

język niemiecki-1- TEAMS

Temat: Kto co lubi? Czasownik modalny "mögen".

!!!! Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń

I. Nowy materiał

1. Praca z tekstem - wpis na bloga, zadanie : prawda/fałsz (zadanie 5/34)
2. Pytanie o zainteresowania wyrażone przy pomocy czasownika modalnego "mögen-lubić" (zadanie 6/35)
 - a. odmiana czasownika modalnego "mögen"
 - b. członkowie rodziny
 - c. Hobby
3. Przyporządkowanie pytań do odpowiedzi (zadanie 7/35)
4. Tłumaczenie zdań z polskiego na niemiecki (zadanie 8/35)
5. Praca w parach - tworzenie dialogów w/g przykładu. (zadanie 9/37)

II . Utrwalenie słownictwa:

- a. członkowie rodziny
- b. hobby
- c. pytania o rozstrzygnięcie

III. Praca domowa: zeszyt ćwiczeń zadania 4, 5, 6, 7, 8 str. 21 oraz zadanie 9 dla chętnych

informatyka- 1- TEAMS

Temat: Tworzenie plakatu – zadanie projektowe.

1. Przygotowanie plakatu „Dbajmy o las”.
2. Zadania szczegółowe:
 - tematyka plakatu (już podana w punkcie 1),
 - opracowanie koncepcji graficznej,
 - zebranie materiałów,
 - przygotowanie zdjęć i tekstów,
 - umieszczenie przygotowanych materiałów w plakacie,
 - końcowa edycja plakatu,
 - **wysłanie plakatu na email**

hzagrodnik@sp22sosnowiec.onmicrosoft.com

język angielski- 2- TEAMS

Hello 😊 How are you today? Let's write in English 📝

ZAPRASZAM NA LEKCJĘ ONLINE NA TEAMSACH

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszytcie.

Zakreśl poprawną formę: A lub B.

Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. A take B catch

- | | | |
|--|-----------|-----------|
| 1 This old washing ____ breaks down every month. | A bath | B machine |
| 2 There are lots of cars in our town, so the streets are often ____. | A empty | B busy |
| 3 They don't want any fitted ____, just a wooden floor. | A lawn | B carpet |
| 4 Where do you want to put this chest of ____? | A drawers | B hangers |
| 5 Where's the ____ pan, Jake? | A cooker | B frying |

Następnie zapisz temat:

Topic: Utrwalenie nowych zwrotów: functions and writing.

Otwórz podręcznik i przypomnij sobie poznane ostatnio zwroty (strony 17 -18). Następnie wykonaj ćw 4 ze str 18 w podręczniku, odpowiedzi zapisz w zeszytcie. Otwórz zeszyt ćwiczeń i wykonaj zadanie 3 ze str. 24.

UWAGA!!!! Napisz – email, zadanie 4 ze str. 24. Praca na ocenę, należy odesłać do 27.11.

Na zakończenie wykonaj quiz

<https://wordwall.net/pl/resource/5831189/funkcje-j%C4%99zykowe>

Good luck !!!!

język polski- TEAMS

Temat: Czy samotność może mieć pozytywny wpływ na życie człowieka? – argument w rozprawce – KNO

Pożegnanie z nowelką Henryka Sienkiewicza pt. „Latarnik” – refleksje końcowe, wątki, motywy, toposy:

1. Analiza i interpretacja utworu

► **Samotność**
Samotność Skawińskiego jest jego świadomym wyborem. Po wielu latach tułaczki po świecie i zmagania z przeciwnościami losu zmęczony bohater marzy o odpoczynku – dlatego przyjmuje posadę latarnika. Ma nadzieję, że samotne życie na wyspie złagodzi jego tęsknotę za ojczyzną i przyniesie ukojenie. W monotonii codziennych zajęć oraz w kontakcie z przyrodą odnajduje upragniony spokój i szczęście.

