

Chemia

Bardzo proszę o poszukanie informacji na **Temat: Zanieczyszczenia powietrza**

Proszę odpocząć od robienia żmudnych notatek i wspólnie z całą rodziną spróbujcie wykonać pracę plastyczną na jeden wybrany temat z podanych niżej:

1__ Zanieczyszczenia powietrza

2__ Smog

3__ Kwaśne deszcze

4__ Efekt cieplarniany

5__ Dziura ozonowa

Puście wodze fantazji, technika dowolna. Mogą być prace 3D. Przesyłajcie zdjęcia na adres: magda@mejl.pl. Ponieważ jest możliwość pochwalenia się pracą na forum szkoły, osoby, które wyrażają zgodę na publikację pracy proszę, aby w e-mailu pojawiła się klauzula treści: „Wyrażam zgodę na opublikowanie zdjęcia mojej pracy na stronie Szkoły Podstawowej Nr 22 w Sosnowcu. Imię i nazwisko”.

Życzę Wszystkim miłej zabawy.

język angielski (gr 1) - TEAMS

język niemiecki (gr 2) – TEAMS

język angielski (gr 2) - TEAMS

Hello How are you today? Let's read in English

Zapraszam na lekcję na platformie TEAMS

Na rozgrzewkę wykonaj ćwiczenie poniżej:

Dopasuj pytania do odpowiedzi

MILLIE: Guess what? There's a new boy in our class.
His name's Joe.

KATIE: Really? Tell me about him. ¹ ___?

MILLIE: You always ask about appearance first! He's
just normal. Medium height, not fat, not thin, with
brown hair.

KATIE: ² ___?

MILLIE: I have no idea. I didn't look at his eyes!

KATIE: OK, then: ³ ___ in general?

MILLIE: He's very polite. I dropped my pencil case and
he picked it up for me.

KATIE: Really? So did you talk to him? ⁴ ___?

MILLIE: He likes outdoor sports: biking, windsurfing,
skiing. And I saw him with a guitar in the afternoon,
so he may be musical too.

- A How is he
- B What colour are his eyes
- C What does he like doing
- D What does he look like
- E What is he like

Zapisz temat:

Topic: Have you ever been in Paris? - Present Perfect.

Dziś powtórzmy czas Present Perfect, otwórz podręcznik na stronie 81 i przypomnij sobie informacje o tym czasie, zachęcam również do obejrzenia filmiku https://www.youtube.com/watch?v=9Blrh7ucinw&feature=emb_logo

W skrócie

Czas **Present Perfect** to kolejny czas teraźniejszy (present), choć opisuje:

- 1**__ czynności, które wydarzyły się jakiś czas temu, a ich skutek widzimy teraz, np. umyłam ręce (mam czyste), naprawiłem samochód (mogę jechać na wakacje),
- 2**__ doświadczenia życiowe – np. byłam w Londynie, jechałam na wielbłądzie (bez podawania daty).
- 3**__ czynności, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej

Budowa zdania:

Osoba + **have/has** + **III forma czasownika/czasownikED** + „reszta” zdania

I **have fixed** my car. She **has eaten** snails.

Następnie wykonaj ćwiczenie poniżej, odpowiedzi zapisz w zeszycie.

A) Write a suitable sentence using the PRESENT PERFECT TENSE :

1. Ann's hair was dirty. Now it's clean. (wash) *Ann has washed her hair*
2. Tom was 80 kg. Now he's 70. (lose weight)
3. Bill played football yesterday. Now he can't walk; his leg is in plaster. (break)
.....
4. My sister is looking for her pen. (lose)
5. Mary is on holiday in France. (go)
6. Mr. Hill was in Canada last week. He's back in London now. (be)
7. Look! Mrs. Smith has got a lot of packages. (buy)
8. I can't eat anything now. (eat too much)
9. Mrs. Jenkins is very tired. (clean / house)
10. Tony needs a holiday. (work / hard / this year)

Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 32 i wykonaj ćwiczenie 6 oraz 7 ze str. 33.

