

7a 28.04.2020

Język angielski 2 gr.

Temat: Jobs- vocabulary. Funkcje językowe. KNO.

Bardzo Was proszę o wykonanie zadań 5, 6, 7 ze strony 89 z ćwiczeniówki.

Osoby z dostosowaniem nie wykonują zadania 7/89.

Język niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zwierzęta w domu-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna.

Zadanie 1. Przeczytaj wypowiedzi 3 osób w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 126.

Następnie wypisz podkreślone rzeczowniki do zeszytu z pomocą słowniczka ze strony 135 przetłumacz je na j. polski.

Zadanie 2. Przepisz imiona podane w zadaniu 2 strona 126 do zeszytu i przyporządkuj do nich informacje na szarych paskach.

Przepisz do zeszytu spójniki:

und- i, a

aber-ale

oder-albo, lub

denn, bo, ponieważ

sondern-lecz

Wymienione spójniki wymagają użycia szyku prostego. Oznacza to, że po nich w zdaniu występuje *podmiot*, a po nim jest orzeczenie (czyli czasownik); np.

Ich habe einen Hund, **und** *meine Freundin* hat eine Katze.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 3 ze strony 126 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 4/126, 5,6,7 strona 127

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do nazw w j. angielskim ich odpowiedniki w j. niemieckim:

The rabbit

die Katze

The guinea pig

der Hund

| | |
|------------|---------------------|
| The cat | der Papagei |
| the parrot | das Kaninchen |
| The dog | das Meerschweinchen |
| The fish | der Fisch |

Wersja A-dla osób bez Internetu

Temat: Zwierzęta w domu-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna.

Zadanie 1. Przeczytaj wypowiedzi 3 osób w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 126.

Następnie wypisz podkreślone rzeczowniki do zeszytu z pomocą słowniczka ze strony 135 przetłumacz je na j. polski.

Zadanie 2. Przepisz imiona podane w zadaniu 2 strona 126 do zeszytu i przyporządkuj do nich informacje na szarych paskach.

Przepisz do zeszytu spójniki:

und- i, a

aber-ale

oder-albo, lub

denn, bo, ponieważ

sondern-lecz

Wymienione spójniki wymagają użycia szyku prostego. Oznacza to, że po nich w zdaniu występuje *podmiot*, a po nim jest orzeczenie (czyli czasownik) :, np.

Ich habe einen Hund, **und** *meine Freundin* hat eine Katze.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 3 ze strony 126 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 4/126, 5,6,7 strona 127

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do nazw w j. angielskim ich odpowiedniki w j. niemieckim:

| | |
|------------|-----------|
| The rabbit | die Katze |
|------------|-----------|

| | |
|----------------|---------------------|
| The guinea pig | der Hund |
| The cat | der Papagei |
| the parrot | das Kaninchen |
| The dog | das Meerschweinchen |
| The fish | der Fisch |

Matematyka

Temat : Wylączanie czynnika przed znak pierwiastka.

Prawa, które poznałeś na ostatniej lekcji przydadzą się wykonywaniu czynności jaką jest **wylączanie czynnika przez znak pierwiastka**. Ta czynność bardzo przyda nam się przy równaniach. W celu lepszego zrozumienia tej lekcji obejrzyj fragment lekcji na stronie

https://www.youtube.com/watch?v=uyWeW58Y_Jc&t=229sdotyczącej wylączenia wylączenia czynnika przed znak pierwiastka. Przykłady pokazane na lekcji dotyczące wylączenia czynnika przed znak pierwiastka przepisuj do zeszytu.

Następnie spróbuj wykonać w zeszycie zadania z podręcznika zad 7 i 8 / str 254.

Zadanie dodatkowe dla chętnych uczniów - zad 9/str 254.

Te zadania nie są na ocenę.

Język polski

Temat: „Zemsta” A. Fredry jako komedia – KNO.

Przepisz notatkę do zeszytu (jest ona bardzo ważna – **do egzaminu ósmoklasisty**).

Rodzaj literacki = DRAMAT

Gatunek = KOMEDIA

„Zemsta” Aleksandra Fredry klasyfikuje się do gatunku zwanego KOMEDIĄ.

