następnie ponumeruj wydarzenia zgodnie z chronologią „Zemsty”:

**Swoje dokonania prześlij na e-maila: [sebastiansowasp22@gmail.com](mailto:sebastiansowasp22@gmail.com) – powodzenia! 😊**

Lp.	Plan wydarzeń
<b>AKT I</b>	
?	Bójka murarzy z ludźmi Cześnika.
?	Spotkanie Klary z Waclawem.
?	Plany małżeńskie Cześnika Raptusiewicza.
?	Zgoda Podstoliny na małżeństwo.
?	Wysłanie Papkina w roli swata do Podstoliny.
?	Waclaw w niewoli u Papkina w celu znalezienia się w domu Klary.
<b>AKT II</b>	
?	Plany Klary.
?	Rozmowa Waclawa z Podstoliną.
?	Próby nakłonienia sąsiadów do zawarcia zgody.
?	Miłosne wyznanie Papkina skierowane do starościanki.

<b>AKT III</b>	
?	Spisywanie przez Rejenta pozwu przeciwko Cześnikowi.
?	Rozmowa Rejenta z Waławem.
?	Przybycie Papkina do domu Rejenta w celu doręczenia wezwania na pojedynek z Cześnikiem.
?	Zmiana planów małżeńskich przez Podstolinę.
<b>AKT IV</b>	
?	Odkrycie planów Rejenta.
?	Ślub Klary i Waława.
?	Pogodzenie Cześnika z Rejentem.
?	Przygotowania Cześnika do wesela.
?	Przygotowanie zemsty przez Cześnika: dyktowanie listu Dyndalskiemu.

## **Matematyka**

Temat : Powtórzenie wiadomości o pierwiastkach cz.1

Temat ten jest na dwie godziny lekcyjne.

Dzisiaj powtórzmy sobie poznane wiadomości o pierwiastkach.

Przypomnimy sobie:

1. Jak obliczamy pierwiastki kwadratowe i sześciennie.
2. Własności pierwiastków.
3. Prawa działań na pierwiastkach.
4. Jak wyłączamy czynnik przed znak pierwiastka.
5. Jak włączamy czynnik pod znak pierwiastka.

Najpierw obejrzyj wideo lekcję , która jest podsumowaniem wiadomości o pierwiastkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZgAdEt-G0J4> oraz wideo lekcję z praw działań na pierwiastkach <https://www.youtube.com/watch?v=eYgSyxj9fyE>.

Następnie zacznij wykonywać zadania z karty pracy z pierwiastków , która jest dołączona w osobnym pliku. Resztę zadań, których nie wykonałeś dzisiaj wykonasz na następnej lekcji.

Pracuj na miarę swoich możliwości. Podane przykłady w karcie powinny ci pomóc.

Zdjęcie rozwiązań karty pracy wyślij ma maila [agacia5557@wp.pl](mailto:agacia5557@wp.pl) do dnia 08.05.2020.

## **Geografia**

Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.

**Dzisiaj powtórz lekcję, uzupełnij braki**

**Obejrzyj film:**

<https://www.youtube.com/watch?v=SE7FzUfKUwY>

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.175-177

Na podstawie zdobytej wiedzy wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń.

1-3 str. 106

Dla chętnych zadanie- Dla dociekliwych str.107

Uczniowie z dostosowaniem

Wykonaj tyle zadań, ile jesteś w stanie.

Życzę udanego weekendu. Odpoczywajcie.