► **Rola literatury w życiu człowieka**
Pod wpływem lektury *Pana Tadeusza* w Skawińskim budzi się ogromna tęsknota za ojczyzną. Poemat Adama Mickiewicza przywołuje żywe wspomnienie opuszczonego przed laty kraju – bohater czuje się tak, jakby przeniósł się w rodzinne strony i doznaje silnego wzruszenia. Henryk Sienkiewicz uświadamia, że literatura polska w czasach niewoli powinna podtrzymywać naród na duchu i umacniać miłość do ojczyzny.

Lekturę wykorzystasz w wypracowaniach dotyczących:

- emigracji, tułaczki
- tęsknoty za utraconą ojczyzną
- życia jako wiecznej wędrówki
- nadziei
- starości
- samotności
- hartu ducha, bohaterstwa, odwagi
- funkcji literatury w życiu człowieka

matematyka- TEAMS

Temat: Pierwiastek trzeciego stopnia.

1. Definicja pierwiastka sześciennego.
 2. Obliczanie pierwiastka trzeciego stopnia i uzasadnienie.
- Podręcznik str. 131 zad. 1

fizyka

Temat: Podsumowanie wiadomości z hydrostatyki i aerostatyki.

Wykonanie testu 1 i test 2 str. 115-117- podręcznik- na miarę swoich możliwości. Sprawdzimy to na Teams.

plastyka

Temat: Fotografia w sztuce nowoczesnej – dadaizm, surrealizm

Przeczytaj lekcję w podręczniku strona 28-29

Wyjaśnij w zeszycie termin **dadaizm** i **surrealizm**.

Wykonaj ćwiczenie ze strony 28

Prace przyślij na e-mail katarzyna.olejniczak06@gmail.com

geografia

Temat: Cechy klimatu Polski.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.49-53

Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=0Zol7Legf2U>

W zeszycie wypisz główne cechy klimatu Polski(ćwiczenia Zapamiętaj)

Na podstawie zdobytych wiadomości uzupełnij zadania w zeszycie ćwiczeń dotyczące tematu lekcji.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują tylko te ćwiczenia , które nie sprawiają im problemu.

Dla zainteresowanych:

<https://epodreczniki.pl/a/cechy-klimatu-polski/DbdxuNIhI>

religia

Temat: Jak masz na imię: Jakub czy Izrael? kno.

Matka Teresa z Kalkuty mówiła czasami o sobie, że jest jak ołówek w ręku Boga. Prowadzona Jego ręką, chciała napisać jak najwięcej dobra. Dla Hindusów, nie uznających kultu świętych, Matka Teresa była Osobą Wielką Duchem, pojawiającą się co jakiś czas na ziemi i odmieniającą świat swą niezwykłą mocą i postawą. Dla nas jest świętą, która swoje siły, umiejętności i

przede wszystkim wiarę złożyła w ręce Boga, a on pisał przez nią wiele dobra. Bóg pragnie posługiwać się człowiekiem jak narzędziem w swoim ręku. Jednym z takich „narzędzi” był Jakub ze Starego Testamentu, który miał do spełnienia wyjątkową misję. Miał kontynuować obietnicę powstania wielkiego narodu, którą Bóg dał jego dziadkowi Abrahamowi. Bóg posłużył się nim, stawiając go u początków narodu wybranego.

W Starym Testamencie imię osoby odkrywało jej tajemnicę i wskazywało na życiowe przeznaczenie. Jedno ze znaczeń imienia Jakub to „oszust” lub „ten, który oszukuje”. Może się wydawać, że o oszustach nic nie powinno być napisane w Biblii. Jednak istnieje zasada, że gdy Biblia mówi o osobach postępujących źle, to albo potępia zło, albo pokazuje ich przemianę. Biblijny Jakub miał wiele wspólnego ze znaczeniem swojego imienia. Jego brat Ezaw tak mówił o nim: „Nie darmo dano mu imię Jakub! Dwukrotnie mnie już podszedł: pozbawił mnie mego przywileju pierworodztwa, a teraz odebrał za mnie błogosławieństwo!” (Rdz 27,36).