Jej najważniejsze cechy to:

- budowanie postaci na zasadzie kontrastu (porywczy Cześnik Raptusiewicz i skryty Rejent Milczek: *Tych dwóch ludzi – ogień, woda*),
- podejmowanie przez bohaterów działań niewspółmiernych do wyznaczonych celów (zaciekły spór o dziurę w murze dzielącym zamek),
- szczęśliwe zakończenie (ślub Wacława i Klary – zakochanych należących do dwóch skłóconych rodzin – kończy sąsiedzką waśń),
- występowanie trzech rodzajów komizmu: sytuacyjnego, językowego, postaci.

Język angielski 1gr.

Temat: The Simple Future Tense- czas przyszły prosty. KNO.

Proszę wykonać do zeszytu notatkę na temat czasu przyszłego prostego.

Czas Simple Future to czas przyszły prosty.

Budowa czasu: osoba+ czasownik posiłkowy will+ czasownik zwykły

I will go home- pójdę do domu.

He will study French- on będzie się uczyć francuskiego.

Pytania:

Will you buy a book? Czy kupisz książkę?

Przeczenia: do will dodajemy słówko not (will+ not= won't).

They won't come. Oni nie przyjdą.

Mr Smith won't driver his car. Pan Smith nie pojedzie swoim samochodem.

Will she visit us?- Czy ona nas odwiedzi?

Will they study English?- czy oni będą się uczyć angielskiego?

Czasu Simple Future używamy, kiedy:

1. Podejmujemy decyzję- spontaniczna decyzja,
2. Uważamy jakieś wydarzenie za pewne,

3. Oferując pomoc, prosząc o coś, składając obietnicę.

Proszę wykonać zadanie 1 oraz 2 ze strony 90 z ćwiczeniówki. Będę oceniać Waszą aktywność. Proszę nauczyć się zastosowania czasu Simple Future.

Język niemiecki

Wersja A-dla osób korzystających z Internetu

Temat: Zwierzęta w domu-wprowadzenie słownictwa-praca zdalna.

Zadanie 1. Przeczytaj wypowiedzi 3 osób w zadaniu 1 w podręczniku na stronie 126.

Następnie wypisz podkreślone rzeczowniki do zeszytu z pomocą słowniczka ze strony 135 przetłumacz je na j. polski.

Zadanie 2. Przepisz imiona podane w zadaniu 2 strona 126 do zeszytu i przyporządkuj do nich informacje na szarych paskach.

Przepisz do zeszytu spójniki:

und- i, a

aber-ale

oder-albo, lub

denn, bo, ponieważ

sondern-lecz

Wymienione spójniki wymagają użycia szyku prostego. Oznacza to, że po nich w zdaniu występuje *podmiot*, a po nim jest orzeczenie (czyli czasownik) :, np.

Ich habe einen Hund, **und** *meine Freundin* hat eine Katze.

Zadanie 3. Wykonaj zadanie 3 ze strony 126 pisemnie w zeszycie.

Zadania dla chętnych: zadanie 4/126, 5,6,7 strona 127

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Dopasuj do nazw w j. angielskim ich odpowiedniki w j. niemieckim:

The rabbit

die Katze

The guinea pig

der Hund

The cat

der Papagei

the parrot

das Kaninchen

The dog

das Meerschweinchen

| | |
|----------|---------------------|
| The dog | das Meerschweinchen |
| The fish | der Fisch |

WF dziewczynki

Temat: INDEKS SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ K. ZUCHORY

Test opracowany przez dr K. Zuchorę pozwala w prosty sposób ocenić poziom 6 zdolności motorycznych (szybkość, skoczność, siła ramion, gibkość, siła mięśni brzucha oraz wytrzymałość). Poszczególne próby testu zostały tak dobrane aby można było je wykonać w każdych warunkach, bez użycia skomplikowanej aparatury pomiarowej. Suma punktów uzyskanych przez ćwiczącego we wszystkich próbach przy uwzględnieniu kategorii wiekowej stanowi podstawę obliczenia Indeksu Sprawności Fizycznej (ISF). Ocena ISF może stać się elementem prozdrowotnej zabawy oraz pozytywnego współzawodnictwa na przykład w rodzinie.

