

7a 20.05.2020

## Etyka

Temat: Organizacje humanitarne. KNO.

Zapoznaj się z poniższymi informacjami.

Wg *Słownika PWN* :

**humanitarny** «mający na celu dobro człowieka, poszanowanie jego praw i godności oraz oszczędzenie mu cierpień; też: mający na celu dobro zwierząt.

Światowy Dzień Pomocy Humanitarnej (ang. World Humanitarian Day) – coroczne święto ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 11 grudnia 2008 roku.

Dzień ten upamiętnia zamach bombowy w 2003 roku na placówkę ONZ w Bagdadzie, podczas której zginął Wysoki Komisarz ONZ ds. Praw Człowieka Sérgio Vieira de Mello.

Poznaj niektóre polskie organizacje humanitarne, które pomagają potrzebującym na całym świecie (źródło informacji – tygodnik „Polityka”):

**1.Polska Akcja Humanitarna** ([www.pah.org.pl](http://www.pah.org.pl)) rozpoczęła działalność na początku lat 90., organizując dary dla mieszkańców oblężonego Sarajewa. Od tej pory pomagała już w kilkudziesięciu krajach. Zajmuje się pomocą humanitarną, czyli doraźną, a także bardziej długoterminową pomocą rozwojową, np. budując studnie w Sudanie Południowym, Somalii, Autonomii Palestyńskiej. Na stronach organizacji można znaleźć szczegółowe instrukcje, jak pomagać, przekazując pieniądze, organizując zbiórki czy nawet surfując po internecie.

**2.Portal Sie Pomaga** ([www.siepomaga.pl](http://www.siepomaga.pl)) pośredniczy w zbieraniu funduszy na konkretne cele. Większość z nich dotyczy Polski, lecz można znaleźć zbiórki także na cele w Afryce czy Azji.

**3.Polskie Centrum Pomocy Międzynarodowej** ([www.pcpm.org.pl](http://www.pcpm.org.pl)) udziela pomocy humanitarnej i rozwojowej m.in. w Afryce i Azji Środkowej. Pomaga syryjskim uchodźcom, wyposaża szkoły w Afryce, uczy, jak zapobiegać klęskom żywiołowym, i szkoli ratowników m.in. w Gruzji i Tadżykistanie, udziela też mikrokredytów.

**4.Polska Misja Medyczna** ([www.pmm.org.pl](http://www.pmm.org.pl)) istnieje od 1999 r., działa m.in. w Afganistanie, Czadzie, Gruzji, udzielając zarówno doraźnej pomocy po katastrofach, jak i bardziej długoterminowej, np. szkoląc personel medyczny.

**5.Fundacja Usłyszeć Afrykę** ([www.uslyszecafryke.org](http://www.uslyszecafryke.org)) od 2009 r. działa w Ugandzie, Kenii, Zambii, pomagając m.in. bezdomnym i niewidomym dzieciom.

**6.Fundacja Kultury Świata** ([www.kulturyswiata.org](http://www.kulturyswiata.org)) od 2011 r. działa m.in. w Tanzanii (opieka zdrowotna, szkolenie nauczycieli), Birmie (szkolenia dla miejscowych dziennikarzy) i Kambodży (szkolenia językowe dla dzieci).

## Chemia

Temat: Omówienie wyników sprawdzianu z działu: Gazy. KNO.

Każdy z Was na teście miał te same pytania, ale w innej kolejności. Z puli pytań wybrałam te, które okazały się być najtrudniejsze:

### Pytanie nr 1

Jak się zachowają szalki wagi gdy na jednej z nich umieścimy powietrze a na drugiej tlen?  
zostanie zachowana równowaga

szalka z powietrzem się obniży

**szalka z tlenem się obniży** – ponieważ gęstość czystego tlenu jest większa od gęstości powietrza

### Pytanie nr 2

Efekt cieplarniany to:

efekt ubytku warstwy ozonowej znajdującej się w stratosferze

efekt tworzenia się mgły przemysłowej

**zatrzymywanie ciepła przez gazy obecne w atmosferze** – jak ktoś nie wiedział to należało rozwiązać przez eliminację pierwsza odpowiedź to dziura ozonowa a druga to smog

### Pytanie nr 3

Które stwierdzenie nie dotyczy wodoru?

