

7a- środa- 24.02.2021

1. chemia

Zajęcia na MsTeams

Dzisiaj omawiamy wyniki testu online z działu: ATOMY I CZĄSTECZKI

2. język angielski -1

Topic: Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych – czasowniki modalne/ słownictwo.

Temat przewidziany na 2 godziny.

Zaczynamy powtórzenie wiadomości przed testem z rozdziału 5.

Praca w tym tygodniu – uzupełniamy cały unit 5 w ćwiczeniówce – proszę

codziennie uzupełnić jedną/ dwie strony.

Do końca tygodnia powinniście zakończyć ten rozdział.

- Poniższe zadania zrobimy na Teams.

Zadanie 4 (____ / 5)

Przetłumacz fragmenty zdań w nawiasach na język angielski.

Przykład: (Mam żółwia) *I have had a tortoise* for two years.

- 1 Magda and Kasia (potrafią mówić po angielsku) _____.
- 2 (Nie musisz kupować) _____ water at the supermarket.
- 3 (Czy będziecie mogli pójść) _____ to the park tomorrow?
- 4 (Nie wolno niszczyć) _____ the environment.
- 5 (Idziemy) _____ to the animal shelter today.

Zadanie 5 (____ / 10)

Uzupełnij luki zgodnie z treścią zdań wyjściowych. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

Przykład: It's our duty to limit pollution. **TO**

We *have to limit* pollution.

- 1 You mustn't walk on thin ice. **ALLOWED**

You _____ walk on thin ice.

- 2 I'd like to ask you a question. **MAY**

_____ a question, please?

- 3 It's necessary for us to protect endangered species. **HAVE**
 _____ endangered species.
- 4 I have decided to see Niagara Falls next summer. **AM**
 _____ see Niagara Falls next summer.
- 5 What are your plans for the winter holidays? **GOING**
 What _____ do during the winter holidays?

Zadanie 1 (_____ / 5)

Zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

- | | | | |
|----------|------|---------|-----------|
| 1 camel | seal | dolphin | turtle |
| 2 chilly | fur | rain | sunshine |
| 3 trunk | deer | branch | leaf |
| 4 valley | lake | sea | waterfall |
| 5 north | snow | south | west |

Zadanie 2 (_____ / 5)

Uzupełnij poniższe zdania, wpisując jedno słowo w lukę.

Pierwszeliterybrakującychwyrazówzostały podane.

- 1 Central Africa is suffering one of the worst **d**_____ of the century. They haven't had rain here for ages.
- 2 I hate driving on a **f**_____ day when I can't see a thing.
- 3 Fortunately, it was a small **e**_____ and the ground stopped shaking after ten seconds.
- 4 It was really **w**_____ yesterday. The wind was so strong that I lost my hat.
- 5 Storks are tall birds with white and black **f**_____ .

Zadanie 3 (_____ / 5)

Połącz podane wyrazy tak, aby utworzyły poprawne wyrażenia.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 air | A warming |
| 2 global | B power |
| 3 weather | C dioxide |
| 4 solar | D pollution |

2. język niemiecki -2**Temat: Rozkład dnia. Czasowniki rozdzielnie złożone.**

I. Zadania dla uczniów:

1. Co robisz w ciągu dnia? Wywiad, uzupełnianie brakujących informacji (zadanie 4 str. 65 podręcznik)
2. Praca z tekstem na podstawie usłyszanego wywiadu. Wyszukiwanie pasujących informacji (zadanie 5 str. 65 podręcznik)
3. Czego dowiedziałem się o Annemarie? Opowiadanie na podstawie usłyszanego wywiadu (zadanie 6 str. 65 podręcznik)
4. Utrwalenie czasowników rozdzielnie złożonych - wpisanie pasującego przedrostka (zadanie 7 str. 65 podręcznik)
5. Praca w parach : dialogi z wykorzystaniem poznanego słownictwa do tematu „pory dnia” (zadanie 8 str. 65 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 5, 6, 7, 8 str. 51

3. język angielski -2

Hello 😊 How are you today?

[Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS](#)

Na rozgrzewkę wykonaj quiz [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Places at school - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#) ; [Rep. Ósmoklasisty Pearson Unit 4 - Przedmioty szkolne, typy szkół - Znajdź parę \(wordwall.net\)](#) [Rep. 8-klasisty Pearson, Unit 4, Zwroty \(2\) - Połącz w pary \(wordwall.net\)](#)

Zapisz temat: Edukacja – utrwalenie nowego słownictwa.

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronach 38 - 39 i wykonaj ćwiczenia na słownictwo.

Na zakończenie dla chętnych, krótki filmik [American School System \(English\) - YouTube](#), zachęcam zainteresowanych.

3. język niemiecki -1**Temat: Nie mam zeszytu i długopisu. Przeczenie rzeczowników.**

I. Zadania dla uczniów:

1. Zdania z właściwą formą rodzajnika i przeczenia „kein/keine”(zadania 4 str. 53 podręcznik)

2. Przyporządkowanie pytań i do właściwych odpowiedzi - reagowanie (zadania 5 str. 53 podręcznik)

3. Uzupełnianie wypowiedzi na podstawie obrazków (zadanie 6 str. 53 podręcznik)

4. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki (zadanie 7 str. 53 podręcznik)

II. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń 5, 6, 7 8 i 9 str. 39

4. muzyka

Temat: Muzyka polskiego baroku.

Zadania 1-3 przeznaczone są dla wszystkich uczniów, 4-6 (dla chętnych).

Źródła, z których uzyskasz niezbędne informacje do wypełnienia zadań:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJHQ4ujpwf4> (od 20:00 minuty do końca)

lub

<https://epodreczniki.pl/a/epoki-w-dziejach-muzyki---barok-w-polsce/Dn1TNWmGe>

Zad. 1 Zaznacz prawidłową odpowiedź:

W Polsce rozwijały się przede wszystkim gatunki muzyki:

a) religijnej

b) świeckiej

Zad. 2

Wymień trzech przedstawicieli (kompozytorów) polskiego baroku.

-

-

-

Zad. 3

Kto jest polskim twórcą utworu pt. „Magnificat”:

-

Zad. 4

W jakim kraju najswobodniej rozwijał się taniec w epoce baroku?

-

Zad.5

Wymień nazwę najpopularniejszego tańca barokowego i go opisz.

-

Zad. 6

W baroku w Polsce działały ważne ośrodki muzyczne. Wymień dwa:

-

-

5. historia

Temat: Rewolucja w Rosji

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika ze str. 150 - 154

W ramach notatki przepisz do zeszytu – Przyczyny – Wydarzenie – Skutek ze str. 154

Aby lepiej zrozumieć temat proponuję Wam obejrzenie filmu:

https://youtu.be/D4mucRd_6DU

6. język polski

Temat: Rozwiązujemy arkusz egzaminacyjny dot. „Opowieści wigilijnej” Charlesa Dickensa – KNO.

Arkusz był wgrany w zeszłym tygodniu – przy omówieniu lektury 😊

7. zajęcia rozwijające kreatywność

Kreatywne zagadki - 11 iluzji optycznych, które oszukają twój wzrok.

<https://www.youtube.com/watch?v=hUrkd0kR3Nw>