

7a 21.05.2020

Język angielski 1 i 2 grupa

Temat: Probability- speaking practice and grammar. KNO.

Kochani- w dniu dzisiejszym rozpatrzmy kwestię prawdopodobieństwa (**probability**). W dialogu z podręcznika na stronie 100 przyjrzymy się, co mają do powiedzenia Amy, Billy oraz Lee. Proszę przeczytać dialog. W zeszytcie proszę zapisać:

1. Gosh- ojej!
2. What a nightmare- co za koszmar..
3. Dates- daty
4. Remember- pamiętać
5. Probably-prawdopodobnie
6. I won't get any points for it-nie dostanę za to żadnych punktów
7. Definitely- zdecydowanie
8. Even- nawet
9. Pass- zdać
10. I might pass- być może zdam
11. Fingers crossed- trzymam kciuki
12. In fact- w rzeczywistości
13. Cheat in a test- ściągając na teście
14. Fail- nie zdać

W dniu dzisiejszym uczymy się wyrażać prawdopodobieństwo. Dokonujemy tego za pomocą następujących wyrażen:

I will definitely/probably pass- z pewnością zdam

I may/might (mej/majt) pass- być może zdam

I definitely/ probably won't pass- z pewnością nie zdam

Jak widzicie- dotyczy to czasu Simple Future (czasu przyszłego).

Proszę wykonać następujące zadania: podręcznik strona 100 zadanie 6. Należy uzupełnić zdania słówkami z nawiasów.

Ćwiczeniówka strona 94 zadanie 1. Ułożenie słów w określonej kolejności.

Zadanie 3 strona 94. Napisz zadania odnośnie obrazków wg. klucza (key) np. He will **definitely** start his guitar lessons.

Osoby z dostosowaniem wykonują tylko zadanie z podręcznika oraz zadanie 1 z ćwiczeniówki.

Informatyka

Temat: Wstawiamy nagłówek i stopkę w Word. KNO.

1. Obejrzyj film instruktażowy.

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=HHJuU7ohddw>

2. Po obejrzeniu filmu wykonaj ćwiczenie w nim pokazane. Możesz wybrać inne trzy wiersze oraz dowolny obraz.

3. Prześlij plik jako załącznik.

- pracę wyślij do nauczyciela informatyki na e-mail zagrodnik.hanna7@gmail.com do 25.05.2020 r.

Fizyka

Fizyka w odrębnym pliku

Język niemiecki

Wersja A dla osób korzystających z Internetu

Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość.

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

Zadanie 1. Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1. ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1. wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

Znaczenie i przykłady:

1. Können- móc, umieć ,potrafić

- a) Ich kann gut schwimmen.
- b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)
- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

2. müssen-oznacza przymus, musieć

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

3. dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nicht

6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

Dla uzupełnienia tematu obejrzyj filmik na Youtube:

https://youtu.be/jbygtW_3Dbw

zadanie 2. Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszytcie.

Zadania dla chętnych: Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami:

Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

Wersja B dla osób bez Internetu

Temat: On musi uprawiać sport!- czasowniki modalne- kształcenie na odległość.

W j. niemieckim istnieje 6 czasowników modalnych, cechą charakterystyczną jest brak zwyczajowych końcówek w 1 i 3 osobie l.pojedyńczej. Formy w 1 i 3 osobie w l.poj. i w l. mnogiej są takie same.

Zadanie 1. Zapoznaj się z odmianą czasowników modalnych:

	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchte-
1. ich	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
2. du	kannst	musst	darfst	sollst	willst	magst	möchtest
3. er/sie/es	kann	muss	darf	soll	will	mag	möchte
1. wir	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten
2. ihr	könnt	müsst	dürft	sollt	wollt	mögt	möchtet
3. sie/Sie	können	müssen	dürfen	sollen	wollen	mögen	möchten

Znaczenie i przykłady:

2. Können- móc, umieć ,potrafić

b) Ich kann gut schwimmen.

b) Kannst du Englisch sprechen?

- Ja, ich kann (Englisch sprechen)

- Nein, ich kann nicht (Englisch sprechen)

2. müssen-oznacza przymus, musieć

Wir müssen Klassenarbeiten schreiben.

3.dürfen- oznacza pozwolenie lub zakaz /wolno mi lub nie wolno

Die Schüler dürfen In der Schule nicht rauchen.

4. sollen -oznacza powinność

Michael soll Mathe lernen, aber er hört lieber Musik

5. wollen- chcieć

Willst du im Sommer nach Deutschland fahren?

-Ja, ich will

-Nein, ich will nich

6. mögen-lubić

Alle Kinder mögen Eis und Schokolade.

7. möchte- chciałby(m)

Ich möchte eine Pizza und Cola!

Budowa zdania:

Czasowniki modalne mogą występować w zdaniu samodzielnie, jak np. mögen.

Ich mag Pizza und Cola.

Najczęściej jednak występują w połączeniu z innym czasownikiem , który wówczas w zdaniu stoi na końcu i zawsze w formie bezokolicznika:

Peter kann Gitarre spielen (Piotrek umie/potrafi na gitarze grać)

zadanie 2. Zrób z podręcznika ze strony 106 zadanie 1 (bez słuchania), 3,4 i 5. Pisemnie w zeszytcie. **Zadania dla chętnych:** Zadanie 6,7,8,9 ze strony 107.