gaz o najmniejszej gęstości

jego symbol chemiczny to H

**pierwiastek chemiczny, metal** – wodór jest **niemetalem**

### Pytanie nr 4

W klasie o wymiarach 10m x 4m x 2,5m znajduje się

78 m<sup>2</sup> azotu

0,78 m<sup>3</sup> azotu

**78 m<sup>3</sup> azotu** – jeżeli w 100% powietrza mamy 78% azotu to na objętość klasy, która wynosi dokładnie 100m<sup>3</sup> przypada 78m<sup>3</sup> azotu

### Pytanie nr 5

Dwutlenek węgla ma następujące właściwości:

w zwykłych warunkach jest gazem, nie rozpuszcza się w wodzie, jako gaz jest lżejszy od powietrza

może występować tylko jako gaz, rozpuszcza się w wodzie, jego gęstość jest mniejsza niż gęstość powietrza

w zwykłych warunkach jest gazem, rozpuszcza się w wodzie, jako gaz ma gęstość większą niż gęstość powietrza – dalsie się złapać to pytanie było na kartkówce, a poprawna odpowiedź była podana w wynikach☺. Z poznanych gazów to właśnie dwutlenek węgla jest najcięższy

## **Religia**

Temat: 100 Lat od narodzin Wielkiego, Świętego Polaka. - Kształcenie na odległość.

Witam Was bardzo serdecznie. :) Dzisiaj nie będzie w ogóle czytania :) Ale w zamian przesyłam Wam film o wielkim Świętym Polaku. Jak się pewnie domyślacie chodzi o św. Jana Pawła II, którego 100 urodziny obchodziliśmy w poniedziałek 18.05. Zapraszam do oglądania :)

<https://www.youtube.com/watch?v=HHOX03Pmd5s>

## **Geografia**

Temat: Wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia.

Przeczytaj lekcję w podręczniku str.151 lub obejrzyj lekcję

[https://www.youtube.com/watch?v=q8\\_2hWA2zDo](https://www.youtube.com/watch?v=q8_2hWA2zDo)

W zeszytcie zapisz notatkę ze strony 114 (ćwiczenia)

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadania 1-4 str. 112- 113

Dla chętnych zad.5 str.114

Uczniowie z dostosowaniem.

W zeszytcie ćwiczeń wykonaj zadanie 1i2 str. 112

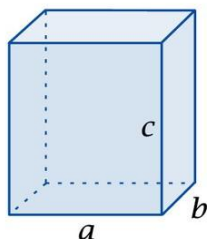
## **Matematyka**

Temat : Objętość prostopadłościanu. Jednostki objętości. KNO.

Na dzisiejszej lekcji przypomnimy sobie jak obliczamy objętość prostopadłościanu, jakie są najczęściej używane jednostki objętości, jakie są zależności między jednostkami objętości.

Na podsumowanie lekcji wykonamy kilka prostych zadań na objętość prostopadłościanu.

Zapewne doskonale znasz wzór na objętość prostopadłościanu:



Objętość prostopadłościanu:

$$V = abc$$

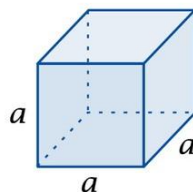
$a, b, c$  — długości krawędzi wychodzących z jednego wierzchołka prostopadłościanu

Uwaga. Przed skorzystaniem z tego wzoru należy się upewnić, czy długości krawędzi wyrażone są w tych samych jednostkach.

Sześcian jest prostopadłościanem o krawędziach jednakowej długości, zatem jego objętość możemy obliczać z następującego wzoru:

$$V = a^3$$

$a$  — długość krawędzi sześcianu



W klasie szóstej pokazywaliśmy też jak obliczamy objętość prostopadłościanu poprzez wypełnianie go jednakowymi kostkami sześciennymi. Ich ilość to objętość prostopadłościanu.