Tutaj opis poszczególnych prób i wyniki – przeliczane na punkty i dostosowane do odpowiedniej kategorii wiekowej <http://g8opole.wodip.opole.pl/sport/zuchora.htm>

Dzisiaj wykonaj próbę na:

1. Szybkość
2. Skoczność
3. Gibkość
4. Siła mięśni brzucha

Dwie pozostałe próby zostawmy sobie na lekcję w szkole :)

Pamiętaj:

1. Zachowaj należną uwagę i ostrożność przy wykonywaniu poszczególnych prób
2. Wykonanie testu powinno być poprzedzone ok. 10 min rozgrzewką

np. taką: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vq09eQG5ZQ>

3. Poproś rodzica, siostrę, brata o pomoc przy mierzeniu czasu lub ustaw sobie odliczanie na swoim telefonie
4. Wyniki zapisz na kartce i schowaj ją na później, jak powtórzymy test będziesz widział/a różnice :)

Powodzenia !!

Kochani, jeżeli jesteście aktywni, ćwiczycie we własnym zakresie, jeździecie na rowerze, biegacie czy wykonujecie inne aktywne ruchowo aktywności, to podzielcie się tym ze mną. Może to być w formie zdjęcia, filmiku czy jakiegokolwiek aplikacji typu Endomondo, MiFit, GoogleFit itp. Na pewno docenię Wasz wysiłek J

Proszę przesłać na mojego maila hanka1936@op.pl

Pozdrawiam Małgorzata Araszkiewicz.

WF chłopcy

Temat Przyjęcie zagrywki w siatkówce.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ELuJekDurU>

<https://www.youtube.com/watch?v=x6yO5pWkuLU>

Fizyka

Temat: Energia wewnętrzna i temperatura.

Nauczysz się dzisiaj:

- co to jest energia wewnętrzna ciała,
- jaki jest wpływ temperatury na cząsteczki ciała,
- jaki jest wpływ temperatury na energię wewnętrzną,
- co to jest temperatura,
- jak zamienić temperaturę na Kelwiny i stopnie Celsjusza.

Dzisiaj zaczynamy nowy, ostatni dział fizyki w klasie 7.

Dział, który zatytułowany jest TERMODYNAMIKA- zajmuje się on badaniem przepływu ciepła między ciałami.

Temat dzisiejszej lekcji przedstawiony jest na filmie, który link znajduje się tutaj. Bardzo proszę o zapoznanie się z tym filmem.

<https://www.youtube.com/watch?v=GNu7I5XDKXU>

Na podstawie tego filmu lub/i podręcznika str. 226-231, proszę o zrobienie notatki, w której odpowiecie na pytania:

- co to jest energia wewnętrzna ciała,
- co to jest temperatura,
- co to jest zero bezwzględne $0\text{K} = -273\text{ }^{\circ}\text{C}$
- jakie znasz skale temperatur.

Następnie spróbujemy zamienić stronie Celsjusza na Kelwiny i odwrotnie.

W zeszycie napiszcie:

Zamiana jednostek

$$\begin{aligned} -20\text{ }^{\circ}\text{C} &= -20 + 273\text{K} = 253\text{K} \\ 50\text{K} &= 50 + (-273\text{ }^{\circ}\text{C}) = -223\text{ }^{\circ}\text{C} \end{aligned}$$

Dla chętnych

Podręcznik str. 232 zad. 3,4

Dzisiejszej pracy nie wysyłacie.

Biologia

Temat: Zmysł powonienia smaku i dotyku.

Uczeń:

- Czyta tekst z podręcznika od strony 208
- Odpowiada w zeszycie na ćwiczenia 1,2,3,4,5 ze strony 210
- Nie przysyła odpowiedzi nauczycielowi
- **Cały czas czekam na uzupełnione karty pracy: układ nerwowo- hormonalny**

Wiadomości o narządach zmysłów możesz również zdobyć na stronie internetowej:

<https://epodreczniki.pl/a/inne-zmysly-tez-sa-wazne/DR5Uo8WK7>

lub

<https://epodreczniki.pl/a/wech-smak-dotyk/DkajbcxiG>