Na zakończenie zachęcam do wykonania tego ćwiczenia online na utrwalenie Present Perfect <https://wordwall.net/pl/resource/857072/present-perfect>

język niemiecki (gr 1) - TEAMS

historia

Temat: Postęp techniczny i kulturalny przełomu XIX i XX wieku

Zapoznaj się z wiadomościami z podręcznika ze str. 85 – 91

Przepisz do zeszytu tabelkę ze str. 85 z podręcznika (nie wysyłaj pracy)

Aby lepiej zrozumieć temat – proponuję Wam zapoznanie się z wiadomościami z e – podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/maszyna-rewolucja-naukowo-techniczna/DnqN3aOUW>

muzyka- TEAMS

**Temat: Od starożytności do renesansu - powtórzenie wiadomości. Słuchanie
wybranych dzieł muzyki starożytnej, średniowiecznej, renesansowej.**

CZĘŚĆ 2

Jeśli nie uczestniczyłeś w zajęciach online na platformie TEAMS wykonaj dwa wybrane przez siebie zadania i prześlij je nauczycielowi (olamalek@onet.eu).

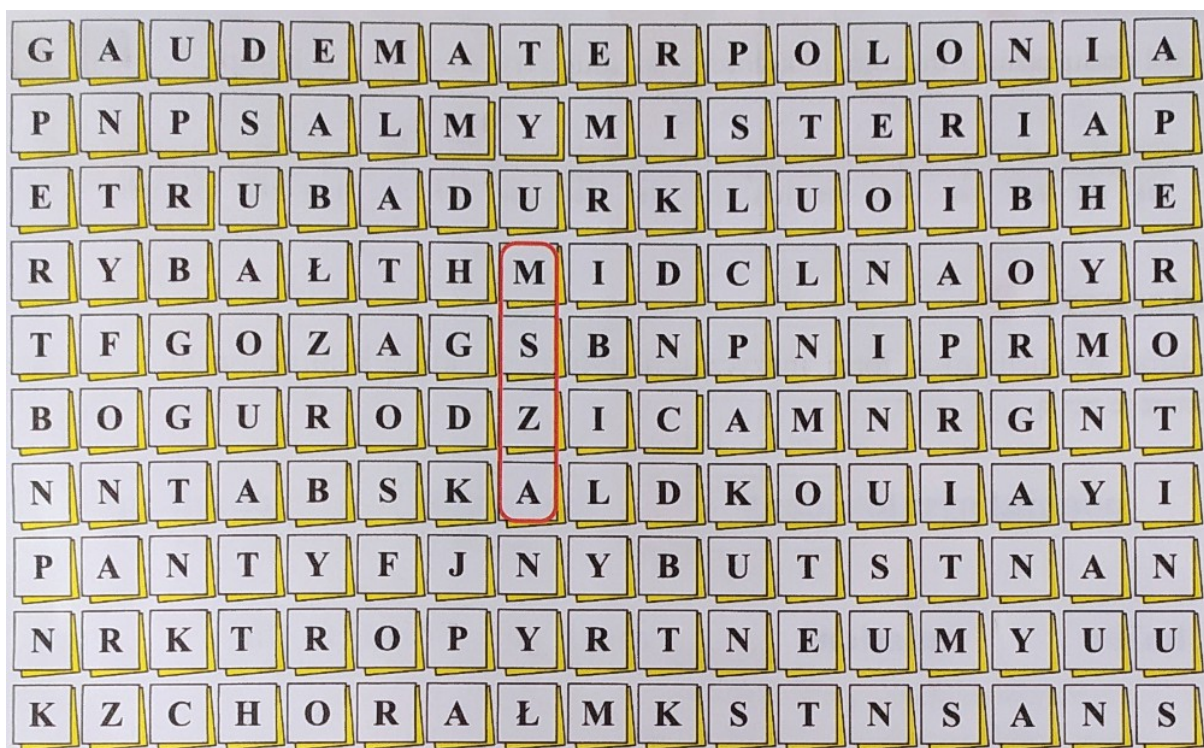
Zachęcam do zmierzenia się z wszystkimi zadaniami.