<https://www.geogebra.org/m/h4pJ9kbT>

Najczęściej używane jednostki objętości:

- 1 metr sześcienny ( $1 \text{ m}^3$ )
- 1 decymetr sześcienny ( $1 \text{ dm}^3$ )
- 1 centymetr sześcienny ( $1 \text{ cm}^3$ )
- 1 milimetr sześcienny ( $1 \text{ mm}^3$ )

$$\begin{aligned}
 1 \text{ l} &= 1 \text{ dm}^3 \\
 1 \text{ ml} &= 0,001 \text{ l} \\
 1 \text{ cl} &= 0,01 \text{ l} \\
 1 \text{ hl} &= 100 \text{ l}
 \end{aligned}$$

Objętość płynów najczęściej wyraża się w litrach, mililitrach, centylitrach lub hektolitrach.

**1 liter to objętość równa  $1 \text{ dm}^3$**

1 ml (mililitr) to jednostka 1000 razy mniejsza od litra,  
 1 cl (centylitr) to jednostka 100 razy mniejsza od litra,  
 1 hl (hektolitr) to jednostka 100 razy większa od litra.

Zależności między jednostkami objętości wynikają z zależności między jednostkami długości:

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}, \text{ więc :}$$

$$1 \text{ cm}^3 = 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} \cdot 10 \text{ mm} = 10^3 \text{ mm}^3 = 1000 \text{ mm}^3$$

$$1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0,1 \text{ cm}, \text{ więc :}$$

$$1 \text{ mm}^3 = 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} \cdot 0,1 \text{ cm} = 0,1^3 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ cm}^3$$

Postępując w podobny sposób, otrzymamy:

$$\underline{1 \text{ m}^3 = 100^3 \text{ cm}^3 = (10^2)^3 \text{ cm}^3 = 10^6 \text{ cm}^3 = 1000000 \text{ cm}^3}$$

$$\underline{1 \text{ cm}^3 = 0,01^3 \text{ m}^3 = (10^{-2})^3 \text{ m}^3 = 10^{-6} \text{ m}^3 = 0,000001 \text{ m}^3}$$

$$\underline{1 \text{ km}^3 = 1000^3 \text{ m}^3 = (10^3)^3 \text{ m}^3 = 10^9 \text{ m}^3 = 1000000000 \text{ m}^3}$$

$$\underline{1 \text{ m}^3 = 0,001^3 \text{ km}^3 = (10^{-3})^3 \text{ km}^3 = 10^{-9} \text{ km}^3 = 0,000000001 \text{ km}^3}$$

Zobaczmy na przykładach jak oblicza się objętość prostopadłościanu

<https://www.geogebra.org/m/DJtuGgtD>

Zadania na objętość prostopadłościanu

[https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-measurement/pre-algebra-volume-rectangular/e/volume\\_1](https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-measurement/pre-algebra-volume-rectangular/e/volume_1)

Zadania tekstowe dotyczące objętości.

[https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-measurement/pre-algebra-volume-rectangular/e/volume\\_2](https://pl.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-measurement/pre-algebra-volume-rectangular/e/volume_2)

## **Język polski**

Temat: Prezentacja multimedialna – atrakcyjny sposób prezentowania dowolnej rzeczywistości – KNO.

Dzisiaj o prezentacji multimedialnej, przyda Ci się także wiedza z informatyki.

1. Na początek, z uwagą zapoznaj się z informacjami z podręcznika str.318 .

2. Na podstawie uzyskanych wiadomości, wyjaśnij w 3-4 zdaniach, czym jest prezentacja. Wyjaśnienie wpisz do zeszytu przedmiotowego. Zwróć także uwagę na etapy tworzenia prezentacji.

3. Polecam Ci teraz krótki filmik, który pokazuje błędy w prezentacjach:  
[https://www.youtube.com/watch?v=P-jwtqs\\_VFs](https://www.youtube.com/watch?v=P-jwtqs_VFs)

4. A teraz czas na działanie, przygotuj swoją prezentację multimedialną, złożoną z 10 slajdów. **Temat: Ja – człowiek wyjątkowy.**

**Postaraj się, ponieważ pracę w Power Poincie należy przesłać na mojego e-maila: [sebastiansowasp22@gmail.com](mailto:sebastiansowasp22@gmail.com) Bądź kreatywny! ☺**

## **Historia**

Temat: Narodziny Faszyzmu. KNO.

1. Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 192 – 197
2. Przepisz do zeszytu wiadomości ze str. 214 dotyczące tego tematu
3. By lepiej zrozumieć temat możesz obejrzeć film

<https://gwo.pl/nazizm-w-niemczech-p4607>