Jakub miał brata bliźniaka Ezawa, który urodził się pierwszy i w związku z tym miał większe prawa. Jednym z nich była przypadająca większa część majątku po ojcu. Wiązało się z tym również szczególne błogosławieństwo ojca. Jakub podstępnie „kupił” od Ezawa przywilej syna pierworodnego za miskę soczewicy. Później ukradł błogosławieństwo ojca – był on niewidomy, więc nie wiedział, którego syna błogosławi. Jakub, by ojciec go nie rozpoznał, założył strój brata. Potem musiał uciekać z rodzinnego domu przed gniewem Ezawa. Udał się do brata matki, ożenił się i wiódł dostatnie życie. Odczuwał jednak brak więzi rodzinnych i po wielu latach powrócił, by pojednać się z bratem. Ponieważ miało dojść do spotkania po długim okresie nienawiści, Jakub obawiał się zemsty ze strony brata. W noc poprzedzającą spotkanie Jakub został sam, by modlić się i błagać Boga o pomoc. Tej nocy w Jakubie dokonała się duchowa przemiana.

W życiu człowieka musi nastąpić przewartościowanie. Ważne jest, aby wiedzieć, jak chcemy zmienić swoje życie i co chcemy zmienić na lepsze.

„Gdy zaś Jakub pozostał sam jeden, ktoś zmagał się z nim aż do wschodu jutrzeńki, a widząc, że nie może go pokonać, dotknął jego stawu biodrowego i wywichnął Jakubowi ten staw podczas zmagania się z nim. A wreszcie rzekł: «Puść mnie, bo już wschodzi zorza!» Jakub powiedział: «Nie puszcze cię, dopóki mi nie pobłogosławisz». Wtedy [tamten] go zapytał: «Jakie masz imię?» On zaś rzekł: «Jakub». Powiedział: «Odtąd nie będziesz się zwał Jakub, lecz Izrael, bo walczyłeś z Bogiem i z ludźmi i zwyciężyłeś». Potem Jakub rzekł: «Powiedz mi, proszę, jakie jest Twe imię». Ale On odpowiedział: «Czemu pytasz mnie o imię?» – i pobłogosławił go na owym miejscu. Jakub dał temu miejscu nazwę Penuel, mówiąc: «Mimo że widziałem Boga twarzą w twarz, jednak ocaliłem me życie». Słońce już wschodziło, gdy Jakub przechodził przez Penuel, utykając na nogę”. (Rdz 32,25-32)

Nocna walka Jakuba z Bogiem to symbol wewnętrznej przemiany. Jakub wytrwale zмага się z Bogiem o błogosławieństwo. Błogosławieństwo swego ojca podstępnie wykradł, o błogosławieństwo Boga musi walczyć. Jakub musi je zdobyć uczciwie, a do tego z wielkim trudem, bo przecież Boga nie da się oszukać. Zwichnięty staw biodrowy będzie przypominał Jakubowi o walce. Nowe imię Izrael to jakby nowa tożsamość. Z oszusta Jakub zmienia się w człowieka, który będzie walczył o Boże błogosławieństwo. To także walka z samym sobą, by mógł odejść od zła do dobra, od kłamstwa do prawdy. Bóg zmienia imię, aby wskazać człowiekowi nowe zadanie, tak jak to było np. w życiu Jakuba, św. Piotra czy św. Pawła. Nowe imię to nowa droga ku Bogu. Jakub miał dwunastu synów, od których powstało dwanaście pokoleń Izraela.

Imię otrzymane na chrzcie jest święte nie ze względu na jego etymologiczne znaczenie. Na przykład imię Beata pochodzi od słowa „błogosławiona”, czyli inaczej szczęśliwa, a przecież nie każda osoba o tym imieniu jest szczęśliwa. Wartość imienia pochodzi od faktu, że pod tym

imieniem zna nas sam Bóg. Ono będzie nam towarzyszyło już zawsze, także po śmierci. To imię oznacza nas jako osobę i nadaje nam tożsamość. Imię zostało nam nadane w imię Trójcy Świętej. Tak jak Jakub otrzymał wraz z nowym imieniem życiową misję, tak również my od chwili chrztu mamy zadanie od Boga. Nowe imię Jakuba łączyło się z przemianą życia na lepsze.