ŚREDNIOWIECZE

1. Zanim pojawiło się pismo nutowe - w średniowieczu pisano za pomocą (podkreśl):

- a) Melizmatów,
- b) Tropów,
- c) Neumów,
- d) Znaków nutowych.

2. Zakreśl w rozsypance ułożone poziomo lub pionowo terminy muzyczne, tytuły utworów i nazwiska muzyków związane ze średniowieczem. Jedno hasło „msza” dla przykładu zostało wyróżnione.



Hasła do wykreślanki:

NEUMY, CHORAŁ, TROPY, BOGURODZICA, RYBAŁT, TRUBADUR,
PSALMY, MISTERIA, GAUDE MATER POLONIA, ANTYFONA, LEONINUS,
PEROTINUS, HYMN, ORGANY, MOTET

RENESANS

3. Podkreśl nazwiska kompozytorów tworzących w epoce renesansu.

- a) Wincenty z Kielczy,
- b) Marcin Leopolita,
- c) Mikołaj Gomółka,
- d) Mikołaj Zieleński,
- e) Lubomir Różycki,
- f) Grzegorz Gerwazy Gorczycki,
- g) Wacław z Szamotuł.

4. Spośród wymienionych form muzycznych wybierz te, które komponowano w renesansie. Otocz je pętlą.

- poemat symfoniczny,
- madrygał,
- chanson,
- balet,
- musical,
- msza,
- villanella,
- fuga,
- symfonia,
- motet,
- operetka.

język polski- TEAMS

Temat: Wypowiedzenia – przypomnienie wiadomości – KNO

Podręcznik str. 106-108.

Przypomnij sobie informacje z ramek, tj. wypowiedzenie, rodzaje wypowiedzeń, równoważnik zdania, zdanie, zdanie pojedyncze, złożone.

Przepisz notatkę do zeszytu, a następnie wykonaj trzy dowolne ćwiczenia ze strony www.:

<https://epodreczniki.pl/a/czytaj-czytasz-czytam/DPkryvqVJ>

<https://epodreczniki.pl/a/wypowiedzenia-i-ich-rodzaje/DkmVVm6ja>

NOTATKA DO ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO:

Rodzaje wypowiedzeń

W zależności od celu wypowiedzi rozróżniamy trzy rodzaje wypowiedzeń (zdań i równoważników zdań):

- **oznajmujące** – kiedy kogoś o czymś informujemy, np.
Pan Hilary zgubił okulary.
- **rozkazujące** – kiedy rozkazujemy komuś, prosimy o coś, np.
Niech pani kałuże omija.
- **pytające** – kiedy pytamy o coś lub o kogoś, np.
A nie pokazałem języka?



Zdanie pojedyncze

tylko 1 orzeczenie

Nierozwinięte

zawiera tylko wyrazy niezbędne do tego, aby zdanie miało sens

tylko
podmiot + orzeczenie

zdanie minimalne
podmiot + orzeczenie
z niezbędnym określeniem

Rozwinięte

zawiera też liczne określenia, które przekazują różne informacje

Przykłady:

Ciocia Matylda pięknie tańczyła na scenie.

Uczniowie z pobliskiego gimnazjum

Nierozwinięte

zawiera tylko wyrazy niezbędne do tego, aby zdanie miało sens

tylko
podmiot + orzeczenie

Przykład:

Ciocia tańczyła.

zdanie minimalne
podmiot + orzeczenie
z niezbędnym określeniem

Przykład:

Uczniowie wystawili sztukę.

Rozwinięte

zawiera też liczne określenia, które przekazują różne informacje

Przykłady:

Ciocia Matylda pięknie tańczyła na scenie.

Uczniowie z pobliskiego gimnazjum wystawili ciekawą sztukę współczesnego dramaturga.

zajęcia rozwijające kreatywność

Dziś pobawimy się w poetów.

Spróbuj napisać wiersz, którego kolejne wyrazy zaczynają się na podane litery:

T...T...T...

Ś...M...B...

Ś...J...D...D...

M...M...M...

Czekam na Wasze propozycje i już nie mogę się doczekać

wdź chłopcy- prezentacja

wdź dziewczyny- prezentacja