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Wykreśl 6 czasowników modalnych i wypisz hasło, które utworzą pozostałe litery:

IKÖNNENCHSOLLENMWOLLENAGMÖGENSPDÜRFENORMÜSSENT

WF- dziewczynki

Temat: Lekcja w-f domu w - ćwiczenia w podporach. KNO.

Ćwiczenia w podporze to prosty a zarazem doskonały sposób na wzmocnienie i wyrzeźbienie mięśni brzucha, gwarancja stabilnego i mocnego kręgosłupa i tułowia oraz kontrola nad wszystkimi mięśniami naszego ciała.

Zapraszam do ćwiczeń☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TFgBI70Dh6E>

WF- chłopcy

Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem. KNO.

<https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4>

Język polski

Temat: Prezentacja multimedialna – atrakcyjny sposób prezentowania dowolnej rzeczywistości – KNO.

Dzisiaj o prezentacji multimedialnej, przyda Ci się także wiedza z informatyki.

1. Na początek, z uwagą zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.318 .
2. Na podstawie uzyskanych wiadomości, wyjaśnij w 3-4 zdaniach, czym jest prezentacja. Wyjaśnienie wpisz do zeszytu przedmiotowego. Zwróć także uwagę na etapy tworzenia prezentacji.
3. Polecam Ci teraz krótki filmik, który pokazuje błędy w prezentacjach:
https://www.youtube.com/watch?v=P-jwtqs_VFs
4. A teraz czas na działanie, przygotuj swoją prezentację multimedialną, złożoną z 10 slajdów. **Temat: *Ja – człowiek wyjątkowy.***

Postaraj się, ponieważ pracę w Power Poincie należy przesłać na mojego e-maila: sebastiansowasp22@gmail.com Bądź kreatywny! 😊

Matematyka

Temat: Zależności między jednostkami objętości. KNO.

Na ostatniej lekcji wstępnie mówiliśmy , że zależności między jednostkami objętości wynikają z zależności między jednostkami długości.

1 cm = 10 mm, więc :

$$1 \text{ cm}^3 = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} = 10^3 \text{ mm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}$, więc :

$$1 \text{ mm}^3 = 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} = 0,1^3 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ cm}^3$$

Postępując w podobny sposób, otrzymamy:

$$\underline{1\text{ m}^3 = 100^3 \text{ cm}^3 = (10^2)^3 \text{ cm}^3 = 10^6 \text{ cm}^3 = 1000000 \text{ cm}^3}$$

$$\underline{1 \text{ cm}^3 = 0,01^3 \text{ m}^3 = (10^{-2})^3 \text{ m}^3 = 10^{-6} \text{ m}^3 = 0,000001 \text{ m}^3}$$

$$\underline{1 \text{ km}^3 = 1000^3 \text{ m}^3 = (10^3)^3 \text{ m}^3 = 10^9 \text{ m}^3 = 1000000000 \text{ m}^3}$$

$$\underline{1 \text{ m}^3 = 0,001^3 \text{ km}^3 = (10^{-3})^3 \text{ km}^3 = 10^{-9} \text{ km}^3 = 0,000000001 \text{ km}^3}$$

Zauważ, że korzystanie z potęg i z własności potęg pozwala zwięźle zapisywać zależności między jednostkami objętości.

Przepisz przykłady do zeszytu:

a) $1,25 \text{ dm}^3$ – ile tom^3

$$1,25 \cdot \text{dm} \cdot \text{dm} \cdot \text{dm} = 1,25 \cdot 100\text{mm} \cdot 100\text{mm} \cdot 100\text{mm} = 1,25 \cdot 10^6 \text{ mm}^3 = 1250000\text{mm}^3$$

b) $1,25 \text{ dm}^3$ - ile tom^3

$$1,25 \text{ dm}^3 = 1,25 \cdot \text{dm} \cdot \text{dm} \cdot \text{dm} = 1,25 \cdot 0,1\text{m} \cdot 0,1\text{m} \cdot 0,1\text{m} = 1,25 \cdot 0,001\text{m}^3 = 0,00125\text{m}^3$$

Następnie rozwiąż zadania:

dla osób z dostosowaniem

4. Wyraż podane objętości we wskazanej jednostce.

a) [cm^3] 3 dm^3 $2,5 \text{ dm}^3$ 300 mm^3

dla osób bez dostosowania

4. Wyraż podane objętości we wskazanej jednostce.

b) [m^3] 2 km^3 6500 dm^3 500 000 cm^3

Dla chętnych

4. Wyraż podane objętości we wskazanej jednostce.

d) [cl] 30 l 0,75 l 100 ml 0,1 hl

Geografia

Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług. KNO.

Przeczytaj lekcję na stronie 187-189

W zeszytcie zapisz:

Notatkę z ćwiczeń str. 116 (Zapamiętaj)

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadania 1-4 str. 115

Dla chętnych zad. 5 str. 116

Uczniowie z dostosowaniem.

W zeszytcie zapisz:

Notatkę z ćwiczeń str. 116 (Zapamiętaj)

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadania 1,2,4 str. 115.

